

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO FINAL DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DE ESCOLA ANO LETIVO 2015/2016



Índice

1. INTRODUÇÃO	3
2. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES POR CATEGORIAS.....	4
2.1 Datas comemorativas.....	4
2.2 Semanas temáticas.....	5
2.3 Exposições.....	6
2.4 Ações de Formação.....	7
2.5 Concursos/Debates/Palestras.....	8
2.6 Atividades Diversas.....	9
3. AVALIAÇÃO DE PROJETOS.....	10
4. AVALIAÇÃO DE SERVIÇOS DA ESCOLA.....	24
5. VISITAS DE ESTUDO REALIZADAS	28
6. CONCLUSÃO.....	30

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objectivo avaliar, numa perspectiva formativa, o grau de execução do Plano Anual de Atividades 2015/2016 e reporta-se ao período de setembro de 2015 a junho de 2016. Baseia-se na análise de instrumentos de avaliação solicitados aos coordenadores das estruturas intermédias e coordenadores de projetos. Organiza-se, tal como o Plano Anual de Atividades, em categorias de acordo com a tipologia de atividades desenvolvidas (datas comemorativas, semanas temáticas, exposições, concursos/debates/palestras, atividades diversas) projetos e serviços (Biblioteca Florbela Espanca, GIS (Gabinete de Intervenção Social); SPO (Serviço de Psicologia e Orientação Escolar). Pretendeu-se com este relatório verificar a existência de trabalho colaborativo, em vertentes multidisciplinar ou interdisciplinar, o grau de envolvimento nas atividades realizadas, assim como o grau de consecução para os objectivos dos PEE.

Globalmente, as atividades e projetos articulam-se com os seguintes domínios de intervenção do Projeto Educativo de Escola e respectivas metas:

3.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem

01. promover o sucesso escolar dos alunos

0.3 desenvolver o trabalho colaborativo entre professores

3.3 Cidadania

013. promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes, que participam de forma crítica e responsável na sociedade

3.4 Melhoria dos circuitos de informação e comunicação

015. Agilizar e tornar mais eficaz a comunicação entre elementos da comunidade escolar

017. Divulgar periodicamente as atividades da escola

018. Divulgar as atividades, os trabalhos e os prémios, a nível interno e externo, dos nossos alunos

3.5 Relações com a comunidade

019. Intensificar a participação e envolvimento da comunidade educativa na vida da escola

020. Estabelecer parcerias com instituições locais e instituições de ensino superior

023. Desenvolver intercâmbios com escolas europeias

3.6 Cultura organizacional de avaliação e melhoria contínua

025. Garantir a continuidade do grupo de auto-avaliação

2. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES POR CATEGORIAS

2.1 Datas comemorativas

Destacam-se várias datas comemorativas pelo elevado grau de participação, tendo a maioria resultado de um trabalho colaborativo. A maior parte das atividades foram avaliadas de grau 5 para consecução dos respectivos objectivos do Projeto Educativo de Escola (P.E.E.).

No âmbito do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares foram referidas algumas dificuldades de execução das diversas actividades, designadamente ao nível da coordenação de atividades em sala de aula, na pausa para a leitura e compatibilização de horários para trabalho colaborativo entre os diversos intervenientes.

Designação da atividade	Nº de Alunos		Grupos Dinamizadores	T.Colaborativo		Avaliação				
	Básico	Secundário		Sim	Não	1	2	3	4	5
Dia Mundial para a Erradicação da Pobreza (17.outubro)		109	Grupo de Voluntariado 430	x						
Dia mundial contra o bullying (20.outubro)	282		SPO							
Mês Internacional das Bibliotecas Dia Nacional das Bibliotecas Escolares (22. outubro) Dia Internacional das Bibliotecas Escolares (29.outubro)	180	110	BE, 300, 520, 330, 600	x						
Halloween (31.outubro)	82		330, 600	x						
Dia de S. Martinho (11.novembro)	19		BE							
30º Aniversário da Escola (25.novembro)	Comunidade Escolar		BE, 620, EcoEscolas	x						
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (3.dezembro)	180	100	BE, NEE, 520	x						
Declaração Universal dos Direitos Humanos (10.dezembro)	102	150	410, 420, BE	x						
Comemoração do Natal (dezembro)	180	17	BE, 290, 300, 320, 330, 540, 600, 290	x						
Dia Internacional em memória das Vítimas do Holocausto	60	50	400							
Dia do PI (14.março)	275	211	500							
Dia do Patrono (16.março)	4	4	Direção, BE, 600	x						
Saint Valentine's (Dia dos Namorados) 14.fevereiro	153		BE, 300, 320, 330, 600	x						

Escola Secundária Manuel Cargaleiro
Relatório de Avaliação Final do Plano Anual de Atividades | julho/2016

Dia Mundial dos Direitos do Consumidor (15.março)		70	BE, 430	x						
Mês de prevenção contra os maus tratos infantis e juvenis (abril) a)	32	38	GIS, 600	x						
Thanksgiving (n.p)	79		330							
25 de Abril de 74	Comunidade Escolar		Direção, BE, 400	x						
Dia da Europa (9.maio)		87	430							

- a) Envolveu a realização de diversas atividades (dois workshops sobre Direitos e Deveres dos Jovens, para alunos e EE/Pais; exposição de cartazes e vídeo de sensibilização; criação do Laço Humano que envolveu cerca de 500 elementos da comunidade educativa e atividades desportivas entre pais e filhos. A maioria das atividades foi desenvolvida em trabalho colaborativo com diversos parceiros (Associação de Pais, COCJ do Seixal, o centro de Assistência Paroquial da Amora, o Lyons Clube do Seixal e a Junta de Freguesia da Amora).

2.2 Semanas temáticas

Envolveram um número significativo de participantes nas atividades desenvolvidas (exposições, workshops, debates, concursos) por alguns dos grupos de recrutamento que tradicionalmente promovem as semanas associadas a atividades disciplinares específicas.

Todas as atividades desenvolvidas no âmbito destas semanas temáticas foram avaliadas de grau 5 para consecução dos respectivos objectivos do P.E.E.

Designação da atividade	Nº de Alunos		Grupos Dinamizadores	T.Colaborativo		Avaliação				
	Básico	Secundário		Sim	Não	1	2	3	4	5
Dia do Departamento de Matemática e Tecnologias (14-16 março)	45 +275	37+211	BE, 500, 530, 550	x						
Semana da Leitura (16 -20 março)	80	140	BE, 300, 320, 330	x						
Semana da Filosofia e Psicologia		402	410							
Semana Internacional do Cérebro: os cientistas vêm à escola	100		520							
Semana da Francofonia	Comunidade escolar		BE, 320	x						
Quinzena das Artes	Comunidade escolar		BE, 600	x						
Feira de Projetos Educativos	Comunidade educativa		Direção, coordenação de projetos, coordenadores de projetos, professores de vários grupos de recrutamento	x						

No presente ano letivo, a Divisão de Educação propôs a participação da escola na Feira de Projetos Educativos realizada, entre 4 a 7 de maio, na Quinta da Marialva. Esta participação contou com um elevado empenhamento de vários professores que colaboraram na execução de um multimédia de mostra de projetos da Escola e da oferta educativa. A programação da escola resultou igualmente de um trabalho colativo entre vários professores que se disponibilizaram na montagem e animação do espaço. No entanto, questões de ordem logística externas à escola e as condições atmosféricas adversas contribuíram para uma fraca rentabilização do trabalho de planificação das atividades.

2.3 Exposições

A mostra de trabalhos das turmas é especialmente relevante em vários grupos de recrutamento (290, 420, 510, 520 e 600) ou da responsabilidade da BE, em articulação com alguns grupos de recrutamento. A avaliação do trabalho realizado foi validado de grau 5 para a consecução dos respectivos objectivos do P.E.E.

Designação da atividade	Nº de Alunos		Grupos Dinamizadores	T.Colaborativo		Avaliação				
	Básico	Secundário		Sim	Não	1	2	3	4	5
BI dos municípios de Borda D'Água		51	420	x						
Diversidade demográfica dos municípios de borda d'água do Tejo		78	420	x						
Retrato demográfico de Portugal e demografia do concelho do Seixal	79	17	420	x						
Oportunidades de desenvolvimento sustentável nas áreas rurais		66	420	x						
Esboço de paisagem	80		420, 600	x						
Instrumentos Musicais	100		510							
Presépios	100	6	290							
Postais de natal	24		600							
Eça de Queirós			BE, 300	x						
Dia da Memória			BE, 400	x						

Escola Secundária Manuel Cargaleiro
Relatório de Avaliação Final do Plano Anual de Atividades | julho/2016

Mês da Prevenção de Maus Tratos em Crianças e Jovens		24	600, GIS	x									
Viagem ao Centro da Terra	Comunidade Escolar		BE, 520	x									
Exposição Construir a Paz cm os valores de ABRIL/CPPC/CMS	Comunidade Escolar		Direção, BE	x									
“Há Vida no Sapal” e “Biodiversidade – ecossistema entre-marés”	Comunidade Escolar		BE, 520	x									
Educar para a Sustentabilidade	Turmas de 9º ano		BE, 420	x									
ECO-Escolas	Comunidade Escolar		BE, 500	x									

2.4 Ações de formação

Inclui-se o conjunto de formações (para professores e alunos) que foram dinamizadas pelos grupos de recrutamento, assim como algumas atividades formativas organizadas pela Direção e BE, em articulação com outros serviços da escola. A maioria das formações concretizadas envolveram 449 alunos e foram validadas com o grau 5 para a consecução dos respectivos objectivos do P.E.E.

Designação da atividade	Alunos	Professores	Grupos Dinamizadores	T.Colaborativo		Avaliação							
				Sim	Não	1	2	3	4	5			
Calculadoras TI Nspire		Todos	500,510, 520										
Flowerball		10	620										
Formação de alunos diversas modalidades	42	4	620										
Um dia de atividades radicais	25	2	620										
Gestão de Conflitos	67	54	SPO	X									
Inteligência emocional e inteligência social	42		SPO	X									
Métodos e hábitos de Estudo	146		BE, Direção, SPO	X									
Dia da Internet Segura	60	1	BE, João Silva										
XECSUL	50		BE, Direção, 430										
Direitos e Deveres do Jovens (alunos a)	17	14	BE, GIS, SPO										
Direitos e Deveres do Jovens (EE a)		12 EE	BE, GIS, SPO										

- a) A ação de sensibilização foi dirigida a todos os delegados de turma e teve como objetivos informar os alunos acerca dos seus direitos e deveres enquanto cidadãos, alunos e filhos e providenciar um espaço aberto de discussão sobre a temática. Apesar de não terem comparecido na totalidade, os participantes participaram na ação com interesse e forte motivação.

2.5 Concursos/debates/palestras

As temáticas abrangidas nesta rúbrica são bastante variadas e envolveram vários professores que colaborativamente desenvolveram atividades diversas que promoveram o desenvolvimento pessoal e social dos alunos envolvidos. De realçar, igualmente, o envolvimento de entidades externas à Escola na dinamização mais direta de algumas das atividades.

Designação da atividade	Nº de Alunos		Grupos Dinamizadores	T.Colaborativo		Avaliação				
	Básico	Secundário		Sim	Não	1	2	3	4	5
Concurso PUBLICA-ME			BE, EMA, 300, 420, 600,							
Encontro com o escritor Bruno Vieira Amaral		50	BE, 410	x						
Debates Temáticos da Filosofia		26	BE, 410	x						
Geração EURO			430							
Concurso Nacional de Leitura a)	30		BE, 300, 320, 330	x						
Concurso de Ortografia “Quem quer escrever bem, para falar bem?” b)	todos	todos	BE, 300	x						
O melhor esboço de paisagem “Olhares sobre a baía do Seixal”	80		420, 600	x						
42º Aniversário do 25 de Abril – Concurso de cartazes	79	17	400, 600	x						
5ª edição do kid’s Guernica		22	600							
Campeonato de Dança na Escola	12	24	620							
Campeonato de Dança Interescolar do Concelho do Seixal/Seixalíada	157		620							
Taça de Desporto Escolar – CNDI (Várias modalidades)	82		620							
Concurso Literacia 3D (outubro e março)		84	500							
Concurso “Ciência em Cena” – Doenças neurodegenerativas		24	520							
Concurso Cientistas e Artistas II/Texas Instruments Portugal		1 turma	500, 600	x						
Direito dos Refugiados (Amnistia Internacional)			BE, 430	x						
Conferência sobre a Deficiência		50	BE, NEE	x						
Workshop “Cartografia e Matemática”/Instituto Hidrográfico		~ 100	500, 420, BE	x						

Escola Secundária Manuel Cargaleiro
Relatório de Avaliação Final do Plano Anual de Atividades | julho/2016

Torneio de programação Topas'16 /Faculdade de Ciências e Tecnologias da NOVA		2	Grupo Informática								
Concurso de Gramática “Bem escrever para bem falar”	Comunidade Escolar		BE, 300	x							
Consumer, Talks – Direitos Digitais		50	BE, 430	x							
Ação de sensibilização para o “Discurso do Ódio – Desigualdade de Género” – BE /CMS		1 Turma	BE, 400	x							
Colóquio “A Paz na Atualidade” CPPC/CMS	70		Direção/BE	x							
Colóquio “Resistência Clandestina no Estado Novo”	2 turmas		BE, 400	x							
Concurso/Exposição “Cartazes de Abril”	Turmas de 8º e 12º ano		BE, 400, 600	x							
Sessão “Canto e Poesia de Abril”	70		BE, 400	x							
Nelson Mandela	70		BE, 400	x							

- a) 1ª fase de Escola, em Janeiro e 2ª fase distrital em maio.
b) Realizadas as 1ª e 2ª fases. Na 1ª fase estiveram envolvidos todos os alunos da Escola, tendo sido seleccionados para a 2ª fase 1 alunos por turma.

2.6 Atividades diversas

Designação da atividade	Nº de Alunos		Grupos Dinamizadores	T.Colaborativo		Avaliação					
	Básico	Secundário		Sim	Não	1	2	3	4	5	
Peddy Paper de Filosofia, 10º ano		148	410								
Olímpiadas de Filosofia, 11º ano		184	410								
Torneio de Psicologia B, 12º ano		70	410								
Finalistas			AE, Direção								
Feira do Livro – Exposição e venda			BE								
Venda de produtos das UNICEF			BE								
Feira de Minerais e Fósseis			520, BE								
Olimpíadas da Geologia		10	520								
Olimpíadas da Biologia	12	73	520								
XXXIV Olimpíadas Portuguesas da Matemática (novembro e janeiro)	17	3	500								
Acolhimento à Imagem Peregrina de Nª Srª de Fátima	9		290								
Divulgação do programa de animação das atividades			290								
Workshop “Nós e os		21	Vários professores	x							

Outros – Cidadania Global”(Associação RATO)			do CT de 10º E								
Workshop de Ilustração Científica			BE, 520	x							
Workshop Scratch		74	500								
Cargaleiro ao Pôr do Sol	Comunidade Educativa		Direção/Associações de Pais e de Estudantes, Conselho Geral	x							

No âmbito das atividades diversas, os professores do grupo 600 realizaram as seguintes atividades não previstas, tendo sido avaliadas de grau 5:

- projeto de alteração do espaço multiusos
- Cartaz de divulgação da semana da Leitura
- livro de catálogos e exposições de Manuel Cargaleiro (design e paginação)
- redesign do site da escola
- construção e manutenção da página web do projeto E.M.A.
- salas multimédia (orçamentação das necessidades de equipamentos informáticos)
- projeto da sala de artes inclusiva
- adaptação e construção do armário de alimentação das tablets do projeto E.M.A.
- gestão dos equipamentos de imagem e som da escola

3. AVALIAÇÃO DOS PROJETOS

E.M.A. “Tejo um rio de conhecimento”

No âmbito deste projeto foram desenvolvidas 8 ações de formação pluridisciplinares destinadas a professores, tendo-se sido avaliadas com o grau de 5 para a consecução dos objectivos propostos.

Na realização das formações designadas de “Metodologias para a integração curricular do TIC” a principal dificuldade encontrada foi a incompatibilidade de horários para todos os professores. Neste sentido, a coordenação do projeto propõe a existência de um espaço no horário semanal de todos os professores envolvidos no projeto para formação e/ou planificação de atividades.

Designação da formação	Nº de Professores
Sala de Aula do Futuro (pluridisciplinar)	15
Projeto Tejo: paisagem cultural (pluridisciplinar)	23
Utilização Educativa de Calculadora Gráfica TI-NSPIRE I	25
“Metodologias para integração curricular das TIC” – sessão1	26

“Metodologias para integração curricular das TIC” – sessão 2	13
“Metodologias para integração curricular das TIC” – Microsoft Office 365 (pluridisciplinar)	20
Laboratórios de Aprendizagem: Sala de Aula do Futuro – sessão 1 (pluridisciplinar)	17
Laboratórios de Aprendizagem: Quadros Interativos – sessão 2 (pluridisciplinar)	9

Participaram nas diversas atividades desenvolvidas todas as turmas de 7º ano (A, B, C, D, E), no total de 80 alunos, tendo ocorrido trabalho colaborativo que proporcionou uma abordagem interdisciplinar. Globalmente, as atividades foram avaliadas de grau 5 para a consecução dos objectivos do PEE.

Metodologias/atividades	Grupos	Nº Professores	Nº de alunos
Conceito de paisagem	420, 520	2	80
"À Bolina no Varino Amoroso" - passeio pela Baía do Seixal num barco varino	Todos dos Conselhos de Turma	14	80
"O melhor esboço de Paisagem fluvial" (fotografia, esboço/desenho e produção de texto) Participação no concurso "Publica-me"	300, 420, 600 BE	5	80
Atividades formativas utilizando a aplicação web2	420, 500, 520	5	80
Estrutura e dinâmica interna da Terra – deriva continental e tectónica de placas- atividades práticas analógicas com recursos físicas e tecnológicos	520	2	80
Simulação da atividade vulcânica	520	1	80
Localização de lugares	420, 500	2	80
Construção de gráficos termopluiométricos	420, 500	2	80
Saída de campo e caminhada – Baía do Seixal	Todos dos Conselhos de Turma	12	80
Proporcionalidade direta: escalas	420, 500	2	80
Visita de estudo à Olaria Romana da Quinta o Rouxinol – visita de estudo e aulas subsequentes	400, 520	8	80

A principal dificuldade registada foram constrangimentos climatéricos que impediram a realização de todas as visitas previstas para o *Varino Amoroso* e o adiamento sucessivo da saída de campo e caminhada na baía do Seixal.

As turmas A, B e C de Ciências e Tecnologias desenvolveram as atividades constantes da tabela seguinte, cuja avaliação foi de grau 5 para a consecução dos objectivos do PEE.

Metodologias/atividades	Grupos	Nº Professores	Nº de alunos
Tabela Periódica	510	1	26
FCT – visita de estudo à CENIMAT (Dep. Materiais e Dep. Matemática)	500, 510	4	77
Projeto “À Descoberta do Tejo” – saídas de campo Do Moinho de Maré de Corroios à praia da Ponta do Mato	300, 410, 500, 510, 520, 620	15	77
Um sismo na Cargaleiro (palestra e atividades com investigadores da FCT NOVA)	520 BE	4	77
Debate: Responsabilidade Ecológica do Tejo	410	1	27
Análise sobre estrutura das acções no âmbito das salinas do Tejo	410	1	28
Visionamento de um vídeo: Tejo, o rio perdido	410	1	10ºB, D, G, H
Atividade experimental: Biodiversidade e granotriagem; atividades resultantes de recolhas resultantes das saídas de campo	520	Todos os professores envolvidos no projeto	10º A, B, C
Saída de Campo “De Santarém a Alcochete”	300, 410, 500, 510, 520, 600	Todos os professores envolvidos no projeto	10º A, B, C
Workshop “Cartografia e Matemática: o que se mede, para que se mede e como se mede”/Instituto Hidrográfico	BE, 500	Todos os professores envolvidos no projeto	10º A, B e C

As turmas E, F e G desenvolveram as atividades constantes da tabela seguinte. Excetuando duas das atividades (estudos de caso) que foram avaliadas com o grau 4, todas as restantes foram avaliadas com o grau de 5 para a consecução dos objectivos do PEE.

Metodologias/atividades	Grupos	Nº Professores	Nº de alunos
Estudo de caso: BI dos Municípios de Borda d'Água	420	2	51
Estudo de caso: Diversidade demográfica dos Municípios de Borda d'Água	420	2	78
Pesquisa e organização de informação 'Tejo: unidade e diversidade de paisagem' - Produção de texto, referente à primeira etapa do trabalho	420	2	78
Produção de texto "O que aconteceria se o rio Tejo deixasse de correr a partir de Santarém?"	300, 420	2	20
Potencialidades económicas e sustentabilidade do Tejo: Estudo de caso do Seixal	430	1	20
Perceção e valoração do Tejo pelos jovens do concelho do Seixal	410, 500 (MACS)	2	25
"À Bolina no Varino Amoroso" - passeio pela Baía do Seixal num barco varino	400, 410, 420	4	29
Trabalho de projeto: O Tejo e o problema ético da responsabilidade ecológica (em curso)	410	1	Turma G
Visionamento de um vídeo: Tejo, o rio perdido	410	1	Turmas G e H
Visita de estudo "Constância: Vila Poema – a paisagem ribeirinha e a poesia épica (atividades de produção e leitura de textos poéticos; peddy-paper e concurso de fotografia	300, 420	4	Turmas E, F e G
Estudos de caso "Tejo: unidade e diversidade"	420		Turmas E, F e G
Workshop "Cartografia e Matemática: o que se mede, para que se mede e como se mede"/Instituto Hidrográfico	BE, 500	Todos os professores envolvidos no projeto	10º E

No que concerne às parcerias estabelecidas dentro da escola, destaca-se:

- a colaboração da professora Maria João Cunha na produção da página WEB do projeto e respectiva actualização, divulgação do projeto em diversas redes sociais e organização das diversas atividades (produção do logotipo, reportagens fotográficas e de vídeo) em que participaram os alunos de 10º, 11º ano e 12º ano do Curso Profissional de Multimédia.

- a colaboração da Biblioteca Florbela Espanca na organização, em parceria com o grupo 300, no Sarau Literário “Um rio de Palavras”, na actividade durante a Semana da Leitura “Um rio de poemas” e respectiva conceção e elaboração do respetivo painel, também em colaboração com o grupo 600.

Projeto Nacional “Nós Propomos! Cidadania e Inovação na Educação Geográfica

Projeto desenvolvido ao longo do ano, em parceria com o IGOT (Instituto de Geografia e Ordenamento do Território, ESRI Portugal e Câmara Municipal do Seixal). Estiveram envolvidas as turmas F e G do 11º ano, no total de 48 alunos, coordenados por duas professoras do grupo 420.

Articula-se com o desenvolvimento do estudo de caso previsto no programa de Geografia A, tendo sido desenvolvidas todas as atividades previstas: escolha do tema-problema, trabalho de campo, reuniões com, desenvolvimento do trabalho, divulgação dos trabalhos propostos no seminário nacional.

No presente ano letivo, o seminário teve lugar nas instalações do IGOT e Reitoria da Universidade de Lisboa, como é habitual, no dia 26 de abril onde os grupos de trabalho tiveram oportunidade de apresentar os seus trabalhos aos colegas de outras escolas. No dia 1 de junho, pelas 18.00, os grupos foram ainda convidados para apresentar os seus trabalhos, em sessão pública, nas instalações da Câmara Municipal do Seixal, ao presidente da autarquia e vereadora da educação. Excetuando as fases de escolha do tema-problema e trabalho de campo, avaliadas com o grau de 4, as restantes foram avaliadas com o grau de cinco para a consecução dos objectivos do PEE.

ERASMUS+ 2014-2016 “Accepting yourself and accepting the others” (Combate ao bullying e à discriminação, tolerância e aceitação do outro)

O projeto é coordenado por uma professora do grupo 330 e dinamizado por duas professoras do mesmo grupo, duas do grupo 600, pela técnica de serviço social, do GIS e pela técnica do SPO. Contou ainda com o apoio da BE na actividade de receção dos parceiros.

- No presente ano letivo foram realizados os encontros previstos:
- outubro 2015 – Seixal (Portugal) – receção pelas famílias dos alunos Erasmus+ aos alunos estrangeiros. Apresentação de pequenos filmes sobre o bullying e as suas consequências.
- novembro 2016 – Barcelona (Espanha) – Workshop sobre autoestima
- março 2016 – Riga (Letónia)

- maio 2016 – Orebro (Suécia) – elaboração do esboço do relatório final. Acerto de detalhes. Entrega de documentação.

O envolvimento neste projeto permite a todos os alunos melhorar o seu conhecimento acerca dos países participantes, dos hábitos quotidianos dos seus pares europeus, das diferentes culturas, permitindo-lhes estabelecer comparações com as suas próprias experiências de vida.

As atividades previstas, incluindo as reuniões com alunos, foram concretizadas. Globalmente as atividades foram avaliadas de nível 5.

Programa Aprender a Empreender – Júnior Achievement (JA)

Foram desenvolvidas todas as atividades previstas:

- a criação de uma mini empresa que envolveu diversas etapas, coordenadas por 2 professores e desenvolvidas por 13 alunos do ensino secundário.

Esta actividade avaliada com o nível 4, teve as seguintes dificuldades: gestão do tempo, ao nível da articulação entre as actividades letivas e extracurriculares; articulação com a responsável dos projetos da JA.

- Braço Direito em que 20 alunos do Ensino Secundário saíram do ambiente escolar para, durante um dia, acompanhar profissional no seu local de trabalho. Esta actividade foi avaliada com o nível 5.

- Economia para o sucesso, atividade em curso, envolve 4 professores e 50 alunos do ensino básico.

As atividades foram dinamizadas por professores do grupo 430.

Parlamento dos Jovens

Projeto coordenado por uma professora do grupo 430. É composto por três etapas, tendo sido duas (sessão escolar e sessão distrital). Subordinado a dois temas, um para o ensino básico (Drogas: enfrentar e evitar as dependências) e outro para o ensino secundário (Crise demográfica – emigração, natalidade, envelhecimento), a escola envolve 60 alunos do ensino secundário. No ensino básico houve dificuldades em motivar os alunos a participar, devido ao seu envolvimento em outras actividades letivas e extracurriculares. A actividade foi avaliada com o grau 5.

Gabinete de apoio aos alunos de Física e Química A

Projeto desenvolvido pelos professores do grupo 510 que leccionam turmas do ensino secundário. Consistiu na realização de sessões semanais destinadas aos alunos de 10º e 11º ano. A actividade foi avaliada com o grau 5.

A Ciência espera por ti na Cargaleiro

Projeto desenvolvido em trabalho colaborativo pelos grupos 510 e 520, envolvendo 6 professores. Foram desenvolvidas 4 sessões com alunos de 4º ano, 6º ano e 9º ano de escolas na área de influência da nossa escola, no total de 84 participantes, incluindo os professores acompanhantes. Estiveram envolvidos na dinamização das várias sessões, 18 alunos do ensino secundário. As atividades desenvolvidas foram avaliadas com o grau 5.

Auto-avaliação da escola

Desenvolveu as atividades previstas (organização de seminários de formação contínua, elaboração da política de coadjuvação, avaliação intermédia do projeto EMA). O trabalho, coordenado por uma professora, foi globalmente avaliado com o grau 5.

EAThink 2015 eat Local, Think Global

Este projeto promovido pela Fundação Calouste Gulbenkian envolveu os directores de turma e professores de Educação para a Cidadania, de diferentes grupos de recrutamento, dos 7º, 8º e 9º anos. É coordenado por duas professoras dos grupos 520 e 600. A maioria das atividades realizadas foi avaliada de nível 4.

Atividades	Nº Professores	Nº de alunos
Avaliação diagnóstica através de questionário	6	170
Atividade "Cerejas no natal"	6	170
Realização de sementeiras	4	110
Planeamento e operacionalização de uma horta urbana	3	80
Participação na actividade alusiva à dieta mediterrânica	4	110
Elaboração da memória descritiva do projeto	1	20

No 3º período foi concluída a memória descritiva do projeto que deu origem a um artigo publicado na página web do projeto. Os professores do projeto participaram ainda na Feira de Projetos Educativos.

Make It Possible

O Projeto Make it possible foi desenvolvido por uma professora do grupo 330, em parceria com a AIESEC (Associação Internacional de Estudantes de Ciências Económicas e Empresariais) do ISCTE e

decorreu entre 1 de fevereiro e 12 de março, em articulação com a Direção da Escola e BE. Envolveu as turmas C e D do 11º ano. A pouca motivação e falta de conhecimentos da língua inglesa por parte dos estagiários foi a principal dificuldade encontrada na execução do projeto. O projeto foi avaliado de grau 4.

Uma Aventura na Cidade

Em colaboração com a ARISCO, o projeto envolveu a participação de 4 professores dos grupos 300 e 500, a professora bibliotecária e a técnica do Ensino Especial. Foram desenvolvidas as atividades previstas com os alunos da turma A do 9º ano. O projeto foi avaliado de nível 5.

O projeto já não conta com o apoio direto da Câmara Municipal do Seixal pelo que a nossa escola é a única do concelho a integrar este projeto. No próximo ano letivo, sem este apoio da Câmara Municipal do Seixal, o projeto não poderá continuar.

Boletim da Matemática

Coordenado por um professor do grupo 500, consistiu na divulgação online, na página WEB da escola, de duas atividades: Xequé-Mate e Olimpíadas da Matemática. As atividades desenvolvidas foram avaliadas de nível 4.

XEQUE-MATE

O projeto, coordenado por duas professoras do grupo 500, consistiu na realização de atividades semanais e periódicas relacionadas com a prática do xadrez.

Além do cumprimento semanal da prática de xadrez, foram realizadas as seguintes atividades:

- Simultânea de xadrez com o mestre de xadrez da C.M.S, uma no dia 24 de Novembro, participação de 13 alunos do ensino secundário e 12 do ensino básico. Esta actividade contou com a presença do Mestre de Xadrez André, antigo aluno da escola.
- Torneio individual de xadrez, no dia 16 de Dezembro, que em parceria com a CMS contou com a presença do Mestre de Xadrez José Carvalho. No torneio participaram 32 alunos tendo os alunos Catarina Carlos do 9ºA ficado em primeiro lugar, Diogo Cabral do 10º A em segundo e Francisco Furtado do 9º B em terceiro.
- Simultânea de Xadrez, com a colaboração da C.M.S, no dia 5 de Fevereiro, onde participaram 18 alunos do ensino básico e 5 alunos do ensino secundário. Havia um maior número de alunos do ensino secundário inscrito mas alguns não puderam participar por o dia coincidir com momentos de avaliação de algumas disciplinas.
- Torneio de xadrez por equipas, no dia 18 de Março, que em parceria com a CMS contou de novo com a presença do Mestre de Xadrez José Carvalho, e participaram 18 alunos. Alguns alunos inscritos acabaram por não chegar a tempo de participar por estarem também envolvidos em outras actividades na escola, nomeadamente de educação física.

- O clube de xadrez participou ainda na Feira de Projetos Educativos, que decorreu na Quinta da Marialva em Corroios, no dia 7 de Maio.

Foram cumpridas todas as atividades previstas, as quais foram avaliadas, globalmente de nível 5.

Grupo de Voluntariado “Ajuda a Ajudar”

Grupo coordenado pela técnica de serviço social (GIS), envolve 5 professores, BE e Direção e cerca de 20 alunos de vários anos de escolaridade. Todas as atividades previstas foram concretizadas, exceto o “Banco do tempo”, para a qual não se envolveram alunos, pelo que não foi concretizada. Todas as outras atividades foram avaliadas de grau 5.

Atividades	Nº Professores	Nº de alunos
Angariação de fundos para manutenção do projeto de apadrinhamento do Orfanato de Nampula	2	19
Comemoração do dia do voluntariado	5	20
Ação de Formação dinamizada pelo Young Volunteam da Caixa Geral de Depósitos e disseminação em escolas do Concelho	5	20
Recolha de bens alimentares e participação no Banco Alimentar contra a fome	1	20
Ações de solidariedade no seio da comunidade	5	20
Integrar os elementos do grupo de voluntariado em IPSS's da comunidade	2	6
Participação na Campanha “Pirilampo Mágico”	2	8
Participação na Escola de Verão	1	4

Jornal “A Outra Margem”

Desenvolveu duas atividades previstas – a edição do jornal de Escola (número especial do 30º Aniversário da Escola e a recolha e organização de uma outra edição) e a participação na elaboração do Jornal Interescolar. As duas atividades, coordenadas por 3 professores dos grupos 300 e 600, contaram com a participação de 14 alunos. A avaliação das duas atividades foi, de 4 e 5, respetivamente. A principal dificuldade mencionada pela equipa, relaciona-se com o atraso no envio de artigos por parte de professores e alunos.

Oficina de Expressão Dramática

Projeto coordenado por 2 professores do grupo 300 envolve 35 alunos que realizaram atividades de relaxamento e expressão corporal, participaram na Semana da Leitura, encontrando-se a

realizar ensaios para a peça de teatro do final de ano letivo. A principal dificuldade encontrada é a conciliação de horários de alunos e professores.

De modo a colmatar alguns problemas de conciliação de horários, o projeto passou a integrar mais uma professora do grupo 300.

Para além das atividades semanais, o Grupo de teatro apresentou a sua peça intitulada “Os psiquiatras também enlouquecem”, no dia 1/06.

As atividades foram avaliadas de grau 5.

Desporto Mais

Foram concretizadas diversas actividade lúdico-desportivas para 257 alunos do ensino básico e 55 do ensino secundário, orientados por 8 professores do grupo de recrutamento.

Desporto Escolar

Organiza-se em grupos de equipa (basquetebol, futsal, voleibol, atletismo e ténis, tendo sido afectados recursos humanos para o desenvolvimento da actividade externa (professores e funcionários). Na globalidade, a atividade que envolveu um maior número alunos de ensino secundário foi o atletismo e de ensino básico foi o futsal (iniciados, masculinos). No âmbito do Desporto Escolar, em parceria com a CMS, foram concretizadas as actividades de Corta Mato Concelhio e Distrital que envolveu um número considerável de alunos da escola, respectivamente 104 e 57 alunos.

Grupos de equipa	Nº alunos do ensino básico	Nº de alunos do ensino secundário
Basquetebol Juvenis - Femininos	7	20
Basquetebol Juvenis - Masculino	2	27
Basquetebol Juniores - Masculino	0	24
Futsal Juvenis - Masculino	0	41
Futsal Juvenis - Femininos	12	11
Futsal Iniciados - Masculinos	45	0
Voleibol Juvenis - Femininos	0	22
Atletismo	34	81

Ténis	2	28
-------	---	----

Serra da Estrela

Envolveu 6 professores que acompanharam 52 alunos em actividades desenvolvidas na Serra da Estrela. O projecto foi avaliado de nível 5 e foi referida como principal dificuldade a aprovação do projecto em conselho pedagógico.

Projeto de Educação para a Saúde

O projeto coordenado e dinamizado por professores do grupo 520 organizou e dinamizou diversas atividades integradas no âmbito do projeto, colaborando com alguns serviços da Escola, designadamente a BE, NEE e SPO e directores de turma que integraram no PES algumas das atividades proporcionadas pelo projeto, em parceria com o Centro de Saúde do Seixal.

No total das atividades realizadas estiveram envolvidos 404 alunos do Ensino Básico e 310 alunos do Ensino Secundário. A maioria das atividades foi avaliada de grau 5.

Atividade	Nº professores	Nº alunos Ensino Básico	Nº alunos Ensino Secundário
Comemoração do dia Mundial contra a dor a)	10	-	-
Comemoração do dia internacional da pessoa com deficiência	6	100	-
Desafios da saúde	5	85	35
Sessão sobre tabagismo	4	-	50
Dieta Mediterrânica: concurso de bancas	10	150	25
Violência no namoro	1	29	
Gravidez na adolescência	1	20	
Gravidez na adolescência	1	20	
Consumo de substâncias	1	-	25
Consumo de substâncias	1	-	25
IST's	1	-	25
Comportamento sexual: sexo, sexualidade e ciclo de vida	1	-	25

Sexualidade na Adolescência	4	-	100
-----------------------------	---	---	-----

a) A comunidade educativa não aderiu.

Programa Eco-Escolas

O projeto, coordenado e dinamizado por professores do grupo 520, desenvolveu diversas atividades de sensibilização e de recolha de (Tinteiro com valor; Oleão; •REEEs – Depositário; Pilhão vai à escola /Ecopilhas) em curso. Todas as atividades foram destinadas à comunidade educativa, sendo que algumas envolvem todos ou a maioria dos alunos do ensino básico.

Do vasto conjunto de atividades realizadas, apresenta-se a seguinte síntese:

Atividades	Alunos/destinatários
Sensibilização/medidas de educação ambiental	Comunidade educativa
Informação DT/EE	DT/EE
Divulgação do projeto	Comunidade Educativa
Concurso Eco-Turmas para os alunos do ensino básico a)	Todos os alunos
Cálculo da pegada ecológica	Todos os alunos
Saída de campo à Praia das Avencas	94
Ações dinamizadas pela CMS - O Chapim e a lagarta	20
Feira de “tasquinhas”- comidas típicas de várias regiões do país/dieta mediterrânica.	Todas as turmas
Exposição de trabalhos sobre alimentação/dieta mediterrânica	96
Hortas urbanas suspensas – Projeto Eathink	-
Elaboração do Eco-código	Todos os alunos
Realização da auditoria ambiental	60
Exposição de Ilustração Científica “Há vida no sapal” (parceria com CMS)	Comunidade Educativa
Workshop de Ilustração Científica (parceria com CMS)	64
Visita de estudo à Mata dos Medos (parceria com Grupo Flamingo)	79

Exposição de trabalhos sobre a água, energia, política dos 3 R's (10º I – Cursos Profissional de Multimédia)	19 alunos envolvidos/Comunidade Educativa
Exposição de trabalhos sobre Biodiversidade	177 alunos envolvidos/Comunidade Educativa
Concurso “Eu e a minha bicicleta” (parceria CMS) (10º I – Curso Profissional de Multimédia)	19 alunos envolvidos/Comunidade Educativa
Rota Eco-Escolas Rota 20	Comunidade Educativa
Exposição final “Educar para a Sustentabilidade”	Comunidade Educativa

Das dificuldades apontadas, destaca-se a articulação de horários das várias turmas com as atividades a desenvolver.

A maioria das atividades foi avaliada de grau 5.

LabLing

Envolve, entre outras atividades o estudo orientado, dinamizado pelos professores dos grupos 300, 320 e 330, assim como a reposição de horas de cursos profissionais da responsabilidade dos professores que leccionam esses cursos. No total participam nas diversas atividades 272 alunos.

A dificuldade registada relaciona-se com a definição do horário definitivo, uma vez que os professores saíram do labling para desempenhar outros cargos e/ou funções.

Globalmente, as atividades foram avaliadas de grau 5.

DELF

Envolve os professores de francês dos grupos 300 e 320 e consiste na realização de sessões semanais para a preparação de alunos candidatos ao exame. Conta com o envolvimento de 15 alunos da escola. O número de alunos de outras escolas que vieram realizar este exame na nossa escola foi de 30 e incluiu os níveis A1, A2 e B1. O trabalho desenvolvido foi avaliado de grau 5.

Trabalho Colaborativo

Coordenado por uma professora do grupo 300, envolve 8 professores do mesmo grupo de recrutamento e tem consistido em encontros semanais dos professores que lecionam o 10º ano para desenvolvimento de trabalho colaborativo.

Os professores de francês além de terem realizado ao longo do ano encontros semanais, fizeram observação de aulas numa turma de 9ºano.

O projeto foi avaliado de grau 5.

Gabinete de Apoio aos Alunos dos Cursos Profissionais

Destinado aos alunos dos Cursos Profissionais de Técnico de Instalações Elétricas e de Eletrónica, Automação e Computadores, pretende apoiar os alunos na realização dos trabalhos escolares, esclarecer dúvidas, recuperar faltas a aulas, recuperar módulos em atraso do próprio ano letivo e de anos curriculares anteriores, bem como inculcar nos alunos métodos e hábitos de trabalho. Envolve 23 alunos, assistidos por 2 professores do grupo 540. A principal dificuldade é a insuficiente compatibilidade de horários entre o do aluno e o do professor.

As atividades desenvolvidas foram avaliadas de grau 4.

Iluminação de Natal da escola

Projeto circunscrito à quadra natalícia que envolveu o professor coordenador e 11 alunos do Curso Profissional de Técnico de Instalações Elétricas. As ações desenvolvidas neste âmbito foram avaliadas de grau 5.

Intervenção na Instalação Elétrica da Escola

O projeto conta com a colaboração de 6 alunos do Curso profissional de Técnico de Instalações Elétricas coordenados por um professor do grupo 540 e outro do grupo 530 adstrito ao grupo 540, no sentido de proporcionar aos alunos um espaço real de trabalho, contribuindo desta forma para a reparação e manutenção de dispositivos elétricos.

Globalmente, as ações desenvolvidas foram avaliadas de grau 4.

Autoavaliação de escola

A equipa de autoavaliação desenvolveu quatro ações, a maioria delas relacionadas com a formação e monitorização de alguns aspetos da vida da escola: Organização dos seminários de formação contínua realizados em setembro, Elaboração da política de coadjuvação, Acompanhamento da operacionalização de algumas medidas promotoras do sucesso escolar e criação de instrumentos para a avaliação intermédia do projecto EMA. As duas primeiras ações foram avaliadas de grau 5 e as restantes de grau 4.

4. AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS DA ESCOLA

Biblioteca Florbela Espanca

A Biblioteca desenvolveu diversas atividades em parceria com vários grupos disciplinares, associadas a datas comemorativas, desenvolvendo um trabalho colaborativo de organização, produção de materiais e de apoio logístico, de acordo com a natureza das mesmas. No âmbito da formação de alunos, colaborou igualmente com alguns dos serviços da Escola (NEE, GIS, SPO) e com a direção, dando o apoio logístico necessário ou outros que foram solicitados.

Na categoria dos “Concursos/Debates/Palestras” é de realçar, além do apoio logístico, a criação de um concurso “PUBLICA-ME”, especialmente destinado à publicação de trabalhos realizados no âmbito do projeto E.M.A.

O apoio da biblioteca foi ainda visível no desenvolvimento de diversos projetos, tais como: Aventura na Cidade, E.M.A., PES, Ajuda a Ajudar, entre outros.

No âmbito das atividades externas, propostas pela CMS, destaca-se o envolvimento da Biblioteca na colaboração das seguintes atividades:

- A Estação do Livro, em colaboração com a Biblioteca Municipal, concretizou as atividades previstas (Contos Tradicionais, Retrato à La Minute, em colaboração com o grupo 600 e a Correr Mundo, em colaboração com o grupo 420) e envolveu 93 alunos, incluindo duas turmas do ensino básico.
- A realização de workshops de Ilustração Científica e de Tinta da China que envolveu 51 alunos, em colaboração com professores do grupo 600.
- CANTA, actividade articulada com o Gabinete da Juventude que envolve um grande número de alunos que assistem à actividade. A fase eliminatória que decorreu na nossa Escola, envolveu 7 alunos.
- Março Jovem, em articulação com o Gabinete da Juventude, concretizou 3 workshops e 3 atividades de ar livre, em articulação com outros grupos disciplinares. No conjunto estiveram envolvidos como participantes nos workshops 78 alunos do ensino secundário.

Globalmente, as atividades desenvolvidas pela biblioteca foram avaliadas de grau 5.

No âmbito dos projetos da escola, a Biblioteca estabelece articulação com os seguintes projetos:

Projeto DeLeitura da responsabilidade da BE e Departamento de Línguas, que concretizou diversas atividades no âmbito da Semana da Leitura, tendo participado aproximadamente 250 participantes diretos. O Sarau Literário “Rio de Palavras” contou ainda com a participação de cerca de 30 encarregados de educação.

Actividades da Semana da Leitura	Nº alunos ensino básico	Nº alunos ensino secundário
Silêncio... que vamos ler!	Comunidade escolar	
Ler+Arte	20	10
Exposição Elos de Leitura	Comunidade escolar	
Um poema para ti!	Comunidade escolar	
Era uma vez...a)	5	10
A Hora do Conto a)	5	10
Peddy Paper – O Livro Escondido		40
Rio de poEMAs – Maratona de poesia	30	30
Sarau literário “Rio de Palavras”	20	40
Música Portuguesa	Comunidade escolar	
Sarau Literário “Camões, grande Camões”	Comunidade escolar	
1º Encontro de Leitura Expressiva b)	Alunos de 9º ano	Alunos de 10º ano

- a) Participaram nas atividades crianças dos infantários próximos da Escola.
- b) Leitura expressiva de poesia e prosa em língua inglesa e francesa na Bdo por professores de Inglês e Francês. Por questões de ordem logística, a actividade foi concretizada durante a semana da francofonia.

Projeto E.M.A. – Tejo um rio de conhecimento

Além do apoio logístico á realização de atividades que decorreram na Biblioteca, o projeto DeLeitura, da responsabilidade da BE, foi articulado com os grupos 300, 420 e 600, tendo organizado um concurso articulado com o tema do EMA, em que participaram 15 concorrentes na categoria de poesia, 10 em prosa e 28 em ilustração.

As atividades desenvolvidas foram avaliadas com grau 5.

Projeto Eathink

Para este projeto, a biblioteca colaborou em algumas das atividades desenvolvidas quer com os professores responsáveis pelo projeto, quer no apoio logístico à realização das atividades, quer na dinamização de atividades da sua turma, em colaboração com outros professores. Entre outras, destacam-se as seguintes atividades: exposição “Dieta Mediterrânica “e respetivo concurso de bancas e elaboração de marcadores alusivos á temática do projeto.

As atividades desenvolvidas foram avaliadas com o grau 5.

Apadrinhamento de Nampula

Projeto da exclusiva responsabilidade da BE, desenvolveu no presente ano letivo a angariação de fundos para pagamento da respectiva quota. A avaliação foi avaliação com o grau 4

G.I.S. – Gabinete de Intervenção Social

O GIS coordenado pela Técnica de serviço Social desenvolveu diversas atividades nas seguintes áreas de intervenção:

- no âmbito da dinamização das atividades desenvolvidas pelo GIS, o trabalho foi articulado com diversas instituições públicas e privadas.
- Foi realizado o trabalho de intervenção personalizada em 19 alunos do ensino básico e em 69 alunos do ensino secundário, que envolveu o trabalho colaborativo com 19 professores, além das instituições parceiras.
- Foram realizados atendimentos individualizados a 85 alunos do ensino básico e a 196 alunos do ensino secundário
- Na articulação com o SPO, foi efectivado o encaminhamento de 4 jovens para o SPO e os atendimentos conjuntos com a técnica do SPO, assim como a análise e discussão de dados/contextos
- Na integração em equipas de projetos de escola, designadamente o PES, a Equipa Multidisciplinar, contribuiu para o desenvolvimento de atividades programadas e que requerem a intervenção específica do GIS.
- Organizou e dinamizou, em trabalho colaborativo, um conjunto de atividades que envolveram um número considerável de participantes integradas no âmbito do Mês da Prevenção de Maus Tratos em Crianças e Jovens.

O trabalho desenvolvido foi avaliado de grau 5 na maioria das atividades concretizadas.

S.P.O. – Serviço de Psicologia e Orientação Escolar

O trabalho desenvolvido pelo S.P.O. incidiu em três áreas de intervenção:

- Organização e dinamização de workshops e sessões de trabalho, envolvendo alunos, outros serviços da Escola e instituições parceiras. Enumeram-se as seguintes atividades realizadas que já foram objecto de avaliação neste relatório (Dia Mundial Contra o Bullying, três workshops - "Direitos e Deveres do Jovem", "Gestão de conflitos", "Inteligência emocional e inteligência social" e "Métodos de estudo").

A maioria das atividades realizadas for avaliada de grau 5.

- as acções desenvolvidas no âmbito da orientação vocacional resumem-se no quadro seguinte. Algumas atividades previstas (EPED e Semana Aberta FCT/UNL) não foram concretizadas por motivo de doença da Técnica do SPO.

Actividades	Nº alunos ensino básico	Nº alunos ensino secundário
Feira Inspiring Future		165
Futurália	67	13
Programa de Orientação Vocacional a alunos	86	37
Sessão de divulgação cursos profissionais	96	
Avaliação vocacional e/ou reorientação de alunos	89	13

A Técnica colaborou ainda na divulgação dos cursos profissionais da escola em outras escolas do concelho.

A maioria das atividades realizadas no âmbito da orientação escolar foram avaliadas de grau 5.

- O acompanhamento psicopedagógico e avaliação psicológica compreendeu a concretização das seguintes acções:

Actividades	Nº alunos ensino básico	Nº alunos ensino secundário
Acompanhamento psicopedagógico alunos	7	6
Avaliação psicológica a alunos	10	13
Nº atendimentos	123	95

O trabalho desenvolvido foi avaliado de grau 5.

5. VISITAS DE ESTUDO REALIZADAS

Ao longo do ano letivo foram realizadas 70 visitas de estudo que abrangeram alunos de 35 turmas. A maioria das visitas de estudo envolve mais do que uma disciplina.

Ano	Turma	Disciplinas envolvidas	Concelho	Nº visitas
7º	A	Geografia, Ciências Naturais/EMA Todas as disciplinas/EMA História/EMA Português	Seixal Seixal Seixal Lisboa	4
	B	Geografia, Ciências Naturais/EMA Todas as disciplinas/EMA História/EMA Português	Seixal Seixal Seixal Lisboa	4
	C	Geografia, Ciências Naturais/EMA Todas as disciplinas/EMA História/EMA Português	Seixal Seixal Seixal Lisboa	4
	D	Geografia, Ciências Naturais/EMA Todas as disciplinas/EMA História/EMA Português	Seixal Seixal Seixal Lisboa	4
8º	A	Ciências naturais, Educação para a Cidadania, Educação Visual	Seixal	1
	B	Ciências naturais, Educação para a Cidadania, Educação Visual	Seixal	1
	C	Ciências naturais, Educação para a Cidadania, Educação Visual	Seixal	1
9º	A	Geografia, EMRC Português/BE -PNL (alguns alunos)	Benavente Sines	1
	B	Geografia, EMRC	Benavente	1
	C	Geografia, EMRC	Benavente	1
	D	Geografia, EMRC	Benavente	1
10º	A	Física e Química A, Matemática, Biologia/EMA Português, Filosofia, E. Física, Matemática A F. Química A, Biologia e Geologia/EMA	Almada Santarém e Alcochete	2
	B	Física e Química A, Matemática, Biologia/EMA Português, Filosofia, E. Física, Matemática A F. Química A, Biologia e Geologia/EMA	Almada Santarém e Alcochete	2
	C	Física e Química A, Matemática, Biologia/EMA Português, Filosofia, E. Física, Matemática A F. Química A, Biologia e Geologia/EMA	Almada Santarém e Alcochete	2
	D	Filosofia (Seminário/alguns alunos)	Barreiro	
	E	Economia A Geografia A, Português/EMA	Lisboa Constância	2
	F	Geografia A, Português/EMA Português/BE -PNL (alguns alunos)	Constância Sines	1
	G	Geografia A/EMA Geografia A, Português/EMA Filosofia (Seminário/alguns alunos)	Seixal Constância Barreiro	2

	H	Filosofia (Seminário/alguns alunos)	Barreiro	
	I	História da Cultura e das Artes, Técnicas de Multimédia	Sintra	1
11 ^o	A	Física e Química A Biologia e Geologia	Alcobaça Sesimbra	2
	B	Física e Química A Biologia e Geologia	Alcobaça Sesimbra	2
	C	Física e Química A Filosofia (Seminário/alguns alunos) Biologia e Geologia Português/BE -PNL (alguns alunos)	Alcobaça Barreiro Sesimbra Sines	2
	D	Física e Química A Biologia e Geologia	Alcobaça Sesimbra	2
	E	História da Cultura e das Artes, Técnicas de Multimédia	Sintra	1
	F	Geografia A/Nós Propomos Economia A, Sociologia Geografia A, História Geografia A/Nós Propomos	Seixal Lisboa Coimbra Lisboa	4
	G	Geografia A, História Geografia A/Nós Propomos	Coimbra Lisboa	2
	H	Geografia A, História	Coimbra	1
	J2	OGA, Comunicar e Vender Economia	Seixal Lisboa	2
12 ^o	A	Português Física e Química Biologia	Mafra Almada Lisboa	3
	B	Português Física e Química Biologia, Matemática A	Mafra Almada Lisboa	3
	C	Português Física e Química Aplicações Informáticas (Concurso Programação (2 alunos) Filosofia (Seminário/alguns alunos)	Mafra Almada Almada Barreiro	2
	D	Português	Mafra	1
	E	Economia C Português	Seixal Mafra	2
	F	Português Economia A, Sociologia	Mafra Lisboa	2
	G	Português Economia A, Sociologia	Mafra Lisboa	2
	H	Português	Mafra	1
	I	Português	Mafra	1

No âmbito da disciplina de EMRC, foram realizadas visitas de estudo a Lisboa/Baixa-Chiado e o Encontro Diocesano na Quinta do Álamo, Seixal.

6. CONCLUSÃO

O Plano Anual de Atividades de 2015/2016 incorpora um conjunto muito vasto de atividades organizadas por categorias reveladoras de uma grande dinâmica cultural da escola. No entanto, se tal pode ser considerado um ponto forte, pode tornar-se excessivo criando algumas dificuldades de articulação de horários para fomentar o trabalho colaborativo e de adesão/participação por parte dos alunos, a quem se destinam as atividades.

O trabalho desenvolvido no âmbito dos projetos revela ainda um trabalho colaborativo que seria desejável ser intensificado, promovendo assim uma articulação de carácter multidisciplinar.

A avaliação das atividades e projetos encontra-se muito centrada nos dinamizadores, devendo ser criados instrumentos facilitadores de uma monitorização dos projetos e atividades e de auto e heteroavaliação do trabalho desenvolvido.

Por fim, a calendarização relativa à elaboração, acompanhamento e execução do Plano Anual de Atividades de Escola e os respectivos instrumentos de monitorização e avaliação devem ser atempadamente definidos, para que este instrumento de operacionalização do PEE cumpra efetivamente o seu propósito.

Data: 4 de julho de 2016

A Coordenadora de Projetos

(Fátima Veríssimo)