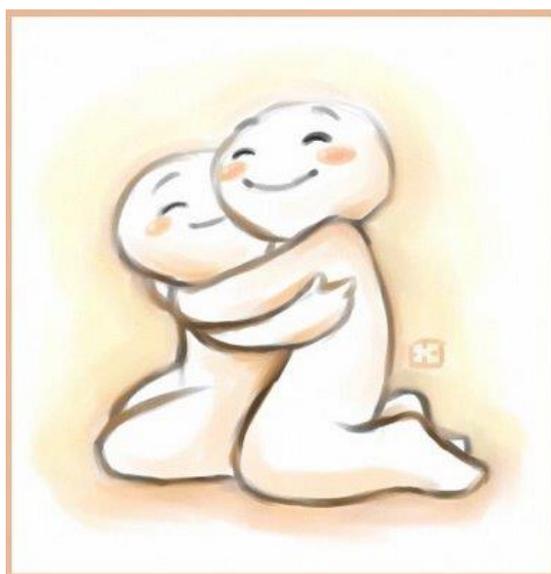
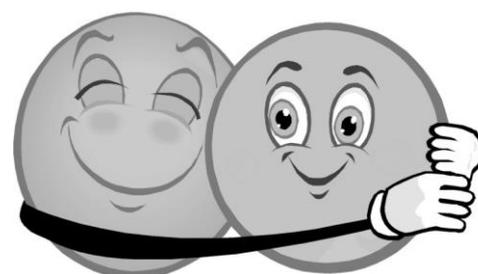


REGIMENTO DA AÇÃO TUTORIAL



Fogueteiro, 1 de setembro de 2017



I. Preâmbulo

A ação tutorial é um processo que permite melhorar e tornar mais eficaz o acompanhamento personalizado dos alunos - doravante denominados tutorandos - aprofundando o seu conhecimento no que respeita a dinâmicas de grupo (escola, turma, família, amigos), aos seus interesses, aos hábitos de trabalho e atitudes.

Como atividade orientadora e pedagógica procura contribuir para o desenvolvimento das capacidades e competências intelectuais e emocionais que facilitem o seu crescimento pessoal, com autonomia e espírito crítico, com vista à sua formação integral. Pretende, pois, fomentar a autoconfiança, a autonomia e a realização pessoal promovendo a integração, o sucesso e a redução do risco de abandono escolar. Neste sentido, a ação tutorial requer a colaboração dos diferentes agentes educativos, dependendo a eficácia da sua intervenção, da comunicação entre os diferentes recursos educativos e pedagógicos da escola (equipa multidisciplinar).

A função do tutor consiste em acompanhar individualmente os tutorandos, criando um espaço/tempo flexível de encontro, tendo em conta as disponibilidades mútuas. Desta interação, de certa maneira cúmplice, poderá resultar uma posterior partilha com o diretor de turma e/ou com a equipa multidisciplinar. Tal atuação pretende facilitar não só o conhecimento individualizado dos alunos, mas também a forma como interagem na turma e na comunidade escolar, facilitando o compromisso pessoal do aluno e da sua família pelo seu sucesso escolar.

II. Objetivos Gerais

- Disponibilizar um ambiente afetivo e encorajador, como condição de estabilidade;
- Estabelecer uma relação interpessoal, marcada pela disponibilidade para com o tutorando e seus interesses e/ou problemas;
- Colaborar na inclusão de cada tutorando na turma e na comunidade escolar;
- Promover nos tutorandos hábitos de organização do trabalho pessoal, ajudando-os a (re)definir objetivos de curto e médio prazo, a atingir faseadamente;
- Coordenar, em colaboração com o diretor de turma e os docentes da turma, a adequação de atividades, conteúdos, estratégias e métodos de trabalho à situação concreta do grupo e à especificidade de cada tutorando;
- Manter um trabalho colaborativo com a equipa multidisciplinar da escola.

III. Objetivos específicos

- Conhecer os interesses, atitudes, hábitos de trabalho, dinâmica das interações sociais (amigos, escola, família) dos tutorandos;
- Facilitar a inclusão do tutorando na turma/comunidade escolar dialogando sobre assuntos do seu interesse, ajudando-o a superar eventuais conflitos e esclarecendo dúvidas que possam surgir ao longo da sua escolaridade;
- Perceber aquilo que o motiva, recorrendo a diferentes dinâmicas, como: conversas, questionários, jogos de apresentação, entre outras;
- Motivar o tutorando no sentido de acreditar nas suas capacidades/potencialidades;
- Desenvolver um maior sentido de responsabilidade e organização;
- Gerir situações de conflito que envolvam diretamente o tutorando;
- Estimular a participação do tutorando na vida da escola.

IV. Desenvolvimento do Trabalho

O trabalho desenvolve-se individualmente, e/ou em pequenos grupos de alunos da mesma turma, orientados por um tutor. No ano letivo de 2017/2018 a ação tutorial é dirigida a todos os alunos dos 7º (tutoria de integração) até ao final do 1º período, a todos os alunos do ensino básico com mais de uma retenção (apoio tutorial específico) e alunos de outros anos de escolaridade que necessitem de uma tutoria de acompanhamento.

V. Avaliação

A avaliação da ação tutorial é realizada periodicamente e no final do ano letivo, pelos tutorandos, pelo professor tutor, pelo encarregado de educação e pelo conselho de turma. Esta avaliação ficará registada em ata da reunião do conselho de turma de final dos períodos, podendo vir a ser estabelecidos outros registos.

VI. Disposições finais

Após avaliação do desenvolvimento da ação tutorial durante o presente ano letivo, este regimento será revisto, em reunião do conselho pedagógico.