

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**

**Ensino Secundário Regular 11º Ano**

**Disciplina: Geografia A**

A avaliação das disciplinas e áreas disciplinares inclui competências do domínio cognitivo e do domínio atitudinal. A componente atitudinal evidencia-se através de diversos comportamentos, observáveis na sala de aula.

**GRELHA DE AVALIAÇÃO**

|                           | <b>Objeto de avaliação</b>   | <b>Exemplos de Instrumentos</b>  | <b>Ponderação</b>                                    |
|---------------------------|--|--|--|
| <b>Domínio cognitivo</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliza corretamente os conceitos geográficos</li> <li>▪ Descreve e interpreta situações geográficas</li> <li>▪ Identifica situações problemáticas relativas ao espaço geográfico, apresentando soluções na resolução dos problemas</li> <li>▪ Relaciona a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão dos recursos com o desigual desenvolvimento</li> <li>▪ Reconhece a importância das políticas territoriais no atenuar das assimetrias</li> <li>▪ Desenvolve processos de pesquisa, organização, interpretação e comunicação de informação geográfica</li> <li>▪ Utiliza técnicas de expressão gráfica e cartográfica</li> <li>▪ Utiliza as TIC.</li> </ul> | <p>Avaliação formativa regular ao longo de todo o ano.</p> <p>Exercícios de avaliação autónoma (Trabalhos de casa) semanal</p> <p>2 momentos de avaliação sumativa no primeiro e segundo períodos</p> <p>1 momento de avaliação sumativa no 3º período</p> <p>1 estudo de caso por período</p> | <p><b>75%</b></p> <p><b>(Avaliação sumativa)</b></p> |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa corretamente a língua portuguesa e produz um discurso oral e escrito com coerência, coesão e correção gramatical</li> </ul>   |  | <p><b>15%</b></p> <p><b>(Estudos de caso)</b></p>    |
| <b>Domínio atitudinal</b> | <p>Evidenciadas através de comportamentos genéricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pontualidade</li> <li>▪ Organização e/ou apresentação do material necessário</li> <li>▪ Comportamento de acordo com o Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno</li> <li>▪ Empenho e participação</li> <li>▪ Cumprimento de tarefas e prazos.</li> </ul>   | <p>Grelhas de observação</p>   | <p><b>5%</b></p>                                     |

No final de cada período, o professor deverá fornecer um suporte escrito ao aluno, onde este deve registar a sua reflexão crítica sobre o trabalho desenvolvido e a proposta de classificação, de acordo com os critérios de avaliação da disciplina.