

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios de avaliação Ano Letivo 2018/2019

Ensino Secundário Regular 12º Ano

Disciplina: Geografia C

A avaliação das disciplinas e áreas disciplinares inclui competências do domínio cognitivo e do domínio atitudinal. A componente atitudinal evidencia-se através do cumprimento do regulamento interno de escola e estatuto do aluno.

GRELHA DE AVALIAÇÃO

Domínios	Objeto de avaliação	Exemplos de Instrumentos	Ponderação
Domínio cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza corretamente conceitos geográficos; ▪ Descreve e interpreta situações de âmbito geográfico; ▪ Identifica situações problemáticas relativas ao espaço geográfico, apresentando soluções na resolução dos problemas equacionados; ▪ Relaciona a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão dos recursos com o desigual desenvolvimento a diferentes escalas de análise; ▪ Reconhece a importância das políticas territoriais no atenuar das assimetrias; ▪ Desenvolve processos de pesquisa, organização, interpretação e comunicação de informação geográfica; ▪ Utiliza técnicas de expressão gráfica e cartográfica; ▪ Utiliza as TIC de forma correta. 	<p>Trabalhos/atividades em contexto de sala de aula</p> <p>Trabalho colaborativo ou individual: trabalho de projeto, estudo de caso e relatórios</p>	90%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa corretamente a língua portuguesa e produz um discurso oral e escrito com coerência, coesão e correção gramatical. 		5%
Domínio atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade • Empenho e participação • Organização e/ou apresentação do material • Autonomia e iniciativa • Cumprimento de prazos de entrega de trabalhos 	Grelhas de observação	5%

No final de cada período, o professor deverá fornecer um suporte escrito ao aluno, onde este deve registar a sua reflexão crítica sobre o trabalho desenvolvido e a proposta de classificação, de acordo com os critérios de avaliação da disciplina.