

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3.º Ciclo do Ensino Básico - 7º Ano

Disciplina: Francês - ano letivo 2018/2019

Domínios	Objeto de avaliação		Aprendizagens essenciais	Instrumentos	Frequência / Periodicidade dos momentos de avaliação*	Ponderação	
Cognitivo	Competências de Interpretação	Ouvir	<p><i>Nível de desempenho - A1.1 (QECRL):</i></p> <p><i>O aluno identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, entre outros) relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos, necessidades do quotidiano e meio envolvente (família, escola, lugares, lazer, serviços), desde que o discurso seja muito claro, pausado e bem articulado.</i></p>	<p><i>Testes de avaliação diagnóstica e sumativa / exercícios de compreensão oral</i></p>	<p><i>A avaliação formal será realizada em pelo menos dois momentos do ano letivo.</i></p>	15%	80%

		<b>Ler</b>	<p><i>Nível de desempenho - A1.1 (QECRL):</i></p> <p><i>O aluno identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados e curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano e do meio envolvente (família, escola, lugares, lazer e serviços).</i></p>	<p><i>Testes de avaliação diagnóstica e sumativa / exercícios de compreensão escrita</i></p>	<p><i>A avaliação formal será realizada em pelo menos dois momentos do ano letivo.</i></p>	15%	
	<i>Competências de Produção</i>	<b>Falar</b>	<p><i>Nível de desempenho - A1.1 (QECRL):</i></p> <p><i>O aluno exprime-se, de forma muito simples para falar de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos. Apoiar-se num texto memorizado contendo um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas. Pronuncia geralmente de forma compreensível.</i></p>	<p><i>Testes de avaliação diagnóstica e sumativa / trabalhos orais [apresentações orais / exercícios de interação linguística]</i></p>	<p><i>A avaliação formal será realizada em pelo menos dois momentos do ano letivo.</i></p>	15%	

		<b>Escrever</b>	<i>Nível de desempenho - A1.1 (QECRL): O aluno escreve textos simples e muito curtos (30-40 palavras). Apresenta-se, apresenta e descreve outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, lugares e acontecimentos. Utiliza expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</i>	<i>Testes de avaliação diagnóstica e sumativa / exercícios de escrita e/ou trabalhos de pesquisa</i>	<i>A avaliação formal será realizada em pelo menos dois momentos do ano letivo.</i>	15%	
	<i>Competências de Sistema</i>	<b>Língua Francesa</b>	<i>Nível de desempenho: Domina as estruturas básicas a nível morfológico, lexical e sintático correspondentes a este nível de desempenho tendo em conta os conteúdos programáticos da disciplina.</i>	<i>Testes de avaliação diagnóstica e sumativa / exercícios estruturais e/ou léxico-semânticos</i>	<i>A avaliação formal será realizada em pelo menos dois momentos do ano letivo.</i>	20%	
<b>Atitudinal</b>	<b>Responsabilidade: 6%</b>	<i>Cumpra as regras estabelecidas (material, pontualidade, cumprimento de prazos, realização de atividades propostas).</i>		<i>Grelhas de observação e / ou observação direta  Grelhas de auto e heteroavaliação  Lista de verificação de tarefas</i>	<i>Ao longo do período</i>	20%	
	<b>Participação no grupo: 4%</b>	<i>Coopera na execução das atividades propostas;  Respeita as regras de participação.</i>					
	<b>Participação Individual: 10%</b>	<i>Revela autonomia face ao professor e aos colegas;  Participa em atividades de interação;</i>					

		<i>Autoavalia o seu processo de aprendizagem;</i> <i>Desenvolve estratégias de estruturação da sua aprendizagem (toma notas do que ouve e lê, realiza tarefas de autocorreção de atividades propostas).</i>			
--	--	--	--	--	--

\*Todos os momentos de avaliação têm de ser registados no sumário.

Cada momento de avaliação sumativa tem de ser precedido de pelo menos um momento de avaliação formativa.