

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Secundário Regular
Departamento de Línguas
Disciplina : Francês - ano letivo 2018/2019

Domínios	Objeto de avaliação		Aprendizagens essenciais	Instrumentos	Frequência / Periodicidade dos momentos de avaliação*	Ponderação	
Cognitivo	Competências de Interpretação	Ouvir	Nível de desempenho - B1 (QECRL): O aluno compreende as ideias principais e seleciona informação pertinente em textos diversos, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer, e sobre temas da atualidade, sempre que as ideias sejam estruturadas com marcadores explícitos, predomine vocabulário frequente e a articulação seja clara.	Testes / exercícios de compreensão oral	A avaliação formal será realizada em pelo menos dois momentos do ano letivo.	15%	95%
		Ler	Nível de desempenho - B1 (QECRL): O aluno compreende as ideias principais e seleciona informação pertinente em textos descritivos, narrativos, explicativos e argumentativos, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer, e sobre temas da atualidade, sempre que as ideias sejam estruturadas com marcadores explícitos.	Testes / exercícios de compreensão escrita Análise literária [<i>obra de leitura extensiva: conto, filme</i>]	A avaliação formal será realizada em pelo menos dois momentos do ano letivo.	25%	

	Competências de Produção	Falar	Nível de desempenho - B1 (QECRL): O aluno exprime-se, com alguma fluência, em monólogos preparados previamente. Descreve, narra e/ou expõe informações sobre assuntos do seu interesse e temas da atualidade, exprimindo opiniões, gostos e preferências. Usa vocabulário frequente e estruturas frásicas diversas, mobilizando recursos gramaticais adequados para construir uma sequência linear de informações. Pronuncia geralmente de forma clara, com ritmo e entoação apropriados.	Trabalhos orais [apresentações orais / entrevistas e/ou relatos e/ou interação linguística]	A avaliação formal será realizada em pelo menos dois momentos do ano letivo.	15%
		Escrever	Nível de desempenho - B1 (QECRL): O aluno escreve textos diversos (100-130 palavras). Descreve situações, narra acontecimentos e expõe informações, opiniões e argumentos sobre assuntos do seu interesse e temas da atualidade. Respeita as convenções textuais e utiliza vocabulário frequente, estruturas gramaticais simples e recursos adequados para construir textos coerentes e coesos.	Testes / exercícios de escrita controlada e/ou livre e/ou trabalhos de pesquisa	A avaliação formal será realizada em pelo menos dois momentos do ano letivo.	20%
	Competências de Sistema	Língua Francesa	O aluno utiliza vocabulário frequente, estruturas gramaticais e recursos adequados para construir textos coerentes e coesos (conectores, marcadores e tempos verbais, entre outros).	Testes / exercícios estruturais e/ou léxico-semânticos	A avaliação formal será realizada em pelo menos dois momentos do ano letivo.	20%
Atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza a língua alvo para comunicar. • Cumpre as regras estabelecidas. • Realiza as tarefas propostas na aula e extra-aula. • Contribui de forma positiva para a dinâmica da aula. 		Grelhas de observação e / ou observação direta Grelhas de auto e heteroavaliação	Ao longo do período	5%	

*Todos os momentos de avaliação têm de ser registados no sumário.

Cada momento de avaliação sumativa tem de ser precedido de pelo menos um momento de avaliação formativa.