

Departamento de Expressões

**Critérios de avaliação**

Ensino Secundário Regular

Disciplina: Desenho A – 11<sup>o</sup> Ano

A avaliação das disciplinas e áreas disciplinares inclui competências do domínio cognitivo e do domínio atitudinal. A avaliação do domínio cognitivo inclui as componentes diagnósticas, formativa e sumativa, que se podem operacionalizar através de diversos instrumentos.

A componente atitudinal evidencia-se através de diversos comportamentos, observáveis na sala de aula.

**GRELHA DE AVALIAÇÃO**

	<b>Objeto de avaliação</b>	<b>Exemplos de Instrumentos</b>	<b>Ponderação</b>
Domínio cognitivo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar e analisar</li><li>• Manipular e sintetizar</li><li>• Interpretar e comunicar</li><li>• Uso correto da língua portuguesa e produção de um discurso oral e escrito com coerência, coesão e correção gramatical.</li></ul>	Trabalhos realizados em aula  Diário Gráfico	85%  5%  5%
Domínio atitudinal	Evidenciadas através de comportamentos genéricos: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pontualidade</li><li>▪ Organização e/ou apresentação do material necessário</li><li>▪ Comportamento de acordo com o Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno</li><li>▪ Empenho e participação</li><li>▪ Cumprimento de tarefas extra-aula</li><li>▪ Trabalha com autonomia</li><li>▪ Arruma e deixa o local de trabalho limpo</li></ul>	Grelhas de observação	5%

No final de cada período, o professor deverá fornecer um suporte escrito ao aluno, onde este deve registar a sua reflexão crítica sobre o trabalho desenvolvido e a proposta de classificação, de acordo com os critérios de avaliação da disciplina.