

Departamento de Expressões

**Critérios de avaliação Ano letivo 2018/2019**

Ensino Secundário Regular  
Disciplina: Desenho A – 12º Ano

A avaliação das disciplinas e áreas disciplinares inclui competências do domínio cognitivo e do domínio atitudinal. A avaliação do domínio cognitivo inclui as componentes diagnósticas, formativa e sumativa, que se podem operacionalizar através de diversos instrumentos. A componente atitudinal evidencia-se através de diversos comportamentos, observáveis na sala de aula.

**GRELHA DE AVALIAÇÃO**

	<b>Objeto de avaliação</b>	<b>Exemplos de Instrumentos</b>	<b>Ponderação</b>
Domínio cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar e analisar</li> <li>• Manipular e sintetizar</li> <li>• Interpretar e comunicar</li> </ul>	Trabalhos realizados em aula	80%
		Diário Gráfico	10%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso correto da língua portuguesa e produção de um discurso oral e escrito com coerência, coesão e correção gramatical.</li> </ul>		5%
Domínio atitudinal	Evidenciadas através de comportamentos genéricos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade</li> <li>• Organização e/ou apresentação do material necessário</li> <li>• Comportamento de acordo com o Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno</li> <li>• Empenho e participação</li> <li>• Cumprimento de tarefas extra-aula</li> <li>• Trabalha com autonomia</li> <li>• Arruma e deixa o local de trabalho limpo</li> </ul>	Grelhas de observação	5%

No final de cada período, o professor deverá fornecer um suporte escrito ao aluno, onde este deve registar a sua reflexão crítica sobre o trabalho desenvolvido e a proposta de classificação, de acordo com os critérios de avaliação da disciplina.