

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ensino Secundário
Departamento de Expressões - Grupo 600
Disciplina: Geometria Descritiva - 10º ano Ensino Regular

Domínios	Domínios específicos	Aprendizagens Essenciais (AE): O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos	Frequência / Periodicidade dos momentos de avaliação	Ponderação	
Cognitivo	<p>1. Introdução à geometria descritiva</p> <p>2. Representação diédrica</p>	<p>Aprofundar as competências cognitivas e espaciais através da metodologia de resolução de problemas, no sentido de gradualmente desenvolver as áreas de competências prevista, visando as finalidades da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas; -Visualização mental e representação gráfica de formas reais ou imaginadas; -Interpretação de representações descritivas de formas; -Comunicação através de representações descritivas; -Utilização, com propriedade, do vocabulário específico da geometria descritiva; -Formulação e resolução de problemas, espírito crítico e capacidade criativa; -Gradual autoexigência de rigor e 	<p>Testes de avaliação diagnóstica formativa e sumativa</p> <p>Fichas de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa</p>	<p>Avaliação diagnóstica</p> <p>Avaliação formativa ao longo do ano lectivo, através de exercícios práticos.</p> <p>Avaliação sumativa ao longo do ano lectivo, através de fichas e testes.</p>	90%	95%

	3. Uso correto da língua portuguesa e produção de um discurso oral e escrito com coerência, coesão e correção gramatical	<p>espírito crítico;</p> <p>- Realização pessoal, por forma a adquirir autonomia de procedimentos e de raciocínio, espírito de solidariedade, entreajuda e cooperação.</p> <p>- Domínio da linguagem específica da Geometria Descritiva.</p>	Interpretação correta de enunciados.	Avaliação de acordo com a interpretação dos testes e das fichas sumativas.	5%	
Atitudes	Responsabilidade	- Cumpre as regras estabelecidas (material, pontualidade, cumprimento de prazos, realização de atividades propostas).	Observação direta. Ficha de autoavaliação	Momento de autoavaliação no final de cada período	5%	
	Participação no grupo-turma	<p>- Cooperar na execução das atividades propostas.</p> <p>- Participa em atividades de interação.</p> <p>- Respeita as regras de participação.</p>				
	Participação individual	<p>- Revela autonomia face ao professor e aos colegas.</p> <p>- Autoavalia o seu processo de aprendizagem.</p> <p>- Desenvolve estratégias de estruturação da sua aprendizagem (toma notas do que ouve e lê, realiza tarefas de autocorreção de atividades propostas).</p>				

