

Departamento de Expressões

Critérios de avaliação

Ensino Secundário Regular

Disciplina: Oficina de Multimédia B 12º Ano

A avaliação das disciplinas e áreas disciplinares inclui competências do domínio cognitivo e do domínio atitudinal. A avaliação do domínio cognitivo inclui as componentes diagnósticas, formativa e sumativa, que se podem operacionalizar através de diversos instrumentos.

A componente atitudinal evidencia-se através de diversos comportamentos, observáveis na sala de aula.

GRELHA DE AVALIAÇÃO

	Objeto de avaliação	Exemplos de Instrumentos	Ponderação
Domínio cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao multimédia digital • Narrativa para multimédia • Texto • Imagem digital • Som digital • Vídeo • Animação • Projeto Multimédia 	Projetos desenvolvidos em aula, individuais e em grupo	90%
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso correto da língua portuguesa e produção de um discurso oral e escrito com coerência, coesão e correção gramatical. 		5%
Domínio atitudinal	<p>Evidenciadas através de comportamentos genéricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pontualidade ▪ Organização e/ou apresentação do material necessário ▪ Comportamento de acordo com o Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno ▪ Empenho e participação ▪ Cumprimento de tarefas extra-aula ▪ Trabalha com autonomia ▪ Arruma e deixa o local de trabalho limpo 	Grelhas de observação	5%

No final de cada período, o professor deverá fornecer um suporte escrito ao aluno, onde este deve registar a sua reflexão crítica sobre o trabalho desenvolvido e a proposta de classificação, de acordo com os critérios de avaliação da disciplina