

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3.º Ciclo do Ensino Básico
Departamento de Ciências
Disciplina: Ciências Naturais - 8.º ANO

Domínios		Metas de aprendizagem	Instrumentos de avaliação	Frequência / Periodicidade dos momentos de avaliação*	Ponderação
Conceptual/Processual	Prática (20%)	1 - Compreender as condições próprias da Terra que a tornam o único planeta com vida no sistema solar. 2 - Compreender a Terra como um sistema capaz de gerar vida 3 - Compreender a célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra. 4 - Compreender os níveis de organização biológica dos ecossistemas. 5 - Analisar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente. 6 - Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos. 7 - Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas. 8 - Sintetizar o papel dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas. 9 - Relacionar o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do planeta Terra. 10 - Analisar a forma como a gestão dos ecossistemas pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável.	Testes, Relatórios de atividades práticas Apresentações orais, Fichas de trabalho Lista de verificação de aprendizagens, Fichas <i>on-line</i> , Histórias de aprendizagem, Trabalho de projeto, Estudo de caso, ...	1 avaliação diagnóstica por unidade 1 a 2 momentos de avaliação sumativa por período 2 a 4 momentos de avaliação formativa por período com <i>feedback</i> ao aluno	80%
	Teórica (60%)	11 - Compreender a influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas. 12 - Sintetizar medidas de proteção dos ecossistemas. 13 - Compreender a classificação dos recursos naturais. 14 Compreender o modo como são explorados e transformados os recursos naturais. 15- Relacionar o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território com a proteção e a conservação da Natureza. 16 - Integrar conhecimentos de ordenamento e gestão do território. 17 - Relacionar a gestão de resíduos e da água com o desenvolvimento sustentável. 18 - Relacionar o desenvolvimento científico e tecnológico com a melhoria da qualidade de vida das populações humanas.			

Desempenho na Língua Portuguesa (5%) - Avaliado nos instrumentos de avaliação sumativa					
Atitudinal	Responsabilidade: 6%	Apresentação e organização do material necessário para a aula; (2%) Pontualidade; (2%) Desenvolvimento de estratégias para superação das dificuldades (coloca dúvidas, frequenta sala de estudo de forma autónoma, tira apontamentos...); (2%)	Grelhas, Grelhas de auto e heteroavaliação, Lista de verificação de tarefas <i>Class Dojo</i>	Ao longo do período	20%
	Participação no grupo/turma: 4%	Colaboração na execução das atividades propostas; (2%) Respeito das regras no grupo turma (falar na sua vez...); (2%)			
	Participação Individual: 10%	Autonomia; (2%) Realização dos TPC´s; (4%) Participação e empenho nas atividades propostas em aula; (2%) Autoavaliação do seu desempenho. (2%)			

*Todos os momentos de avaliação têm de ser registados no sumário.

Cada momento de avaliação sumativa tem de ser precedido de pelo menos um momento de avaliação formativa.