

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3.º Ciclo do Ensino Básico
Departamento de Ciências
Disciplina: Ciências Naturais - 9.º ano

| Domínios | | Metas de aprendizagem | Instrumentos de avaliação | Frequência / Periodicidade dos momentos de avaliação* | Ponderação |
|-----------------------|---------------|---|---|---|------------|
| Conceptual/Processual | Prática (20%) | 1 - Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população. 2 - Sintetizar as estratégias de promoção da saúde. 3 - Conhecer os distintos níveis estruturais do corpo humano. 4 - Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano. 5 - Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano. 6 - Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano. 7 - Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano. 8 - Analisar a importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano. 9 - Analisar a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório. 10 - Aplicar medidas de suporte básico de vida. 11 - Compreender a importância da função excretora na regulação do organismo humano. 12 - Analisar o papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano. 13 - Sintetizar o papel do sistema hormonal na regulação do organismo. 14 - Compreender o funcionamento do sistema reprodutor humano. 15 - Compreender a importância do conhecimento genético. | Testes, Relatórios de atividades práticas, Apresentações orais, Fichas de trabalho, Lista de verificação de aprendizagens, Fichas <i>on-line</i> , Histórias de aprendizagem, Trabalho de projeto, Estudo de caso, ... | 1 avaliação diagnóstica por unidade 1 a 2 momentos de avaliação sumativa por período 2 a 4 momentos de avaliação formativa por período com <i>feedback</i> ao aluno | 80% |
| | Teórica (60%) | | | | |

| Desempenho na Língua Portuguesa (5%) - Avaliado nos instrumentos de avaliação sumativa | | | | | |
|--|---|--|---|---------------------|-----|
| Atitudinal | Responsabilidade: 6% | Apresentação e organização do material necessário para a aula; (2%) Pontualidade; (2%) Desenvolvimento de estratégias para superação das dificuldades (coloca dúvidas, frequenta sala de estudo de forma autónoma, tira apontamentos...); (2%) | Grelhas de registo Grelhas de auto e heteroavaliação Lista de verificação de tarefas <i>Class Dojo</i> | Ao longo do período | 20% |
| | Participação no grupo/turma: 4% | Colaboração na execução das atividades propostas; (2%) Respeito das regras no grupo turma; (falar na sua vez...) (2%) | | | |
| | Participação Individual: 10% | Autonomia; (2%) Realização dos TPC´s; (4%) Participação e empenho nas atividades propostas em aula; (2%) Autoavaliação do seu desempenho (2%). | | | |

*Todos os momentos de avaliação têm de ser registados no sumário.

Cada momento de avaliação sumativa tem de ser precedido de pelo menos um momento de avaliação formativa.