

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

**Critérios de avaliação**

Ensino Secundário Regular (10º ano)

Disciplina: Economia A

A avaliação das disciplinas e áreas disciplinares inclui competências do domínio cognitivo e do domínio atitudinal. A avaliação do domínio cognitivo tem em conta as aprendizagens essenciais, como estipulado no Decreto-Lei nº 55/2018 e inclui as componentes diagnóstica, formativa e sumativa que se podem operacionalizar através de diversos instrumentos.

A componente atitudinal evidencia-se através de diversos comportamentos, observáveis na sala de aula.

	<b>Aprendizagens essenciais: conhecimentos, capacidades e atitudes</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Ponderação</b>
<b>Domínio cognitivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir, explicitar e relacionar conceitos económicos fundamentais;</li> <li>• Caracterizar aspetos relevantes da organização económica das sociedades;</li> <li>• Conhecer aspetos relevantes das sociedades portuguesa e da União Europeia;</li> <li>• Mobilizar conhecimentos para identificar, explicar, interpretar e relacionar dados, conceitos e teoria;</li> <li>• Utilizar a terminologia económica adequada;</li> <li>• Calcular e interpretar indicadores económicas;</li> <li>• Pesquisar, analisar e interpretar informação de carácter socioeconómico em diferentes fontes e com recurso às TIC;</li> <li>• Elaborar sínteses de conteúdo da documentação analisada;</li> <li>• Executar os trabalhos propostos com correção formal e de conteúdo;</li> <li>• Usar corretamente a língua portuguesa e produzir um discurso oral e escrito com coerência, coesão e correção gramatical*.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes sumativos</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Fichas de trabalho individuais e em grupo</li> <li>• Testes orais</li> <li>• Trabalhos de Pesquisa</li> <li>• Relatórios de visitas de estudo</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Observação direta</li> </ul>	80%
			10%
			*5%
<b>Domínio atitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsabilidade</b> -pontualidade; -material necessário; -cumprimento de prazos; -cumprimento de regras de funcionamento da sala de aula.</li> <li>• <b>Cooperação e colaboração</b></li> <li>• <b>Autonomia</b></li> <li>• <b>Empenho/interesse.</b> -Nível de atenção; -Grau de participação nas atividades (na aula e extra-aula).</li> <li>• <b>Atitude crítica</b> -Oportunidade e pertinência das observações; -capacidade de avaliação.</li> </ul>	Grelhas de observação do professor  Ficha de autoavaliação	5%

No final de cada período, o professor deverá fornecer um suporte escrito ao aluno, onde este deve registar a sua reflexão crítica sobre o trabalho desenvolvido e a proposta de classificação, de acordo com os critérios de avaliação da disciplina.