

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

**CrITÉRIOS de avaliação**

Ensino Secundário Regular (11º ano)

Disciplina: Economia A

A avaliação das disciplinas e áreas disciplinares inclui competências do domínio cognitivo e do domínio atitudinal. De acordo com Decreto-Lei nº 139/2012, a avaliação do domínio cognitivo inclui as componentes: diagnóstica, formativa e sumativa, que se podem operacionalizar através de diversos instrumentos.

A componente atitudinal evidencia-se através de diversos comportamentos, observáveis na sala de aula.

	Objeto de avaliação	Instrumentos	Ponderação
Domínio cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende conceitos Económicos fundamentais;</li> <li>Mobiliza conhecimentos para definir, interpretar e relacionar dados, conceitos e teoria;</li> <li>Compreende normas básicas de contabilização da atividade económica das sociedades;</li> <li>Conhece aspetos relevantes das sociedades portuguesa e da União Europeia;</li> <li>Utiliza a terminologia económica adequada;</li> <li>Calcula e interpreta indicadores e grandezas macroeconómicas;</li> <li>Pesquisa e seleciona informação em diferentes fontes;</li> <li>Analisa documentos de diversos tipos;</li> <li>Elabora sínteses de documentos diversos;</li> <li>Utiliza as TIC;</li> <li>Usa corretamente a língua portuguesa e produz um discurso oral e escrito com coerência, coesão e correção gramatical.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes sumativos</li> <li>Questões de aula</li> <li>Fichas de trabalho individuais e em grupo</li> <li>Fichas de trabalho em grupo</li> <li>Testes orais</li> <li>Relatórios de atividades e/ou trabalhos escritos</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Observação direta</li> </ul>	80%
			10%
			5%
Domínio atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Responsabilidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pontualidade;</li> <li>-material necessário;</li> <li>-cumprimento de prazos;</li> <li>-cumprimento de regras de funcionamento da sala de aula.</li> </ul> </li> <li><b>Cooperação e colaboração</b></li> <li><b>Autonomia</b></li> <li><b>Empenho/interesse.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nível de atenção;</li> <li>-Grau de participação nas atividades (na aula e extra-aula).</li> </ul> </li> <li><b>Atitude crítica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Oportunidade e pertinência das observações;</li> <li>-capacidade de avaliação.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Grelhas de observação do professor</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>	5%

No final de cada período, o professor deverá fornecer um suporte escrito ao aluno, onde este deve registar a sua reflexão crítica sobre o trabalho desenvolvido e a proposta de classificação, de acordo com os critérios de avaliação da disciplina.