

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios de avaliação

Ensino Secundário Regular

Disciplina: Economia C

A avaliação das disciplinas e áreas disciplinares inclui competências do domínio cognitivo e do domínio atitudinal. De acordo com Decreto-Lei nº 139/2012, a avaliação do domínio cognitivo inclui as componentes diagnóstica, formativa e sumativa, que se podem operacionalizar através de diversos instrumentos.

A componente atitudinal evidencia-se através de diversos comportamentos, observáveis na sala de aula.

	Objeto de avaliação	Instrumentos	Ponderação
Domínio cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire, compreende e aplica conceitos; • Aplica os conceitos a novas situações; • Seleciona e organiza a informação; • Recolhe informações de outros recursos para a concretização dos trabalhos; • Elabora relatórios segundo as orientações científicas corretas; • Utiliza as TIC; • Usa corretamente a língua portuguesa e produz um discurso oral e escrito com coerência, coesão e correção gramatical *. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes sumativos • Trabalhos individuais e de grupo • Trabalhos de pesquisa; • Apresentações orais; • Trabalhos de casa • Estudos de caso 	60%
			30%
			*5%
Domínio atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade -pontualidade; -material necessário; -cumprimento de prazos; -cumprimento de regras de funcionamento da sala de aula. • Cooperação • Iniciativa • Empenho/interesse. -Nível de atenção; -Grau de participação nas atividades (na aula e extra-aula). • Atitude crítica -Oportunidade e pertinência das observações; -capacidade de avaliação. 	Grelhas de observação do professor	5%

No final de cada período, o professor deverá fornecer um suporte escrito ao aluno, onde este deve registar a sua reflexão crítica sobre o trabalho desenvolvido e a proposta de classificação, de acordo com os critérios de avaliação da disciplina.