

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3.º Ciclo do Ensino Básico

Departamento de Expressões - Grupo Recrutamento 620 - Educação Física

Disciplina: Educação Física - 8º Ano

Ano letivo 2018/2019

Áreas	Metas de aprendizagem	Instrumentos	Frequência / Periodicidade dos momentos de avaliação*	Ponderação	
Actividades Físicas	<p>Jogos Desportivos Colectivos - O aluno cumpre o nível INTRODUÇÃO de UMA matéria diferentes (Futebol, Basquetebol, Voleibol, Andebol)</p> <p>Ginástica - O aluno cumpre o nível INTRODUÇÃO de UMA matéria diferentes (solo, aparelhos, Rítmica...)</p> <p>Atletismo, Dança, Raquetes, Outras (Orientação, Judo, Golfe...) - O aluno cumpre o nível INTRODUÇÃO de QUATRO matérias diferentes</p>	<p>Testes e/ou Trabalhos em grupo ou individuais sobre temas determinados e relacionados com as matérias lecionadas.</p> <p>Grelhas de registo de</p>	<p>Avaliação diagnóstica realizada no início do ano lectivo</p> <p>Avaliação formativa ao longo das aulas</p> <p>Momentos de avaliação formativa</p>	75%	80%

Aptidão Física	O aluno deverá ficar capaz de: Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.		actividades/avaliações	por período com <i>feedback</i> ao aluno		
Cognitivo	O aluno relaciona Aptidão Física e Saúde e identifica os factores associados a um estilo de vida saudável,					
Transversa. Língua Portuguesa	Utiliza de forma correcta a Língua Portuguesa, e produz um discurso oral e escrito com coerência, coesão e coesão gramatical.		Verificação oral Trabalhos escritos e/ou testes	Ao longo das aulas e do ano lectivo	5%	
Atitudinal	Responsabilidade: 6%	Cumprir as regras estabelecidas (material, pontualidade, cumprimento de prazos, realização de actividades propostas).	Grelhas de observação e ou observação directa Grelhas de auto e hetero avaliação	Ao longo do ano lectivo	20%	
	Participação no grupo-turma: 4%	Coopera na execução das actividades propostas; Respeita as regras de participação.				
	Participação Individual: 10%	Revela autonomia face ao professor e aos colegas; Participa em actividades de interacção; Autoavalia o seu processo de				

		aprendizagem; Desenvolve estratégias de estruturação da sua aprendizagem (realiza tarefas de autocorreção de actividades propostas).			
--	--	---	--	--	--

*Na disciplina de Educação Física, em todas as aulas existem momentos de avaliação formativa
Cada momento de avaliação sumativa tem de ser precedido de pelo menos um momento de avaliação formativa.