



Escola Secundária C/ 3.º CEB Manuel Cargaleiro

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CrITÉrios de avaliação Ano letivo 2018/2019

Ensino Secundário Regular

Disciplina: **Psicologia**

A avaliação das disciplinas e áreas disciplinares inclui competências do domínio cognitivo e do domínio atitudinal. De acordo com Decreto-Lei nº 139/2012, a avaliação do domínio cognitivo inclui as componentes diagnóstica, formativa e sumativa, que se podem operacionalizar através de diversos instrumentos.

A componente atitudinal evidencia-se através de diversos comportamentos, observáveis na sala de aula.

GRELHA DE AVALIAÇÃO

	Objeto de avaliação	Exemplos de Instrumentos	Ponderação
Domínio cognitivo	<ul style="list-style-type: none">• <u>Específicas da disciplina:</u>• Compreender a especificidade do ser humano• Compreender a especificidade da psicologia▪ Atividades práticas/de pesquisa▪ Comunicação escrita/oral	Testes Portefólios Relatórios Trabalhos individuais Trabalhos de grupo	95% *
Domínio atitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Pontualidade e assiduidade• Organização e/ou apresentação do material necessário• Comportamento de acordo com o Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno• Empenho e participação• Cumprimento de tarefas extra-aula• Consciência, respeito e valorização da diferença• Solidariedade para com os outros e participação social• Honestidade e o rigor intelectual	Grelhas de observação	5%

- Os Testes Sumativos têm o peso de 60%
- Outros instrumentos têm o peso de 35%

No final de cada período, o professor deverá fornecer um suporte escrito ao aluno, onde este deve registar a sua reflexão crítica sobre o trabalho desenvolvido e a proposta de classificação, de acordo com os critérios de avaliação da disciplina.