

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
3.º Ciclo do Ensino Básico

Departamento de Ciências Experimentais

Disciplina: Físico-Química - 9.º Ano

Ano letivo 2018/2019

Domínios	Metas de aprendizagem	Instrumentos	Frequência / Periodicidade dos momentos de avaliação*	Ponderação
<b>Cognitivo/ Conceptual /Processual</b>	<p>MOVIMENTOS NA TERRA</p> <p>- Compreender movimentos no dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas.</p> <p>FORÇAS E MOVIMENTOS</p> <p>- Compreender a ação das forças, prever os seus efeitos usando as leis da dinâmica de Newton e aplicar essas leis na interpretação de movimentos e na segurança rodoviária.</p> <p>FORÇAS, MOVIMENTOS E ENERGIA</p> <p>- Compreender que existem dois tipos fundamentais de energia, podendo um transformar-se no outro, e que a energia se pode transferir entre sistemas por ação de forças.</p>	<p>Testes</p> <p>Trabalho em contexto de sala de aula: fichas de trabalho, exposição oral, ...</p> <p>Fichas de trabalho de casa</p>	<p>1 a 3 momentos de avaliação diagnóstica ao longo do ano</p> <p>1 a 2 momentos de avaliação sumativa por período</p> <p>2 a 4 momentos de avaliação</p>	80%

	<p><b>FORÇAS E FLUIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender situações de flutuação ou afundamento de corpos em fluidos.</li> </ul> <p><b>CORRENTE ELÉTRICA E CIRCUITOS ELÉTRICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender fenômenos elétricos do dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas, e aplicar esse conhecimento na montagem de circuitos elétricos simples (de corrente contínua), medindo essas grandezas.</li> </ul> <p><b>EFEITOS DA CORRENTE ELÉTRICA E ENERGIA ELÉTRICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender os efeitos da corrente elétrica, relacionando-a com a energia, e aplicar esse conhecimento.</li> </ul> <p><b>ESTRUTURA ATÔMICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer que o modelo atômico é uma representação dos átomos e compreender a sua relevância na descrição de moléculas e iões.</li> </ul> <p><b>PROPRIEDADES DOS MATERIAIS E TABELA PERIÓDICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a organização da Tabela Periódica e a sua relação com a estrutura atômica e usar informação sobre alguns elementos para explicar certas propriedades físicas e químicas das respectivas substâncias elementares.</li> </ul> <p><b>LIGAÇÃO QUÍMICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender que a diversidade das substâncias resulta da combinação de átomos dos elementos químicos através de diferentes modelos de ligação: covalente, iônica e metálica.</li> </ul>	<p>Lista de verificação de aprendizagens</p> <p>Grelhas de registo de trabalho realizado</p> <p>Trabalho colaborativo ou individual: histórias de aprendizagem, portfólios, trabalho de projeto, estudo de caso, relatórios, ...</p>	<p>formativa por período com <i>feedback</i> ao aluno e EE.</p>	
--	---	--	---	--

<b>Atitudinal</b>	<b>Responsabilidade: 6%</b>	Cumpra as regras estabelecidas (material, pontualidade, cumprimento de prazos, realização de atividades propostas).	Grelhas de observação e ou observação direta  Grelhas de auto e heteroavaliação  Lista de verificação de tarefas  <i>Class Dojo</i>	Ao longo do período	20%
	<b>Participação no grupo turma: 4%</b>	Coopera na execução das atividades propostas;  Respeita as regras de participação.			
	<b>Participação Individual: 10%</b>	Revela autonomia face ao professor e aos colegas;  Participa em atividades de interação;  Autoavalia o seu processo de aprendizagem;  Desenvolve estratégias de estruturação da sua aprendizagem (toma notas do que ouve e lê, realiza tarefas de autocorreção de atividades propostas).			

\*Todos os momentos de avaliação têm de ser registados no sumário.

Cada momento de avaliação sumativa tem de ser precedido de pelo menos um momento de avaliação formativa.