

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Secundário Regular
Disciplina: História

	Objeto de avaliação	Instrumentos	Frequência	Ponderação
Domínio cognitivo	<p>Conhecimentos – 55% Compreensão da informação relevante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação do quadro cronológico e espacial; • Identificação de eventos, agentes e instituições; • Estabelecimento de inter-relações, distinção de continuidades, mudanças, ritmos de desenvolvimento; • Utilização adequada de conceitos específicos da disciplina. <p>Metodológicos/Instrumentais – 40% - Análise de documentos/fontes históricos (as):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação das ideias/informações fundamentais; • Contextualização histórica dos documentos/fontes. <p>Comunicacionais- 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso correto da língua portuguesa: • produção de um discurso oral e escrito com coerência, coesão e correção gramatical 	<p>- Testes sumativos (70%)</p> <p>- Grelhas de Registo da Participação Oral (10%)</p> <p>- Trabalhos individuais e de grupo escritos e/ou orais (20%)</p>	<p>Avaliação diagnóstica - 1 a 3, ao longo do ano</p> <p>Avaliação formativa – 1 a 3 por período, com feed-back ao aluno e E.E.</p> <p>Avaliação sumativa – 1 a 3 por período, com feed-back ao aluno e E.E.</p>	95%
Domínio das atitudes	<p>Específicas da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espírito crítico - Tolerância <p>Responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de prazos - Material escolar <p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização das tarefas propostas - Participação organizada (respeito pelas regras) - Respeito pelos outros - Cooperação 	<p>- Grelhas de observação</p> <p>- Listas de verificação</p> <p>- Fichas de autoavaliação</p>	Ao longo do período	5%