

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
3.º Ciclo do Ensino Básico Regular
Disciplina: História - 9º Ano

Domínio	Metas	Objeto de avaliação	Instrumentos	Frequência	Ponderação
Domínio cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender o imperialismo do século XIX. - Conhecer e compreender as causas e o desenrolar da 1.ª Grande Guerra. - Conhecer as transformações geopolíticas decorrentes da 1.ª Grande Guerra. - Conhecer e compreender as transformações económicas do após guerra. - Conhecer e compreender a Revolução Soviética. - Conhecer e compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX. - Conhecer e compreender a crise e queda da Monarquia Constitucional. - Conhecer e compreender as realizações e dificuldades da 1.ª República (1910-1914). - Conhecer e compreender o derrube da Primeira República e a sua substituição por um regime ditatorial (1914-1926). - Conhecer e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social. - Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30. - Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal. - Conhecer e compreender o regime totalitário estalinista implantado na União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). - Conhecer e compreender as respostas dos regimes demoliberais à “Crise de 1929” e à Grande Depressão da década de 30. 	<p>Conhecimentos- 70% Compreensão histórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização <p>Metodológicos/ Instrumentais- 25%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilização de fontes históricas diversificadas - Pesquisa e tratamento da informação <p>Comunicacionais- 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso correto da língua portuguesa: - produção de um discurso oral e escrito com coerência, coesão e correção gramatical 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes formativos - Testes Sumativos (60%) - Trabalhos Individuais e de grupo (20%) - Grelha de registo da participação oral (20%) - Listas de verificação 	<p>Avaliação diagnóstica - 1 a 3, ao longo do ano</p> <p>Avaliação formativa – 1 a 3 por período, com feed-back ao aluno e E.E.</p> <p>Avaliação sumativa – 1 a 3 por período, com feed-back ao aluno e E.E.</p>	80%



	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito.- Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2.ª Guerra Mundial.- Conhecer e compreender a nova “ordem mundial” do após guerra.- Conhecer e compreender os efeitos da nova “ordem mundial” do após guerra em Portugal.- Conhecer e compreender os movimentos de independência das colónias do após guerra aos anos 70.- Conhecer e compreender as consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do após guerra.- Conhecer e compreender o dinamismo económico-social dos países capitalistas desenvolvidos e de desenvolvimento intermédio (modelo de “Estado-Providência”) do após guerra aos anos 70.- Conhecer as características das sociedades ocidentais desenvolvidas.- Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo.- Conhecer e compreender a Revolução democrática portuguesa.- Conhecer e compreender a evolução ocorrida desde as “crises petrolíferas” até ao colapso do bloco soviético.- Conhecer e compreender a unidade e diversidade do mundo comunista, os seus bloqueios e ruturas.- Conhecer e compreender a emergência e os limites do unilateralismo americano.- Conhecer e compreender o atual processo de globalização.- Conhecer os efeitos da integração portuguesa nas Comunidades Europeias/União Europeia.				
Domínio das atitudes		Responsabilidade <ul style="list-style-type: none">- Assiduidade- Pontualidade- Material		Ao longo do período	20%



ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL CARGALEIRO



		<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos realizados em casa e na aula- Cumprimento de prazos Participação <ul style="list-style-type: none">- Cumpre as regras estabelecidas- Está disposto a ajudar / ser ajudado- Interage positivamente com colegas e adultos- Respeita as opiniões dos outros- Participa de forma organizada	<ul style="list-style-type: none">- Grelhas de observação- Listas de verificação- Fichas de autoavaliação		
--	--	---	---	--	--