

Departamento de Matemática e Tecnologias  
Grupo de Recrutamento 550

Critérios de Avaliação - Ano Letivo 2018/2019

Redes de Comunicação - 11º Ano  
Ensino Secundário Profissional (11º - J2)

A avaliação das disciplinas e áreas disciplinares inclui competências do domínio cognitivo e do domínio atitudinal. A avaliação do domínio cognitivo inclui as componentes diagnóstica, formativa e sumativa, que se podem operacionalizar através de diversos instrumentos.

A componente atitudinal evidencia-se através de diversos comportamentos, observáveis na sala de aula.

GRELHA DE AVALIAÇÃO

	Objeto de avaliação		Instrumentos	Ponderação
Domínio cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecimentos específicos dos módulos da disciplina</li> <li>▪ Atividades práticas individuais e em grupo</li> <li>▪ Uso correto da língua portuguesa e produção de um discurso oral e escrito com coerência, coesão e correção gramatical (5%)</li> </ul>	<b>Módulo 4</b>  <b>Desenvolvimento de páginas Web estáticas</b>	Avaliação diagnóstica Fichas de trabalho formativas Trabalhos e/ou Projeto Teste sumativo	80%
		<b>Módulo 5</b>  <b>Desenvolvimento de páginas Web dinâmicas</b>	Avaliação diagnóstica Fichas de trabalho formativas Trabalhos e/ou Projeto Teste sumativo	
		<b>Módulo 7 (Op1)</b>  <b>Acesso a Base de Dados via Web</b>	Avaliação diagnóstica Fichas de trabalho formativas Trabalhos e/ou Projeto Teste sumativo	
Domínio atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pontualidade (2%)</li> <li>▪ Organização e/ou apresentação do material necessário (2%)</li> <li>▪ Comportamento de acordo com o Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno (10%)</li> <li>▪ Empenho e participação (6%)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação</li> </ul>	20%