

Departamento de Matemática e Tecnologias  
Grupo de Recrutamento 550

Critérios de Avaliação - Ano Letivo 2018/2019

Redes de Comunicação - 11º Ano  
Ensino Secundário Profissional (11º - J2)

A avaliação das disciplinas e áreas disciplinares inclui competências do domínio cognitivo e do domínio atitudinal. A avaliação do domínio cognitivo inclui as componentes diagnóstica, formativa e sumativa, que se podem operacionalizar através de diversos instrumentos.

A componente atitudinal evidencia-se através de diversos comportamentos, observáveis na sala de aula.

GRELHA DE AVALIAÇÃO

|                    | Objeto de avaliação   |  | Instrumentos   | Ponderação |
|--------------------|---|--|--|------------|
| Domínio cognitivo  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecimentos específicos dos módulos da disciplina</li> <li>▪ Atividades práticas individuais e em grupo</li> <li>▪ Uso correto da língua portuguesa e produção de um discurso oral e escrito com coerência, coesão e correção gramatical (5%)</li> </ul> | <b>Módulo 4</b><br><br><b>Desenvolvimento de páginas Web estáticas</b> | Avaliação diagnóstica<br>Fichas de trabalho formativas<br>Trabalhos e/ou Projeto<br>Teste sumativo | 80%        |
|                    |   | <b>Módulo 5</b><br><br><b>Desenvolvimento de páginas Web dinâmicas</b> | Avaliação diagnóstica<br>Fichas de trabalho formativas<br>Trabalhos e/ou Projeto<br>Teste sumativo |            |
|                    |   | <b>Módulo 7 (Op1)</b><br><br><b>Acesso a Base de Dados via Web</b>     | Avaliação diagnóstica<br>Fichas de trabalho formativas<br>Trabalhos e/ou Projeto<br>Teste sumativo |            |
| Domínio atitudinal | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pontualidade (2%)</li> <li>▪ Organização e/ou apresentação do material necessário (2%)</li> <li>▪ Comportamento de acordo com o Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno (10%)</li> <li>▪ Empenho e participação (6%)</li> </ul>                          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação</li> </ul>                          | 20%        |