

Departamento de Matemática e Tecnologias  
Grupo de Recrutamento 550

**Critérios de Avaliação - Ano Letivo 2018/2019**  
**Curso de Técnico de Gestão e de Programação**  
**Programação e Sistemas de Informação**  
**Ensino Secundário Profissional 10º ano**

A avaliação das disciplinas e áreas disciplinares inclui competências do domínio cognitivo e do domínio atitudinal. A avaliação do domínio cognitivo inclui as componentes diagnóstica, formativa e sumativa, que se podem operacionalizar através de diversos instrumentos.

A componente atitudinal evidencia-se através de diversos comportamentos, observáveis na sala de aula.

**GRELHA DE AVALIAÇÃO**

	<b>Objeto de avaliação</b>		<b>Exemplos de Instrumentos</b>	<b>Ponderação</b>
Domínio cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecimentos específicos da disciplina</li> <li>▪ Atividades práticas/laboratoriais /de pesquisa</li> <li>▪ Uso correto da língua portuguesa e produção de um discurso oral e escrito com coerência, coesão e correção gramatical (5%)</li> </ul>	<b>Módulo 1</b>  <b>Introdução à Programação e algoritmia</b>	Fichas de trabalho formativas Projeto Testes de avaliação diagnóstica e sumativa	80%
		<b>Módulo 2</b>  <b>Mecanismos de Controlo de execução</b>	Fichas de trabalho formativas Projeto Teste de avaliação sumativa	
		<b>Módulo 3</b>  <b>Programação estruturada</b>	Fichas de trabalho formativas Projeto Teste de avaliação sumativa	
		<b>Módulo 4</b>  <b>Estruturas de Dados Estáticas</b>	Fichas de trabalho formativas Projeto Teste de avaliação sumativa	
		<b>Módulo 5</b>  <b>Estruturas de Dados Compostas</b>	Fichas de trabalho formativas Projeto Teste de avaliação sumativa	
		<b>Módulo 6</b>  <b>Estruturas de Dados Dinâmicas</b>	Fichas de trabalho formativas Projeto Teste de avaliação sumativa	
		<b>Módulo 7</b>  <b>Tratamento de ficheiros</b>	Fichas de trabalho formativas Projeto Teste de avaliação sumativa	
		<b>Módulo 8</b>  <b>Conceitos avançados de programação</b>	Fichas de trabalho formativas Projeto Teste de avaliação sumativa	

Domínio atitudinal	Evidenciadas através de comportamentos genéricos: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pontualidade (2%)</li><li>▪ Organização e/ou apresentação do material necessário (2%)</li><li>▪ Comportamento de acordo com o Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno (10%)</li><li>▪ Empenho e participação (6%)</li></ul>	Grelhas de observação	20%
--------------------	---	-----------------------	-----