

Departamento de Matemática e Tecnologias  
Grupo de Recrutamento 550

**CrITÉrios de AvaliaÇão - Ano Letivo 2018/2019**  
**Curso de Técnico de Gestão e de ProgramaÇão**  
**ProgramaÇão e Sistemas de InformaÇão**  
**Ensino Secundário Profissional 11º ano**

A avaliaÇão das disciplinas e áreas disciplinares inclui competências do domínio cognitivo e do domínio atitudinal. A avaliaÇão do domínio cognitivo inclui as componentes diagnóstica, formativa e sumativa, que se podem operacionalizar através de diversos instrumentos.

A componente atitudinal evidencia-se através de diversos comportamentos, observáveis na sala de aula.

**GRELHA DE AVALIAÇÃO**

	<b>Objeto de avaliaÇão</b>		<b>Exemplos de Instrumentos</b>	<b>PonderaÇão</b>
Domínio cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos específicos da disciplina</li> <li>• Atividades práticas/laboratoriais/de pesquisa</li> <li>• Uso correto da língua portuguesa e produÇão de um discurso oral e escrito com coerência, coesão e correÇão gramatical (5%)</li> </ul>	<b>Módulo 9</b>  <b>Intr.  programação orientada a objetos</b>	Fichas de trabalho formativas Trabalho individual/ Teste sumativo	80%
		<b>Módulo 10</b> <b>Programação orientada a objetos</b>	Fichas de trabalho formativas Trabalho individual/ Teste sumativo	
		<b>Módulo 11</b> <b>Programação orientada a objetos avanÇado</b>	Fichas de trabalho formativas Trabalho individual/ Teste sumativo	
		<b>Módulo 12</b> <b>IntroduÇão aos sistemas de informaÇão</b>	Fichas de trabalho formativas Trabalho individual/ Teste sumativo	
		<b>Módulo 13</b> <b>Técnicas de modulaÇão de dados</b>	Fichas de trabalho formativas Trabalho individual/ Teste sumativo	

		<b>Módulo 14</b> Linguagem de Manipulação de Dados	Fichas de trabalho formativas Trabalho individual/ Teste sumativo	
		<b>Módulo 15</b> Linguagem de Definição de	Fichas de trabalho formativas Trabalho individual/ Teste sumativo	
Domínio atitudinal	Evidenciadas através de comportamentos genéricos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pontualidade (2%)</li> <li>▪ Organização e/ou apresentação do material necessário (2%)</li> <li>▪ Comportamento de acordo com o Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno (10%)</li> <li>▪ Empenho e participação (6%)</li> </ul>	Grelhas de observação		20%