

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Secundário Regular

Departamento de Línguas

Disciplina: Inglês

Domínios	Objeto de avaliação		Aprendizagens essenciais	Instrumentos	Frequência / Periodicidade dos momentos de avaliação*	Ponderação	
Cognitivo	Competências de Interpretação	Ouvir	Nível de desempenho - B1.2 / B2 (QECRL):  O aluno compreende discurso fluido e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Compreende noticiários e programas de atualidade sobre assuntos correntes, em suportes variados.	Testes / exercícios de compreensão oral	A avaliação formal será realizada em pelo menos dois momentos do ano letivo.	15%	95%
		Ler	Nível de desempenho - B1.2 / B2 (QECRL):  O aluno compreende diversos tipos de texto, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível, integrando a sua experiência e	Testes / exercícios de compreensão escrita  Análise literária [ <i>obra de leitura extensiva</i> ]	A avaliação formal será realizada em pelo menos dois momentos do ano letivo.	25%	

			<p>mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Compreende texto extenso, literário e não literário.</p>			
Competências de Produção	<b>Falar</b>	<p>Nível de desempenho - B1.2 / B2 (QECRL):</p> <p>O aluno interage com eficácia em língua inglesa, participando ativamente em discussões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.</p>	<p>Trabalhos orais [apresentações orais / entrevistas e/ou relatos e/ou interação linguística]</p>	<p>A avaliação formal será realizada em pelo menos dois momentos do ano letivo.</p>	15%	
	<b>Escrever</b>	<p>Nível de desempenho - B1.2 / B2 (QECRL):</p> <p>O aluno elabora textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.</p>	<p>Testes / exercícios de escrita controlada e/ou livre e/ou trabalhos de pesquisa</p>	<p>A avaliação formal será realizada em pelo menos dois momentos do ano letivo.</p>	20%	

	Competências de Sistema	Língua Inglesa	Nível de desempenho:  O aluno relaciona os vocábulos entre si, entende como se organizam em campos semânticos e como se estruturam dentro da língua. Distingue e utiliza diferentes tipos de frases simples e complexas. Usa apropriadamente a língua inglesa, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento. Desenvolve competências a nível linguístico, metalinguístico e discursivo. A entoação, a acentuação e o ritmo são suficientemente corretos para se fazer entender.	Testes / exercícios estruturais e/ou léxico-semânticos	A avaliação formal será realizada em pelo menos dois momentos do ano letivo.	20%	
Atitudinal	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza a língua-alvo para comunicar;</li> <li>Contribui para a dinâmica da aula;</li> <li>Respeita as regras de participação.</li> <li>Utiliza a língua-alvo para comunicar;</li> <li>Revela autonomia face ao professor e aos colegas;</li> <li>Realiza as tarefas propostas (aula e extra-aula);</li> <li>Revela uma atitude proativa em sala de aula;</li> <li>Desenvolve estratégias de estruturação da sua aprendizagem.</li> </ul>	Grelhas de observação e / ou observação direta  Grelhas de auto e heteroavaliação	Ao longo do período	5%	*Todos os momentos de avaliação têm de ser registados no sumário.
	Participação no grupo						
	Participação Individual						

Cada momento de avaliação sumativa tem de ser precedido de pelo menos um momento de avaliação formativa.