

Departamento de Matemática e Tecnologias  
Grupo de Recrutamento 500

Critérios de Avaliação - Ano Letivo 2018/2019  
Matemática A - 11º Ano

A avaliação das disciplinas e áreas disciplinares inclui competências do domínio cognitivo e do domínio atitudinal. A avaliação do domínio cognitivo inclui as componentes diagnóstica, formativa e sumativa, que se podem operacionalizar através de diversos instrumentos.

A componente atitudinal evidencia-se através de diversos comportamentos, observáveis na sala de aula.

GRELHA DE AVALIAÇÃO

	Objeto de avaliação	Exemplos de Instrumentos	Ponderação
Domínio cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento de conceitos e de relações entre eles.</li> <li>- Aplicação dos conceitos e relações em novas situações ou em situações onde seja necessário selecionar estratégias, utilizar ou conceber raciocínios.</li> <li>- Comunicação de conceitos raciocínios e ideias (oralmente e por escrito) com clareza e progressivo rigor científico.</li> </ul>	<p>Testes de 90 minutos Minitestes de 45 minutos Outras tarefas de avaliação</p>	95%*
Domínio atitudinal	<p>Evidenciadas através de comportamentos genéricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pontualidade e assiduidade</li> <li>➤ Organização e/ou apresentação do material necessário</li> <li>➤ Comportamento de acordo com o Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno</li> <li>➤ Empenho e participação</li> <li>➤ Cumprimento de tarefas extra-aula</li> </ul>	Grelhas de observação	5%

**\* NOTA**

No domínio cognitivo inclui-se a ponderação de 5% para o uso correto da língua portuguesa e produção de um discurso oral e escrito com coerência, coesão e correção gramatical.