

Departamento de Matemática e Tecnologias  
Grupo de Recrutamento 500

Critérios de Avaliação - Ano Letivo 2018/2019  
Matemática A - 12º Ano

A avaliação das disciplinas e áreas disciplinares inclui competências do domínio cognitivo e do domínio atitudinal. A avaliação do domínio cognitivo inclui as componentes de diagnóstico, formativa e sumativa, que se podem operacionalizar através de diversos instrumentos.

A componente atitudinal evidencia-se através de diversos comportamentos, observáveis na sala de aula.

GRELHA DE AVALIAÇÃO

|                    | Objeto de avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Exemplos de Instrumentos                                                              | Ponderação          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Domínio cognitivo  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecimento de conceitos e de relações entre eles.</li><li>- Aplicação dos conceitos e relações em novas situações ou em situações onde seja necessário selecionar estratégias, utilizar ou conceber raciocínios.</li><li>- Comunicação de conceitos raciocínios e ideias (oralmente e por escrito) com clareza e progressivo rigor científico.</li></ul> | <p>Testes escritos de 90 minutos</p> <p>Trabalhos/tarefas individuais ou em grupo</p> | <p>95%</p> <p>*</p> |
| Domínio atitudinal | <p>Evidenciadas através de comportamentos genéricos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pontualidade e assiduidade</li><li>➤ Organização e/ou apresentação do material necessário</li><li>➤ Comportamento de acordo com o Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno</li><li>➤ Empenho e participação</li><li>➤ Cumprimento de tarefas extra-aula</li></ul>                                | <p>Grelhas de observação</p>                                                          | <p>5%</p>           |

\* NOTA

No domínio cognitivo inclui-se a ponderação de 5% para o uso correto da língua portuguesa e produção de um discurso oral e escrito com coerência, coesão e correção gramatical.