

**Critérios de Avaliação**  
**3.º Ciclo do Ensino Básico - 9º ano**

**Departamento de Matemática e Tecnologias**

**Disciplina: Matemática**

**Ano letivo 2018/2019**

Domínios	Metas de aprendizagem nos vários domínios	Ponderação	Instrumentos	Frequência / Periodicidade dos momentos de avaliação*
<p><b>Competências e conhecimentos no domínio da Matemática</b></p>	<p><b>Números e Operações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer propriedades da relação de ordem em IR.</li> <li>- Definir intervalos de números reais.</li> <li>- Operar com valores aproximados de números reais.</li> <li>- Resolver problemas envolvendo aproximações de medidas de grandezas em contextos diversos.</li> </ul> <p><b>Geometria e Medida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar corretamente o vocabulário próprio do método axiomático.</li> <li>- Identificar factos essenciais da axiomatização da Geometria.</li> <li>- Caracterizar a Geometria Euclidiana através do axioma das paralelas.</li> <li>- Identificar posições relativas de retas no plano utilizando o axioma euclidiano de paralelismo.</li> <li>- Identificar planos paralelos, retas paralelas e retas paralelas a planos no espaço euclidiano.</li> <li>- Resolver problemas envolvendo as posições relativas de retas e planos.</li> <li>- Definir distâncias entre pontos e planos, retas e planos e entre planos paralelos.</li> <li>- Comparar e calcular áreas e volumes e resolver problemas.</li> <li>- Definir e utilizar razões trigonométricas de ângulos agudos.</li> <li>- Resolver problemas envolvendo a determinação de: distâncias utilizando as razões trigonométricas dos ângulos de 45°, 30° e 60°; distâncias utilizando ângulos agudos dados e as respetivas razões trigonométricas dadas por uma máquina de calcular ou por uma tabela;</li> <li>- Resolver problemas envolvendo a determinação de: distâncias a pontos inacessíveis utilizando ângulos agudos e as respectivas razões trigonométricas.</li> <li>- Identificar lugares geométricos no plano e resolver problemas.</li> <li>- Conhecer propriedades de ângulos, cordas e arcos definidos numa circunferência.</li> <li>- Construir aproximadamente, utilizando um transferidor, um polígono regular com n lados inscrito numa circunferência, sendo conhecido um dos seus vértices e o centro da circunferência.</li> <li>- Resolver problemas envolvendo a amplitude de: ângulos e arcos definidos numa circunferência; ângulos internos e externos de polígonos regulares inscritos numa circunferência.</li> </ul> <p><b>Funções e Álgebra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir funções de proporcionalidade inversa.</li> <li>- Resolver problemas envolvendo funções de proporcionalidade inversa em diversos contextos</li> <li>- Interpretar graficamente soluções de equações do segundo grau.</li> <li>- Resolver inequações do 1.º grau e respectivos problemas.</li> <li>- Completar quadrados e resolver equações do 2.º grau.</li> <li>- Resolver problemas geométricos e algébricos envolvendo equações do 2.º grau.</li> <li>- Relacionar grandezas inversamente proporcionais.</li> <li>- Resolver problemas envolvendo grandezas inversamente e directamente proporcionais em contextos variados.</li> </ul>	<p><b>75%</b></p>	<p>Testes</p> <p>Fichas / questões aula</p> <p>Tarefas individuais ou em grupo</p>	<p>Avaliação Diagnóstico em cada período, quando necessário</p> <p>Avaliação formativa sempre que oportuno em cada período</p> <p>2 a 4 momentos de avaliação sumativa por período</p>

	<b>Organização e tratamento de dados:</b> - Resolver problemas envolvendo a representação de dados em tabelas de frequência, diagramas de caule-e-folhas e histogramas. - Utilizar corretamente a linguagem da probabilidade.				
<b>Transversalidade da Língua Portuguesa</b>	Uso correto da língua portuguesa e produção de um discurso oral e escrito com coerência, coesão e correção gramatical		<b>5%</b>		Ao longo do ano
<b>Atitudinal</b>	<b>Responsabilidade:</b>  6%	-Cumpre as regras estabelecidas (material, pontualidade, cumprimento de prazos, realização de atividades propostas).	<b>20%</b>	<b>Grelhas de observação Grelhas de auto e heteroavaliação Lista de verificação de tarefas</b>	Ao longo de cada período
	<b>Participação no grupo:</b>  4%	-Coopera na execução das atividades propostas; -Respeita as regras de participação.			
	<b>Participação Individual:</b>  10%	-Revela autonomia face ao professor e aos colegas; -Participa em atividades de interação; -Autoavalia o seu processo de aprendizagem; -Desenvolve estratégias de estruturação da sua aprendizagem (toma notas do que ouve e lê, realiza tarefas de autocorreção de atividades propostas).			

\*Todos os momentos de avaliação têm de ser registados no sumário.  
Cada momento de avaliação sumativa tem de ser precedido de pelo menos um momento de avaliação formativa.