

Departamento de Matemática e Tecnologias

Grupo de Recrutamento 500

Critérios de Avaliação

Matemática Aplicada às Ciências Sociais - 11º Ano

A avaliação das disciplinas e áreas disciplinares inclui competências do domínio cognitivo e do domínio atitudinal. A avaliação do domínio cognitivo inclui as componentes diagnóstica e formativa, que se podem operacionalizar através de diversos instrumentos.

A componente atitudinal evidencia-se através de diversos comportamentos, observáveis na sala de aula.

GRELHA DE AVALIAÇÃO

	Objeto de avaliação	Exemplos de Instrumentos	Ponderação
Domínio cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento de conceitos e de relações entre eles. - Aplicação dos conceitos e relações em novas situações ou em situações onde seja necessário selecionar estratégias, utilizar ou conceber raciocínios. - Comunicação de conceitos raciocínios e ideias (oralmente e por escrito) com clareza e progressivo rigor científico. - - Transversalidade da língua portuguesa, em documentos escritos e na oralidade.* 	<p>Testes</p> <p>Trabalhos/tarefas individuais ou em grupo</p>	95% *
Domínio atitudinal	<p>Evidenciadas através de comportamentos genéricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade e assiduidade ➤ Organização e/ou apresentação do material necessário ➤ Comportamento de acordo com o Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno ➤ Empenho e participação ➤ Cumprimento de tarefas extra-aula 	Grelhas de observação	5%

* No domínio cognitivo inclui-se a ponderação de 5% para o uso correto da língua portuguesa e produção de um discurso oral e escrito com coerência, coesão e correção gramatical.