



Escola Secundária C/ 3.º CEB Manuel Cargaleiro

Departamento de Línguas

Critérios de avaliação Ano Letivo 2018/2019

Ensino Secundário Profissional (11º e 12º Anos)

Disciplina: Português

A avaliação das disciplinas e áreas disciplinares inclui competências do domínio cognitivo e do domínio atitudinal. De acordo com Decreto-Lei nº 139/2012, a avaliação do domínio cognitivo inclui as componentes diagnósticas, formativa e sumativa que se podem operacionalizar através de diversos instrumentos.

A componente atitudinal evidencia-se através de diversos comportamentos, observáveis na sala de aula.

GRELHA DE AVALIAÇÃO

	Objeto de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Domínio cognitivo (80%)	Compreensão oral / Expressão oral	<ul style="list-style-type: none">• Testes de escolha múltipla, de associação, de alternativa, de verdadeiro/falso.• Interação linguística em aula;• Exposições orais;• Grelhas de observação e avaliação.	25% (10%+15%)
	Leitura	Testes de avaliação formativa.	55%
	Expressão escrita	Testes de Avaliação sumativa (Cada teste, cotado em 200 pontos, apresenta-se dividido em três grupos): I- Compreensão / Interpretação de textos – 80 pontos II- Funcionamento da Língua – 40 pontos III- Expressão escrita – 80 pontos	
Domínio atitudinal (20%)	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhos de casa;• Empenho e participação;• Pontualidade e assiduidade;• Comportamento;• Organização e apresentação do material necessário	Observação em aula.	20%

No final de cada período, o professor deverá fornecer um suporte escrito ao aluno, onde este deverá registar a sua reflexão crítica sobre o trabalho desenvolvido e a proposta de classificação, de acordo com os critérios de avaliação da disciplina.