

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
12º Ano- Ensino Regular
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Disciplina: Português

Ano letivo 2017/2018

Domínios	Metas de aprendizagem	Instrumentos	Frequência / Periodicidade dos momentos de avaliação*	Ponderação
ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none">. Interpretar textos orais de diferentes géneros.. Fazer inferências.. Identificar argumentos e apreciar a sua validade.. Identificar as marcas de género do diálogo argumentativo e do debate.. Planificar intervenções orais.. Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.. Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades.	Fichas formativas de compreensão do oral	1 a 3 momentos de avaliação diagnóstica ao longo do ano	10%
		Testes sumativos de compreensão do oral.		
		Planos de exposições orais	2/3 momentos formais de avaliação sumativa do domínio da oralidade (compreensão e expressão) por ano	10%
		Trabalho em contexto de sala de aula: exposição oral, diálogo argumentativo, debate.		

<p>Leitura</p>	<p>.. Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Identificar temas e subtemas. . Identificar marcas de género . fazer inferências, justificando. . Identificar universos de referência. <p>. Utilizar procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação.</p> <p>.Ler para apreciar criticamente textos variados.</p>	<p>Fichas de avaliação formativas globais e por domínio.</p>	<p>2 momentos formais de avaliação formativa por período com <i>feedback</i> ao aluno</p>	<p>10%</p>
<p>Escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Planificar a escrita de textos. . Escrever textos de diferentes géneros e finalidades, respeitando as marcas de género: Exposição sobre um tema, apreciação crítica e texto de opinião. . Redigir textos com coerência e correção linguística. . Rever os textos escritos. 	<p>Planos de textos dos diferentes géneros.</p> <p>Textos produzidos em casa e em aula.</p>	<p>2 testes de avaliação sumativa por período que englobam os quatro domínios (leitura, escrita, educação literária e gramática) exceto no 3º período onde haverá um só teste.</p>	<p>20%</p>
<p>Educação Literária</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Ler e interpretar textos literários. . Apreciar textos literários. . Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. 	<p>Questionários de interpretação realizados em casa em aula.</p>		<p>30%</p>
<p>Gramática</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Construir um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português. .reconhecer a forma como se constrói a textualidade. . Explicitar aspetos da semântica do português. 	<p>Fichas de trabalho realizadas em casa e em aula</p> <p>Testes de avaliação formativa e sumativa englobando os quatro domínios.</p>		<p>15%</p>

Atitudinal	.Realizar os trabalhos de casa solicitados. .Participar nas aulas de forma correta e espontânea. .Ser assíduo e pontual	Observação direta. Ficha de autoavaliação.	1 momento de autoavaliação no final de cada período	5%
-------------------	---	---	--	----

*Todos os momentos de avaliação são registados no sumário.

Cada momento de avaliação sumativa é precedido, sempre que possível por um momento de avaliação formativa.