

TRANSVERSALIDADE DA LÍNGUA PORTUGUESA

A Língua Portuguesa assume um papel de absoluta relevância como promotora de saberes instrumentais indispensáveis à aquisição de outros saberes relacionados com a formação integral do aluno.

A transversalidade da língua portuguesa manifesta-se, por um lado, através do desenvolvimento, nos alunos, de competências importantes para o seu sucesso escolar e a sua integração socioprofissional através do processo de ensino/aprendizagem associado à área curricular disciplinar de Língua Portuguesa e, por outro lado, através do contributo que o ensino/aprendizagem nas outras áreas curriculares disciplinares e não disciplinares poderá dar para o melhor domínio da língua portuguesa, uma vez que esta é a língua veicular em que todo trabalho escolar se processa (Sá, 2006).

O Currículo Nacional do Ensino Básico define nas suas Competências Gerais e Transversais: **“Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio”**

Numa Operacionalização transversal:

- Valorizar e apreciar a língua portuguesa, quer como língua materna quer como língua de acolhimento.
- Usar a língua portuguesa de forma adequada às situações de comunicação criadas nas diversas áreas do saber, numa perspectiva de construção pessoal do conhecimento.
- Usar a língua portuguesa no respeito de regras do seu funcionamento.
- Promover o gosto pelo uso correto e adequado da língua portuguesa.
- Autoavaliar a correção e a adequação dos desempenhos linguísticos, na perspectiva do seu aperfeiçoamento

Ações a desenvolver por cada professor:

- Organizar o ensino prevendo situações de reflexão e de uso da língua portuguesa, considerando a heterogeneidade linguística dos alunos.
- Promover a identificação e a articulação dos contributos de cada área do saber com vista ao uso corretamente estruturado da língua portuguesa.
- Organizar o ensino valorizando situações de interação e de expressão oral e escrita que permitam ao aluno intervenções personalizadas, autónomas e críticas.
- Rentabilizar os meios de comunicação social e o meio envolvente na aprendizagem da língua portuguesa.
- Rentabilizar as potencialidades das tecnologias de informação e de comunicação no uso adequado da língua portuguesa.

Operacionalização Transversal

Ouvir / Falar

- Expressar-se de forma autónoma e desbloqueada.
- Aprender o significado e a intencionalidade de mensagens veiculadas em diferentes discursos.
- Respeitar as regras de comunicação oral.

Saber ESTAR

Na sala de aula
Na biblioteca
No recreio
No refeitório

Ler

- Aprofundar o gosto pessoal pela leitura.
- Contactar com variados textos da literatura nacional e universal.
- Desenvolver a competência da leitura.
- Ler de forma clara e audível.

Saber SER

Responsável
Autónomo
Solidário
Criativo

Escrever

- Planificar o texto
- Cumprir instrução quanto à forma e ao formato.
- Redigir um texto organizado e coeso.
- Aperfeiçoar a competência da escrita:
 - letra bem legível;
 - frases e parágrafos delimitados;
 - sinais de pontuação;
 - regras de concordância, flexão e ordem;
 - avanços do parágrafo e da numeração.
- Utilizar vocabulário adequado e variado.

Saber FAZER

Comunicações Oraís
Leituras expressivas
Textos variados
Uso correto da língua.

Funcionamento da Língua:

- Aprender regras básicas de comunicação.
- Apropriar-se de conhecimentos gramaticais facilitadores da expressão pessoal.
- Localizar informação explícita.
- Interpretar e relacionar ideias.
- Analisar e avaliar o conteúdo e a linguagem dos textos.

