

CRITÉRIOS DA DISCIPLINA DA ÁREA DE INTEGRAÇÃO

competências	ponderação	descritores	nível (1)	pontuação(2)
Iniciativa/Autonomia (A, B, C, D, F, J)	30%	o aluno não reconhece os seus pontos fortes e fracos	I	60 pontos
		o aluno reconhece os seus pontos fortes e fracos, mas não é capaz de procurar ajudas e apoios eficazes para alcançar os seus objetivos.	II	
		o aluno reconhece os seus pontos fortes e fracos e é capaz de procurar ajudas e apoios eficazes para alcançar os seus objetivos.	III	
		o aluno constrói um caminho personalizado de aprendizagem a médio e a longo prazo.	IV	
Criticidade (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	30%	O aluno não analisa e discute ideias, processos ou produtos	I	60 pontos
		O aluno observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos esporadicamente	II	
		O aluno observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências	III	
		O aluno usa critérios para apreciar ideias, processos ou produtos construindo argumentos para a tomada de posição	IV	
Integração profissional (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	40%	O aluno não desenvolve relações de colaboração e cooperação com os outros	I	80 pontos
		O aluno desenvolve esporadicamente relações colaboração e cooperação com os outros	II	
		O aluno desenvolve relações colaboração e cooperação com os outros que permitem atingir objetivos comuns	III	
		O aluno desenvolve e mantém relações de colaboração, cooperação e interajuda em contextos diversos	IV	

(1) níveis de desempenho:

I = abaixo do nível estabelecido para o ano

II = próximo do nível estabelecido para o ano

III = no nível estabelecido para o ano

IV = acima do nível estabelecido para o ano

(2) pontuação de referência na avaliação de tarefas