

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS

Competências	Ponderação	Descritores por competência e nível de desempenho	Nível ¹
Ouvir (A, B, C, E, F, I) ²	15%	Compreende discurso oral e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, mobilizando frequentemente conhecimentos de outras áreas do saber.	IV
		Compreende discurso oral e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência.	III
		Compreende geralmente discurso oral simples mas revela dificuldade em seguir linhas de argumentação.	II
		Compreende com muita dificuldade discurso oral simples e não consegue seguir linhas de argumentação.	I
Ler (A, B, C, E, F, I) ²	30%	Compreende discurso escrito e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, mobilizando frequentemente conhecimentos de outras áreas do saber.	IV
		Compreende discurso escrito e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência.	III
		Compreende geralmente discurso escrito simples mas revela dificuldade em seguir linhas de argumentação.	II
		Compreende com muita dificuldade discurso escrito simples e não consegue seguir linhas de argumentação.	I
Falar (A, B, C, D, E, F, G, H) ²	15%	Expressa-se num discurso oral muito bem estruturado e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, mobilizando frequentemente conhecimentos de outras áreas do saber.	IV
		Expressa-se num discurso oral bem estruturado e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência.	III

		Expressa-se num discurso oral simples e por vezes inconsistente revelando dificuldade em seguir linhas de argumentação.	II
		Expressa-se oralmente com muita dificuldade e não consegue seguir linhas de argumentação.	I
Escrever (A, B, C, D, F, G, H) ²	20%	Expressa-se num discurso escrito muito bem estruturado e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, mobilizando frequentemente conhecimentos de outras áreas do saber.	IV
		Expressa-se num discurso escrito bem estruturado e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência.	III
		Expressa-se num discurso escrito simples e por vezes inconsistente revelando dificuldade em seguir linhas de argumentação.	II
		Expressa-se num discurso escrito com muita dificuldade e não consegue seguir linhas de argumentação.	I
Língua Inglesa (A, B, C, F, I) ²	20%	Revela elevado controlo da língua a nível semântico, morfológico e sintático.	IV
		Revela bom controlo da língua a nível semântico, morfológico e sintático, podendo ocorrer erros pontuais que não impedem a comunicação.	III
		Revela um controlo inconsistente da língua a nível semântico, morfológico e sintático.	II
		Revela um fraco controlo da língua a nível semântico, morfológico e sintático, incluindo estruturas básicas.	I

¹ Níveis de desempenho:

IV = Acima do nível estabelecido para o ano

III = No nível estabelecido para o ano

II = Próximo do nível estabelecido para o ano

I = Abaixo do nível estabelecido para o ano

² Áreas de Competências do Perfil do Aluno (<https://dge.mec.pt>)