

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO VISUAL E OEP
ENSINO BÁSICO

Competências	Ponderação	Descritores por competência e nível de desempenho	Nível ¹
Interpretação e Comunicação de Conceitos, Técnicas e Temáticas (A,B,D,H)	50%	<ul style="list-style-type: none"> Boa capacidade na organização e realização de tarefas e trabalhos Participa frequentemente na aula, com autonomia e criatividade, revelando grande espírito de entreatajuda Aplica corretamente e de forma expressiva os conhecimentos de técnicas e materiais, conceitos e processos 	IV
		<ul style="list-style-type: none"> Participa na aula, com autonomia no trabalho individual e interessa-se pela realização e organização de trabalhos Conhece os diferentes materiais, e sabe aplicá-los minimamente 	III
		<ul style="list-style-type: none"> Pouco interesse pela realização e organização de trabalhos, revelando pouca participação na aula, e pouca autonomia no trabalho individual Conhece os diferentes materiais, mas tem muita dificuldade em aplicá-los Revela pouca expressividade na representação gráfica Revela pouca criatividade na abordagem aos trabalhos propostos 	II
		<ul style="list-style-type: none"> Desinteresse total pela realização e organização de trabalhos Não conhece os diferentes materiais, nem sabe aplicá-los. 	I
Experimentação e criação (B,C,D,H)	50%	<ul style="list-style-type: none"> Boa capacidade na organização e realização de tarefas e trabalhos Participa frequentemente na aula, com autonomia e criatividade, revelando grande espírito de entreatajuda Aplica corretamente e de forma expressiva os conhecimentos de técnicas e materiais, conceitos e processos Revela muita expressividade na representação gráfica. Grande capacidade criativa na abordagem aos trabalhos propostos. 	IV
		<ul style="list-style-type: none"> Participa na aula, com autonomia no trabalho individual e interessa-se pela realização e organização de trabalhos Conhece os diferentes materiais, e sabe aplicá-los minimamente Revela alguma expressividade na representação gráfica Revela alguma criatividade na abordagem aos trabalhos propostos 	III
		<ul style="list-style-type: none"> Pouco interesse pela realização e organização de trabalhos, revelando pouca participação na aula, e pouca autonomia no trabalho individual Conhece os diferentes materiais, mas tem muita dificuldade em aplicá-los Revela pouca expressividade na representação gráfica Revela pouca criatividade na abordagem aos trabalhos propostos 	II

¹ Níveis de desempenho:

I = Abaixo do nível estabelecido para o ano

II = Próximo do nível estabelecido para o ano

III = No nível estabelecido para o ano

IV = Acima do nível estabelecido para o ano