

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3.º Ciclo do Ensino Básico

Tecnologias da Informação e Comunicação

Competências	Ponderação	Descritores por competência e nível de desempenho	Nível
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (A, B,F, G, I, J)	20%	O aluno adota, de forma autónoma, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	IV
		O aluno adota, com alguma autonomia, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	III
		O aluno adota, frequentemente com ajuda, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	II
		O aluno adota muito raramente uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	I
Investigação e Pesquisa (C, D, F, I)	10%	O aluno planifica e desenvolve, autonomamente, uma investigação online	IV
		O aluno planifica e desenvolve, com alguma autonomia, uma investigação online	III
		O aluno planifica e desenvolve, frequentemente com ajuda, uma investigação online	II
		O aluno planifica muito raramente e desenvolve muito raramente uma investigação online	I
Comunicação e colaboração (E, F, I)	20%	O aluno mobiliza, de uma forma autónoma, estratégias e utiliza correctamente as ferramentas de comunicação e colaboração	IV
		O aluno mobiliza, com alguma autonomia, estratégias e utiliza as ferramentas de comunicação e colaboração	III
		O aluno utiliza as ferramentas de comunicação e colaboração	II
		O aluno utiliza muito raramente as ferramentas de comunicação e colaboração	I
Criação e inovação (D, F, H, I)	50%	O aluno mobiliza, de forma autónoma, estratégias e utiliza, de forma autónoma, ferramentas de apoio à criatividade	IV
		O aluno mobiliza, com alguma autonomia, estratégias e utiliza, com alguma autonomia, ferramentas de apoio à criatividade	III
		O aluno não mobiliza estratégias mas utiliza, com alguma autonomia, ferramentas de apoio à criatividade	II
		O aluno utiliza muito raramente estratégias e utiliza, com grandes dificuldades, ferramentas de apoio à criatividade	I