

# PAA

Plano anual de atividades

**ESCOLA SECUNDÁRIA  
MANUEL CARGALEIRO  
2020/2021**

CIDADANIA GLOBAL:

COMUNICAR É ESTAR NO MUNDO COM O MUNDO



## INDICE

---

1.	Introdução .....	1
2.	Calendarização do ano letivo .....	2
3.	Prioridades do Plano Anual de Atividades .....	3
4.	Atividades a desenvolver pelo Conselho Geral, Direção, Conselho Pedagógico e Conselho Administrativo .....	5
5.	Calendarização das atividades por período letivo	
	1º Período.....	11
	2º Período.....	19
	3º Período.....	27
6.	Projetos de desenvolvimento educativo	
	6.1 Sustentabilidade e bem-estar.....	32
	6.2 Empreendedorismo.....	47
	6.3 Cidadania.....	53
	6.4 Desporto e tempos livres.....	69
	6.5 Comunicação e multimédia.....	78
7.	Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades.....	83
	Anexo 1. Siglas utilizadas.....	84

## 1. Introdução

-----  
**"Diz-me e eu esquecerei, ensina-me e eu lembrar-me-ei,  
envolve-me e eu aprenderei."**  
(Provérbio chinês)

O Plano Anual de Atividades da Escola Secundária Manuel Cargaleiro é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2020/2021 sua organização e recursos, de forma a concretizar os princípios constantes do PEE, ao qual se encontra subordinado (Decreto -lei nº 75/2008, de 22 de abril, artigo 9º 1. C).

Este documento, que expressa os contributos de toda a comunidade educativa para a consecução das metas e objetivos propostos no Projeto Educativo da Escola, constitui-se por isso, num documento de planeamento e de articulação do trabalho na concretização da missão da escola.

Os objetivos consignados no Projeto Educativo enquadram as atividades como um conjunto de processos que visam a melhoria do sucesso escolar, a formação global dos alunos, com o envolvimento e a responsabilização de todos. Estas atividades, de caráter artístico e cultural, visam o desenvolvimento das componentes estruturantes da matriz curricular das diversas ofertas educativas e formativas e das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Neste ano letivo, no âmbito da pandemia da doença COVID -19, atendendo à emergência de saúde pública que atravessamos foram aprovadas um conjunto de medidas excecionais para o ano letivo 2020/2021. Assim, foi definido como regime regra o regime presencial mas prevendo-se, em caso de necessidade, a transição aos regimes misto e não presencial.

Deste modo, todas as atividades letivas e formativas, incluindo os apoios no âmbito da educação inclusiva, serão desenvolvidas podendo, caso seja necessário, ser implementadas regras específicas com vista ao cumprimento das orientações das autoridades de saúde. No âmbito das atividades de caráter artístico e cultural, planificou-se a concretização de atividades, programas e projetos artísticos e culturais, adequando-os aos regimes previstos. Mesmo em regime presencial, projetos e atividades foram planificados para se desenvolverem, utilizando em algumas situações as plataformas online. Do mesmo modo se assegura a continuidade de projetos envolvendo parceiros externos, nacionais ou estrangeiros.

Este plano pretende complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem recorrendo a estratégias motivadoras que promovam o envolvimento dos alunos e facilitem o seu desenvolvimento, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal e formação cívica, fomentando o desenvolvimento de uma cultura de trabalho, exigência, honestidade, responsabilidade, respeito pelos outros e pelas regras democráticas, pela solidariedade, autonomia e criatividade.

Para o presente ano, o tema aglutinador de todas as atividades será

**CIDADANIA GLOBAL: É ESTAR NO MUNDO COM O MUNDO**

Trata-se de um tema abrangente que facilita a integração de conteúdos abordados em vários grupos disciplinares e de diferentes projetos já em curso.

É suficientemente abrangente e multiplicadora de uma abordagem multidisciplinar e interdisciplinar.

## 2. Calendarização do ano letivo

---

Período	Início	Final	Interrupções	Reuniões de avaliação
1º	16.setembro.2020	18.dezembro.2020	21.dezembro.2020 a 3.1dezembro.2020	Avaliação Intercalar: 9 a 13 de novembro de 2020 Reuniões de avaliação: 21 e 22 de dezembro de 2020
2º	4.janeiro.2021	24.março.2021	15,16,17 fev.2021 25.março2021 a 5.abril.2021	Avaliação Intercalar: 3 a 7 de fevereiro de 2021 Reuniões de avaliação: 25 e 26 março 2021
3º	6.abril.2021	9.junho2021 (9º, 11º e 12º anos) 15.junho.2021 (7º, 8º e 10º anos)	_____	Reuniões de avaliação: 11 e 14 de junho de 2021 (9º, 11º e 12º anos) 16,17,18, 21 de junho 2021 (7º, 8º e 10º anos)

### **3. Prioridades do Plano Anual de Atividades**

-----  
O PAAE é um dos documentos de operacionalização do PEE, traduzindo a dinâmica cultural da escola em diversas vertentes de carácter pedagógico, formativo e lúdico. Permite, com os contributos de todos os intervenientes no processo educativo, planificar, organizar e difundir as atividades e projetos a desenvolver durante o ano letivo.

O tema aglutinador de todas as atividades e projetos, intitulado de "Cidadania Global: comunicar é estar no mundo e com o mundo" continuará a nortear a elaboração e concretização do PAAE de 2019/2020.

#### **DOMÍNIOS PRIORITÁRIOS DE INTERVENÇÃO DO PEE E RESPETIVAS AÇÕES**

(seleção de objetivos e ações do Plano Estratégico do PEE que estão diretamente relacionadas com as atividades e projetos desenvolvidos na Escola)

#### **0.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

- 1.1** Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades.
- 1.12** Articulação das aprendizagens com os projetos e atividades do PAAE.
- 1.13** Implementação de Trabalho de Projeto estimulando o trabalho autónomo, interpares, com mediação do professor.
- 1.14** Realização de oficinas de formação sobre temáticas promotoras do sucesso escolar, da saúde e de prevenção de comportamentos de risco.
- 1.16** Realização de ações de orientação vocacional.

#### **0.2 Promover a inovação pedagógica**

- 2.5** Construção de um repositório que permita a partilha de recursos e de atividades que permitam o desenvolvimento das competências transversais.
- 2.6.** Criação de um repositório de partilha de recursos pedagógicos.
- 2.11.** Candidatura a projetos facilitadores da inovação das práticas pedagógicas e utilização de plataformas de aprendizagem.

#### **0.3 Desenvolver o trabalho colaborativo entre professores**

- 3.1** Criação de momentos de partilha e reflexão entre os professores.

#### **0.4 Melhorar os percursos formativos do pessoal docente**

- 4.1** Implementação de ações de formação conducentes à aprendizagem ao longo da vida.

#### **0.8 Recorrer a fontes de financiamento através de candidaturas a programas nacionais e europeus**

- 8.1** Candidatura a programas e projetos que proporcione fundos de financiamento.

#### **0.9 Melhorar os equipamentos e melhorar os espaços**

- 9.3** Desenvolvimento de ações conducentes à melhoria de condições físicas, sociais e ambientais.

### **3. Prioridades do Plano Anual de Atividades**

---

#### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.4** Candidatura a diversos programas e selos de qualidade que se considerem pertinentes.

**13.5** Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

#### **0.15 Divulgar a oferta formativa da escola**

**15.1** Organização de dias abertos à comunidade local (alunos do 6.º e 9.º anos e seus EE).

**15.2** Organização de sessões de divulgação nos agrupamentos de escolas da AP14.

#### **0.17 Divulgar as atividades trabalhos e os prémios dos alunos**

**17.1** Publicitação dos prémios.

**17.2** Divulgação dos projetos e trabalhos a que foram atribuídos prémios.

#### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

**18.1** Envolvimento da comunidade escolar na comemoração do aniversário da escola.

**18.2** Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

**18.3** Realização de eventos relacionados com a vida e obra do patrono da escola.

**18.4** Promoção de momentos de reflexão ou partilha e convívio com vista ao estreitamento de relações entre a escola e a família.

#### **0.19 Estabelecer parcerias com instituições**

**19.1** Promoção de sessões na escola com a colaboração de instituições diversas que promovam parceria relevante.

**19.2** Organização de visitas de estudo.

**19.3** Promoção da vinda de instituições de ensino superior à escola.

#### **0.20 Reforçar a colaboração com o meio empresarial**

**20.2** Organização de visitas de estudo a empresas.

#### **0.22 Desenvolver intercâmbios com escolas europeias**

**22.1** Participação em projetos de índole europeia.

#### 4. Atividades a desenvolver pelo Conselho Geral, Direção, Conselho Pedagógico e Conselho Administrativo

---

### CONSELHO GERAL

Trimestre	Ações a desenvolver
Setembro Outubro Novembro Dezembro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprovação do Relatório de Execução do Plano Anual de Atividades de 2019/2020.</li><li>• Participação nas atividades comemorativas do 35º Aniversário da Escola.</li><li>• Aprovação do Plano Anual de Atividades.</li><li>• Definição das linhas orientadoras para elaboração do Orçamento de Escola para o ano de 2021.</li></ul>
janeiro fevereiro março	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definição das linhas orientadoras do planeamento e execução das atividades no domínio da ação social escolar.</li><li>• Aprovação das alterações ao Regulamento Interno.</li><li>• Acompanhamento do PEE.</li><li>• Promoção da participação dos pais e Encarregados de Educação em ações que visem a partilha da sua experiência académica, pessoal e profissional com os alunos.</li><li>• Participação nas iniciativas no âmbito do Dia do Patrono.</li><li>• Promoção de iniciativas que visem um estreitamento da ligação Escola-Família.</li><li>• Apreciação do relatório intermédio de execução do Plano Anual de Atividades.</li><li>• Promoção de iniciativas por parte de toda a comunidade educativa para assegurar a requalificação global da escola, dinamizadas pela Associação de Pais.</li></ul>
abril maio junho	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promoção do relacionamento com a comunidade educativa através da organização de atividades com os pais.</li><li>• Aprovação do mapa de férias da Diretora.</li><li>• Acompanhamento do PEE.</li><li>• Aprovação do relatório de contas de gerência</li><li>• Apreciação dos critérios de organização de horários.</li><li>• Promoção do incentivo à presença dos pais e Encarregados de Educação nas apresentações públicas dos projetos desenvolvidos no âmbito da Educação para a Cidadania.</li><li>• Promoção de iniciativas para assinalar o encerramento do ano letivo que envolvam toda a comunidade educativa.</li></ul>
julho Agosto setembro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparação do processo eleitoral para eleição dos representantes ao Conselho Geral.</li><li>• Avaliação do nível de execução do Projeto Educativo de Escola.</li><li>• Acompanhamento e apreciação dos resultados do processo de Autoavaliação de Escola.</li><li>• Aprovação do Relatório de Execução do Plano Anual de Atividades de 2020/2021.</li></ul>

## DIREÇÃO, CONSELHO PEDAGÓGICO E CONSELHO ADMINISTRATIVO

---

### 1º PERÍODO

Elaboração do Plano de Contingência Covid-19

Elaboração das Normas Orientadoras da Organização dos Regimes Misto e E@D

Elaboração Plano de Recuperação/Consolidação das Aprendizagens

Superintender na constituição de turmas e na elaboração de horários;

Acolher os novos alunos;

Reunir com associação de pais e encarregados de educação;

Organizar e presidir à entrega dos diplomas de quadros de mérito;

Organizar as atividades letivas;

Designar os diretores de turma e de curso;

Reunir com os delegados de turma e organizar assembleias de delegados pelo menos uma vez em cada período

Reunir com todo o corpo docente para apresentação e informações sobre o ano letivo

Reunir com o pessoal não docente para uma melhor harmonização e distribuição de horários e tarefas

Organizar as reuniões de conselho de diretores de turma

Organizar as reuniões mensais das equipas pedagógicas dos cursos profissionalizantes

Revisão e aprovação do regimento do conselho dos cursos profissionalizantes;

Promover as reuniões de conselhos de turma

Operacionalizar as reuniões dos conselhos de turma intercalares

Operacionalizar as reuniões com os encarregados de educação

Organizar o programa do aniversário da escola

Organizar o gabinete de apoio ao aluno e família

Definição dos espaços de funcionamento do centro de apoio à aprendizagem

revisão do regimento do centro de apoio à aprendizagem

Organizar os apoios educativos e tutorias

Aprovar o plano interno de formação do pessoal docente e não docente

Operacionalizar as reuniões de avaliação

Acompanhar o desenvolvimento do projeto de trabalho colaborativo entre docentes

Gerir as instalações, espaços e equipamentos, bem como os outros recursos educativos

Reparar/substituir materiais danificados

Proceder à seleção e recrutamento do pessoal docente

Proceder à seleção e recrutamento de assistentes técnicos e operacionais

Proceder à seleção e recrutamento de técnicos especializados

Dirigir superiormente os serviços administrativos

Intervir no processo de avaliação de desempenho do pessoal docente

Definir critérios nos domínios da informação e da orientação escolar vocacional, do acompanhamento pedagógico e da avaliação dos alunos

Definir princípios gerais nos domínios da articulação e diversificação curricular, dos apoios e complementos educativos



### 1º PERÍODO

Promover e apoiar iniciativas de natureza formativa cultural

Propor desenvolvimento de experiências de inovação pedagógica e de formação em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior

Autorizar a realização de despesas e o respetivo pagamento, fiscalizar a cobrança de receitas e verificar a legalidade da gestão financeira

Elaborar propostas para o plano anual de atividades

Elaborar, organizar e publicar o plano anual de atividades

Promover e acompanhar as eleições para a Associação de Estudantes

Acompanhar a execução do plano de atividades da Associação de Estudantes

Integrar o plano de atividades da Associação de Estudantes no Plano Anual de Atividades

Comemorar o dia dos direitos humanos

Planificação do projeto Erasmus+ The4elements of life

Planificação do projeto Erasmus+ Ensino e Formação Profissional (KA1) -“TOP TIC - projetar a Europa no futuro”

Apoiar o desenvolvimento dos projetos de Erasmus.

Comemoração do dia de S. Martinho

Operacionalizar o funcionamento da EMAEI

## DIREÇÃO, CONSELHO PEDAGÓGICO E CONSELHO ADMINISTRATIVO

---

### 2º PERÍODO

Operacionalizar as reuniões com os encarregados de educação

Operacionalizar as reuniões de conselho de turma disciplinar e organizar as reuniões de conselho de diretores de turma

Organizar as reuniões mensais das equipas pedagógicas dos cursos profissionalizantes

Promover as reuniões de conselhos de turma

Operacionalizar as reuniões dos conselhos de turma intercalares

Elaborar relatórios intermédios da execução do plano anual de atividades

Elaborar relatório de contas de gerência

Autorizar a realização de despesas e o respetivo pagamento, fiscalizar a cobrança de receitas e verificar a legalidade da gestão financeira

Gerir as instalações, espaços e equipamentos, bem como os outros recursos educativos

Dirigir superiormente os serviços administrativos

Propor o desenvolvimento de experiências de inovação pedagógica e de formação em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior

Promover e apoiar iniciativas de natureza formativa e cultural

Constituir as equipas de coordenação e secretariado de exames, de turmas e horários

Inventariar as condições físicas e pedagógicas da escola para elaboração de turmas e horários para o próximo ano letivo

Avaliar as atividades pedagógicas neste período

Reparar/substituir materiais danificados

Colaborar na realização das atividades de carnaval

Colaborar na organização das atividades a realizar em conjunto com a Associação de Estudantes

Organizar a sessão de entrega de prémios do concurso nacional de leitura Promover as atividades do dia do patrono

Participação na feira de projetos educativos da Câmara Municipal do Seixal

Organizar o baile de finalistas em conjunto com a Associação de Estudantes

Comemorar do dia da Mulher

Refletir sobre os resultados de 1º período do Ensino Básico e Secundário

Apoiar o desenvolvimento dos projetos de Erasmus

Operacionalizar o funcionamento da EMAEI

Realizar exercícios de evacuação da Escola perante a simulação de uma situação de emergência visando testar e melhorar a segurança da Escola

Organizar e operacionalizar o orçamento participativo de escola

## DIREÇÃO, CONSELHO PEDAGÓGICO E CONSELHO ADMINISTRATIVO

---

### 3º PERÍODO

Operacionalizar as reuniões com os Encarregados de Educação de Turma Disciplinar Operacionalizar as reuniões de Conselho de Diretores de Turma

Organizar as reuniões mensais das Equipas Pedagógicas dos Cursos Profissionalizantes

Promover as reuniões de Conselhos de Turma

Constituir equipas para a elaboração de turmas e de horários

Comemorar o dia 25 de Abril

Comemorar o dia da Europa

Elaborar inventário geral dos recursos existentes

Operacionalizar as reuniões de avaliação

Refletir sobre os resultados de 2º período e sobre os resultados finais do Ensino Básico e Secundário

Elaborar relatório final de execução do Plano Anual de Atividades

Autorizar a realização de despesas e o respetivo pagamento, fiscalizar a cobrança de receitas e verificar a legalidade da gestão financeira

Gerir as instalações, espaços e equipamentos, bem como os outros recursos educativos

Dirigir superiormente os serviços administrativos

Propor desenvolvimento de experiências de inovação pedagógica e de formação em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior

Promover e apoiar iniciativas de natureza formativa e cultural

Acompanhar o processo de candidatura aos quadros de Mérito.

Definir critérios gerais para a elaboração de horários.

Operacionalizar o funcionamento da EMAEI.

Elaborar propostas para a rede escolar do próximo ano letivo.

Organizar o Dia aberto da Cargaleiro para divulgação da oferta educativa da escola

Apoiar o desenvolvimento dos projetos de Erasmus

Receção e acolhimento dos parceiros do Intercâmbio Erasmus+ - Living beside the water

Analisar e deliberar sobre recursos e medidas de apoio à aprendizagem a aplicar no ano letivo seguinte, com base na avaliação final dos alunos.

Organizar o serviço de exames

Organizar o evento de encerramento do ano letivo – Cargaleiro ao pôr do sol

Organizar a atividade de final de ano letivo para professores- Rally Paper

### 3º PERÍODO

Gerir as instalações, espaços e equipamentos, bem como os outros recursos educativos

Dirigir superiormente os serviços administrativos

Propor desenvolvimento de experiências de inovação pedagógica e de formação em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior

Promover e apoiar iniciativas de natureza formativa e cultural

Apoiar o desenvolvimento dos projetos de Erasmus

Acompanhar o processo de candidatura aos quadros de Mérito.

Adotar manuais escolares, ouvidos os departamentos escolares.

Definir critérios gerais a que deve obedecer para elaboração de horários.

Operacionalizar o funcionamento da EMAEI.

Elaborar propostas para a rede escolar do próximo ano letivo.

Analisar e deliberar sobre recursos e medidas de apoio à aprendizagem a aplicar no ano letivo seguinte, com base na avaliação final dos alunos.

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 1º PERÍODO - setembro/outubro

Nº	Tipo de atividade	Articulação com Projeto Educativo	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
1	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Dia Europeu do Desporto Escolar: BTT e Caminhada	25/09/2020	Sílvia Lima Grupo 620	Alunos Ensino Básico e Secundário
2	CC CE E	0.1.1.12 0.3.1 0.13.8 0.18.2	Dia Europeu das Línguas	28/09/2020	Sónia Melo Clube Europeu/EEPE Biblioteca 7º ano, 10º D, F e G	Comunidade Escolar
3	E F	0.3.1 0.19.1	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: Exibição online de filmes animados Curiosity Killed the cat! (online) Atividades C.N.L.	1 a 10/10/2020	Equipa BE	Comunidade Escolar
4	F	0.3.1 0.19.1	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: Elaboração de cadernos de poesia "Por entre palavras e sentimentos" (online)	14 a 16/10/2020	Equipa BE	Comunidade Escolar
5	CE E	0.1.12 0.13.8 0.18.2	Erasmus Day "To be a european is..."	15/10/2020	Equipas de projetos Erasmus+ Alunos envolvidos nos projetos Erasmus+ Clube Europeu Biblioteca	Comunidade Escolar
6	CE CWF	0.3.1 0.13.8	Comemoração do Dia Mundial para a Erradicação da Pobreza (sensibilização em sala de aula)	19/10/2019	Grupo 430 Turmas do Curso de CSE	Turmas do Curso de CSE e Profissional
7	CE	0.18.2	Codeweek	19 a 23/10/2020	Paula Silveira Conceição Ferreira	10º J1 10º J2
8	E CE	1.12 13.2 18.2	Exposição "Igualdade de Género"	19 a 23/10/2020	Pedro Nascimento C.M.Seixal	7º ano (Cidadania) Comunidade Escolar
9	CE CWF	1.12 1.14 13.2 18.2 19.1	Oficina sobre a Igualdade de Género, enquadrada na Comemoração do Dia da Igualdade de Género	22/10/2020	Pedro Nascimento Associação Rato C.M.S.	Alunos de 7º A

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 1º PERÍODO - outubro/novembro

Nº	Tipo de atividade	Articulação com Projeto Educativo	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
10	F CWF E	0.3.1 0.19.1	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: Ciclo de Cinema Oficina de leitura: Ler-Ouvir Momento de leitura conjunta Igualdade de género	19 a 30/10/2020	Equipa BE Docentes de Cidadania e Desenvolvimento	Comunidade Escolar
11	CWF	1.12 1.14 13.2 19.1	Oficina de "Segurança, Defesa e Paz"	23 a 28/11/2020	Conceição Courela Pedro nascimento CPPC	8º ano
12	CC CE	0.1.12 0.2.5	Halloween: BibHalloween-Exibição do filme "A noiva cadáver" Leitura de excertos da obra "Halooween...que medo"	26 a 30/10/2020	Ana Sofia Almeida Equipa BE	7º ano
13	E CWF	0.1.1 0.3.1 0.13.8 0.18.2 0.19.1	Comemoração do Dia Mundial da Poupança	31/10/2019	Grupo 430 Turmas do Curso de CSE	Comunidade Escolar
14	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Formação de alunos/árbitros Futsal	4/11/2020	Sílvia Lima José Gonçalves Paulo André	Alunos do ensino secundário
15	CWF	0.1.12	A Terra treme	5/11/2020	520 Direção	Comunidade escolar
16	CE	0.18.2	Dia de São Martinho	11/11/2019	Direção	Comunidade escolar
17	C	0.19.1	Olimpíadas da Matemática	11/11/2019	Vanda Soares Grupo 500	Alunos do ensino básico e secundário
18	CE	0.2.5 0.3.1 0.13.8	Dia Internacional da Tolerância (sensibilização em sala de aula)	16 a 18/11/2020	Grupo 430	Turmas do Curso de CSE e Profissional

## 1º PERÍODO - novembro

Nº	Tipo de atividade	Articulação com Projeto Educativo	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
19	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Formação de alunos/árbitros Basquetebol	18/11/2020	Sílvia Lima Mafalda Araújo	Alunos do ensino secundário
20	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Formação de alunos/árbitros Voleibol	18/11/2020	Sílvia Lima Susana Bastos	Alunos do ensino secundário
21	CE MD	0.1.12.13 0.13.8 0.18.2	Dia Mundial da Filosofia "Perguntas da Filosofia em tempo de pandemia" Divulgação de vídeos (online)	18/11 a 19/11/2020	Grupo 410 10º e 11º anos	Comunidade escolar
22	CC	0.4.1	Workshop "Aprender a Programar"	20 e 21/11/2020	Clube Europeu/ EEPE Espaço Europa	Alunos do Clube Europeu/ EEPE Comunidade escolar
23	CE E	0.3.1 0.13.8 0.19.1	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica	24/11/2020	Grupo 520 Biblioteca	Comunidade escolar
24	CE	0.18.1	34º Aniversário da Escola	25/11/2020	Direção Conselho Geral	Comunidade Escolar
25	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Aniversário da Escola: Projeto DE+ Caminhada Pessoa Ativa	25/11/2021	Sílvia Lima José Gonçalves Grupo 620	Comunidade escolar
26	CE C	0.1.12 0.13.8 0.18.1	Aniversário da Escola: Torneio de Psicologia (online)	25/11/2020	César Ferreira José Martinho	Turmas de 12º ano (A, B, G e H)
27	CC CE	0.1 0.2.5	Aniversário da Escola: Thanksgiving	25 a 29/11/2020	Aurora Tavares	Alunos do 8º ano
28	CWF		Encontro de Jovens Ativistas 2020 (online)	27 a 29/11/2020	Clube Europeu/ EEPE Alunos do Clube Europeu e da EEPE Amnistia Internacional	Alunos entre os 15 e 24 anos

## 1º PERÍODO - novembro/dezembro

Nº	Tipo de atividade	Articulação com Projeto Educativo	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
29	IP	0.3.1 0.19.1	Estação do Livro	16 a 27/11/2020		
30	AS	0.13.8	Recolha de bens alimentares e de higiene	23 a 27/11/2020	Ajuda a Ajudar	
31	E	01.1 013.8	A face oculta da Globalização	30/11 a 4/12/2020	Fátima Veríssimo 12º F	Comunidade Escolar
32	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Formação de alunos/árbitros Atletismo	2/12/2020	Sílvia Lima António Sousa	Alunos do ensino secundário
33	CE	0.13.8 0.18.2	Comemoração do dia mundial do voluntariado	5/12/2020	Grupo de Voluntariado	Comunidade escolar
34	CWF	3.3 0.13	Comemoração do Dia Mundial do Voluntariado: Estrela de Natal (em colaboração com a associação Make a Wish)	2 a 18/12/2020	Equipa BE Grupo de Voluntariado	Alunos do ensino básico e secundário
35	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Projeto DE + Atividades de Canoagem	9/12/2020	Sílvia Lima Grupo 620	Comunidade escolar
36	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	BTT Atividades Físicas de Aventura na Natureza	11/12/2020	António Sousa Ismael Santos Jorge Duarte José Cabral Paulo André José Gonçalves	Alunos do ensino secundário
37	CE E	13.2 18.2	Comemoração da Declaração Universal dos Direitos Humanos: "Armas Nucleares"	2 a 18/12/2020	Conceição Courela  Pedro Nascimento	8º ano Comunidade escolar
38	E	01.1 018.2 013.8	Comemoração da Declaração Universal dos Direitos Humanos: ODS/DUDH Refugiados	7 a 18/12/2020	Grupo 420 Turmas do 8º e 9º ano	Comunidade escolar



## 1º PERÍODO - dezembro

Nº	Tipo de atividade	Articulação com Projeto Educativo	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
39	CE CWF MD AS	0.3 0.13 0.17 0.19 0.21	Comemoração da Declaração Universal dos Direitos Humanos: Visionamento de filmes e documentários em sala de aula. Elaboração e divulgação de mensagens sobre situações de violação dos Direitos Humanos	10/12/2020	Grupo 430	Comunidade escolar
40	E	13.8 18.2	Comemoração da Declaração Universal dos Direitos Humanos: Maratona das Cartas	1/11/2020 a 15/01/2021	Clube Europeu EEPE Biblioteca Embaixadores Juniores e Seniores Amnistia Internacional	Comunidade escolar
41	CC	1.12 13.8 19.1	Torneio de xadrez on-line	16/12/2020	Ismael Santos Purificação Milheiro	Alunos do ensino básico e secundário
42	CC E	01 03	Elaboração de postais de Natal em Francês	14 a 18/12/2020	Piedade Dias-Sonia Melo Conceição Folgado Alunos do 7º ano	Comunidade escolar
43	CC E	0.1 0.2.5	Christmas	14 a 18/12/2020	Ana Sofia Almeida Ana Sofia Lou-ra Isabel Fonseca Aurora Tavares Alunos do Ensino Básico	Comunidade escolar
44	CE	018	Hour of Code	14 a 16/12/2020	Carla Cabral Conceição Ferreira	11º J2 11º J1
45	E	1.13	Exposição virtual de Artes Visuais	14 a 18/12/2020	Grupo 600 Alunos de Artes Visuais, Educação Visual e OEP	Comunidade escolar

## 1º PERÍODO - dezembro

---

Nº	Tipo de atividade	Articulação com Projeto Educativo	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
46	AS LF	0.13.8 0.18.1 0.19.1 0.20	Recolha de bens alimentares e de higiene e respetiva distribuição pelos alunos devidamente sinalizados.	14 a 18/12/2020	Elementos do Grupo de Voluntariado Comunidade escolar Lyons Clube do Seixal Farmácia Nova Amorense Real Bolo	Comunidade escolar específica
47	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Projeto DE + Caminhada – Baía Seixal	18/12/2020	Sílvia Lima José Gonçalves Grupo 620	Comunidade escolar

## 1º PERÍODO—Atividades ao longo do período

Nº	Tipo de atividade	Articulação com Projeto Educativo	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
48	AS LF	0.13.8 0.18.2	Quantos desejos cabem numa estrela? em colaboração com a Associação Make-A-Wish	outubro	Grupo de Voluntariado	Comunidade escolar
49	O	0.13	Divulgação das atividades a promover pelo PES	outubro/2020	Equipa PES	Comunidade escolar Diretores de Turma
50	O	0.13	Produção de atividades para ocupação de alunos por professores da Biblioteca	outubro/2020	Equipa PES	Ensino Básico e Secundário
51	CC	0.13.2 0.19	Dinamização da disciplina de cidadania do 7.º ano com a temática do voluntariado	novembro e dezembro	Grupo de Voluntariado Professores da disciplina de Cidadania de 7º ano	Turmas de 7º ano Comunidade escolar
52	CC E	0.1.12 0.1.13 0.13.8 0.18.2	Exposição de posters "Ondas de luz, de som e outras ondas" Parte I	dezembro	Paula Encarnação Elsa Ferreira alunos dos cursos profissionais 10º ano	Comunidade escolar
53	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Atividade interna	setembro a dezembro/2020	Sílvia Lima José Gonçalves Grupo 620	3º ciclo e secundário
54	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Treinos dos Grupos Equipa Atletismo, Basquetebol, Futsal, Multiatividades e Voleibol	Outubro a dezembro/2020	Sílvia Lima Grupo 620	3º ciclo e secundário
55	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Projeto DE Territórios Aulas de ginástica/Condição Física	Outubro a dezembro/2020	Alice Godinho	3º ciclo e secundário

## 1º PERÍODO—Atividades ao longo do período

Nº	Tipo de atividade	Articulação com Projeto Educativo	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
56	O	0.13	Conceção de sessões de dinamização "Saúde mental e prevenção da violência"	novembro/2020	Equipa PES	_____
57	O	0.13	Conceção de sessões de dinamização "Afetos e sexualidade"	novembro/2020	Equipa PES	_____
58	O	0.13	Conceção de sessões de dinamização "Educação alimentar e atividade física"	novembro/2020	Equipa PES	_____
59	O	0.13	Conceção de sessões de dinamização "Comportamentos aditivos e dependências"	novembro/2020	Equipa PES	_____
60	CWF	0.13	Dia da Pessoa com Deficiência	novembro/2020	Equipa PES	Alunos de 7º ano
61	CC C	0.1.13 0.13.5	Conceção e execução de identidades visuais para a T-shirt do Dia Europeu das Línguas 2021/2022	outubro/ novembro/2020	Marina Nunes 12º D	_____
62	CC E	0.1.12 0.1.13 0.13.8 0.18.2	Painel da Ciência	Ao longo do período	Professores do grupo 510	Alunos do 10º e 11º anos do Ensino secundário - turmas de Ciências e Tecnologias
63	CC E	0.1.12 0.1.13 0.13.8 0.18.2	Prof & Ciência	Ao longo do período	Professores do grupo 510	Alunos de 10º, 11º e 12º anos dos Cursos Profissionais de Multimédia, Eletricidade, Automação e Computadores e de Gestão de Sistemas Informáticos

## 2º PERÍODO—janeiro/fevereiro

Nº	Tipo de atividade	Articulação com Projeto Educativo	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
64	CWF	3.1	Sessão sobre Capacitação	13/01/2020	Professores de Cidadania de 7º e 8º anos Associação Rato	Professores de Cidadania e Desenvolvimento
65	E	01.12 013.2	O Dia da Memória: atividade evocativa das vítimas do Holocausto	27/01/2021	Grupo 400 Memoshoa Biblioteca Florbela Espanca	Comunidade escolar
66	E	01.12 013.2	Flipboard sobre a Associação Memoshoa e Holocausto	27/01/2021	Biblioteca Florbela Espanca	Comunidade escolar
67	O	3.1. O1 3.1. O2 3.1. O3 3.5. O19	Olimpíadas da Geologia	29/01/2021	Grupo 520 Sociedade Geológica de Portugal	Alunos de 11º ano/ CT
68	CWF	1.12 1.14 13.2 18.2 19.1	Direitos Humanos: "Refugiados"	25 a 19/01/2020	Pedro Nascimento Pedro Chouriço Associação Rato	7º ano Cidadania e Desenvolvimento
69	CWF	1.12 1.14 13.2 18.2 19.1	Sustentabilidade	1 a 5/02/2020	Pedro Nascimento Pedro Chouriço Associação Rato	8º ano Cidadania e Desenvolvimento
70	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Projecto DE + Caminhada Pessoa Activa	10/02/2021	Sílvia Lima José Gonçalves Grupo 620	Ensino Básico e Secundário
71	CE LF	0.18	Dia da Internet Segura: aplicação de questionário	8 a 12/02/2020	Paula Silveira Carla cabral Conceição Ferreira Noémia Assunção	Comunidade escolar

## 2º PERÍODO—fevereiro/março

Nº	Tipo de atividade	Articulação com Projeto Educativo	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
72	CE	0.18	Dia da Internet Segura	8 a 12/02/2020	Carla Cabral	7º e 8º anos
73	CE CC	0.1.12 0.2.5	St. Valentine's Day	10 a 14/02/2020	Ana Sofia Lou- ra Isabel Fonseca	Ensino Básico
74	CC E CE	0.1 0.3	La Saint Valentin	14/02/2020	Conceição Folgado Piedade Dias Sónia Melo	Ensino Básico
75	CWF	1.12 1.14 13.2 18.2 19.1	Interculturalidade	25 a 26/02/2020	Pedro Chouriço Pedro Nascimento	7º ano Cidadania e Desenvolvimento
76	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Projeto DE + Caminhada – Baía Seixal	16/03/2021	Sílvia Lima Grupo 620	Comunidade escolar
77	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Canoagem Actividades Físicas de Aventura na Natureza	17/03/2021	António Sousa Paulo André José Gonçalves	Ensino secundário
78	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	BTT Actividades Físicas de Aventura na Natureza	19/03/2021	António Sousa Ismael Santos Jorge Duarte José Cabral Paulo André José Gonçalves	Ensino secundário
79	CE	0.18.2	Comemoração do Dia da Mulher	8/3/2020	Direção	Comunidade escolar
80	CWF E	0.18.2	Comemoração do Dia da Mulher "O meu nome é...MULHER"	8 a 12/03/2021	Equipa BE Clube Europeu	Comunidade escolar

## 2º PERÍODO—março

Nº	Tipo de atividade	Articulação com Projeto Educativo	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
81	F E CC AA CWF LF	0.1 0.2 0.13 0.19 0.22	Semana da Leitura	A definir	Equipa BE Júlia Freire Departamento de Línguas Grupo 600 Equipa BE	Comunidade Educativa
82	CE	0.18.3	Dia do PI	14/3/2020	Grupo 500	Comunidade Escolar
83	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Caminhada—Baía do Seixal (Projeto DE+)	16/3/2020	Alice Godinho	Comunidade Educativa
84	CE CC AD C	0.1 0.3 0.13 0.17 0.20 0.21	Comemoração do Dia Mundial dos Direitos do Consumidor: As Consumer. Talks Peddypaper	17/3/2020	Grupo 430 DECOJovem	Turmas dos Cursos de CSE e Profissional
85	CWF CE	0.18.2	Dia da Felicidade: Sessão do Riso”	18/3/2020	GIS SPO	Delegados e Subdelegados de Turma
86	E	1.13	Exposição virtual de Artes Visuais	22 a 26/03/2021	Grupo 600 Alunos de Artes Visuais, Educação Visual e OEP	Comunidade escolar
87	AA E	13.8	Cargaleiro ArtFest: Exposição sobre o Mestre Manuel Cargaleiro Exposição de trabalhos de alunos Leituras Bilingues Literatura e outras Artes Música e Poesia na/ou com a BE	15 a 19/03/2021	Equipa BE Voluntária de Leitura Oficina de Expressão Dramática	Comunidade escolar
88	AA CE	0.1.12 0.13.2	Comemoração do Dia Mundial da Poesia e da Árvore	19/3 a 23/3/2021	Equipa BE	Comunidade escolar

## 2º PERÍODO—ao longo do período

Nº	Tipo de atividade	Articulação com Projeto Educativo	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
89	C CC	0.1 0.3	Primeira eliminatória do Concurso Nacional de Leitura (PNL)	janeiro/2020	Júlia Freire Grupo 300 Biblioteca Flor-bela Espanca PNL	Ensino Básico e Secundário
90	C	18.2	Olimpíadas "Europe Day, everyday"	Janeiro/ fevereiro/2021	Clube Europeu/ EEPE	Ensino Básico
91	O	0.13	Distribuição de cheques dentista, colaborando com a higienista oral	fevereiro/2021	Equipa PES Higienista oral	Alunos nascidos em 2007
92	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Megas Sprint, Salto e KM	fevereiro/2021	Sílvia Lima Grupo 620	Ensino Básico e Secundário
93	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Serra da Estrela Atividades Físicas de aventura na natureza	fevereiro/2021	António Sousa Ismael Santos Jorge Duarte José Cabral Paulo André José Gonçalves	Ensino Secundário
94	CE CC VE LF	0.1.3 0.13 0.17	Assembleia da República	fevereiro/2021	Natália Martins Noémia Fernandes	11º E, 12º G e F
95	CC	0.1.12 0.1.13 0.13.8 0.18.2	Feira da Evolução – 1ª fase "Biólogo na escola"	fevereiro/2021	Professores de Biologia 11º A, B e C  Biólogo do Instituto Gulbenkian de Ciência	Alunos de 11º A, B e C
96	W	0.1.12 0.1.13 0.13.8 0.18.2	"A era do lixo marinho"	fevereiro/2021	Professores de Ciências Naturais de 8º ano projeto MARE	8º A, B, C e D



## 2º PERÍODO—ao longo do período

Nº	Tipo de atividade	Articulação com Projeto Educativo	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
97	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Atividade interna	janeiro a março/2021	Sílvia Lima José Gonçalves Grupo 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
98	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Treinos dos Grupos Equipa Atletismo, Basquetebol, Futsal, Multiactividades e Voleibol	janeiro a março/2021	Sílvia Lima Grupo 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
99	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Quadros Competitivos DE Atletismo, Basquetebol, Futsal, Multiactividades e Voleibol	janeiro a março/2021	Sílvia Lima Grupo 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
100	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Projeto DE Territórios Aulas de ginástica/Condição Física	janeiro a março/2021	Alice Godinho	Professores e Funcionários
101	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Projeto DE + Inter-turmas	janeiro a março/2021	Sílvia Lima Grupo 620	Ensino Básico e Secundário
102	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Projeto DE + Atividades de Canoagem	janeiro a março/2021	Sílvia Lima Grupo 620	Ensino Básico e Secundário
103	CC VE	0.1.3 0.13 0.17	Fábrica "Renova"	março/2021	Fátima Melo	10º F, 11º, 12º I2, CEF
104	CC C IP	0.1.3 0.13	European Money Challenge Quiz promovido pela JA e APB	Março/2021	Grupo 430	10º F, 11º, 12º I2, CEF
105	IP	0.18.2 0.19.1	Março/2020 Jovem	março/2021	Biblioteca Florbela Espanca CMS-Gabinete da Juventude	Ensino Básico e Secundário
106	C CC	0.1 0.3	Segunda eliminatória do "Concurso Nacional de Leitura"	março/2021	Júlia Freire Grupo 300 Biblioteca Florbela Espanca PNL	

## 2º PERÍODO—ao longo do período

Nº	Tipo de atividade	Articulação com Projeto Educativo	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
107	C E	3.1. 01 3.1. 02 3.1. 03 3.3. 013 3.5. 019	Concurso "Fósseis em materiais reciclados"	Fevereiro/ março/2021	Professores de Ciências Naturais de 7º ano	7º A, B, C e D
108	W	3.1. 01 3.1. 02 3.1. 03 3.3. 013	Comunicar Ciência – "O papel do sistema imunitário nas nossas vidas"	março/2021	Professores de Biologia de 12º ano  Alunos de 12º ano	Comunidade escolar
109	F	0.18.2	Dia da Felicidade	março/2021	Equipa PES	Comunidade escolar
110	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Seixalíada Escolar - Dança	março/2021	Sílvia Lima Susana Bastos Grupo 620	Ensino Básico e Secundário
111	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Taça do D E (Andebol, Atletismo, Basquetebol e Ténis de Mesa)	março/2021	Sílvia Lima José Gonçalves Grupo 620	Alunos de 7º ano
112	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	3X3 Basquetebol	março/2021	Sílvia Lima José Gonçalves Grupo 620	Ensino Básico e Secundário
113	CC E	0.1.12 0.1.13 0.13.8 0.18.2	Exposição de <i>posters</i> "Ondas de luz, de som e outras ondas" Parte II	março/2020	Paula Encarnação Elsa Ferreira  Alunos dos Cursos Profissionais de 10º ano	Comunidade escolar
114	F	0.1.12 0.1.13 0.13.8 0.18.2	Feira da Evolução – 2ª fase "Construindo jogos de divulgação da evolução Biológica"	março/2021	Professores de Biologia de 11º A, B e C  Biólogo do Instituto Gulbenkian de Biologia	Alunos de 11º A, B e C

## 2º PERÍODO—ao longo do período

Nº	Tipo de atividade	Articulação com Projeto Educativo	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
115	IP	0.18.2 0.19.1	Março/2020 Jovem	março/2021	Biblioteca Florbela Espanca CMS-Gabinete da Juventude	Ensino Básico e Secundário
116	IP	023	Reunião de parceiros, Bruxelas (Erasmus+, Elements 4Life)	março/2021	Professores do projeto e parceiros	Professores
117	IP	023	Mobilidade à República Checa (Erasmus+, Living beside the water)	Março/2021	Professores e alunos do projeto	Professores e alunos
118	IP	023	Encontro em Portugal (Erasmus+, Elements 4Life)	Março/2021	Professores e alunos do projeto	Professores e alunos
119	IP	023	Mobilidade ao Chipre (Erasmus+, BeGreat)	Março/2021	Professores e alunos do projeto	Professores e alunos
120	CE	1.12.14 13.2 18.2	Sexualidade e Afetos: "A violência nas relações" Concurso multimédia	Março/2021	Professores de Cidadania PES	Alunos de 9º ano
121	IP	023	Mobilidade à Finlândia (Erasmus+, Elements 4Life)	Abril/2021	Professores e alunos do projeto	Professores e alunos
122	C	0.1.12 0.1.13 0.13.8 0.18.2	Olimpíadas da Biologia Júnior	A definir	Grupo 520 Associação Portuguesa de Biologia	Alunos de 9º ano
123	C	0.1.12 0.1.13 0.13.8 0.18.2	Olimpíadas da Biologia Sénior	A definir	Grupo 520 Associação Portuguesa de Biologia	Alunos de Secundário/CT
124	C	0.1.12 0.1.13 0.13.8 0.18.2	Olimpíadas da Geologia	A definir	Grupo 520 Sociedade Geológica de Portugal	Alunos de 11º ano/CT

## 2º PERÍODO—ao longo do período

---

Nº	Tipo de atividade	Articulação com Projeto Educativo	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
125	CC E	0.1.12 0.1.13 0.13.8 0.18.2	Painel da Ciência	Ao longo do período	Professores do grupo 510	Alunos do 10º e 11º anos do Ensino secundário - turmas de Ciências e Tecnologias
126	CC E	0.1.12 0.1.13 0.13.8 0.18.2	Prof & Ciência	Ao longo do período	Professores do grupo 510	Alunos de 10º, 11º e 12º anos dos Cursos Profissionais de Multimédia, Eletricidade, Automação e Computadores e de Gestão de Sistemas Informáticos

### 3º PERÍODO—maio/junho

Nº	Tipo de atividade	Articulação com Projeto Educativo	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
127	E	E CWF CE	Comemoração do Dia da Europa: Exposição de trabalhos Entrega de prémios das olimpíadas da Europa	3 a 9/05/2021	Clube Europeu EEPE	Comunidade escolar
128	CE CWF CC C	0.1.3 0.13 0.18 0.19	Comemoração do Dia da Europa: Visionamento de vídeos e documentários	9/05/2021	Grupo 430	10º F, 11º E, 11º I2, 12º E, F e G
129	VE	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Projecto DE + Caminhada Pessoa Activa	12/5/2021	Sílvia Lima José Gonçalves Grupo 620	Comunidade escolar
130	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Projecto DE + Caminhada—Baía do Seixal	12/05/2021	Sílvia Lima Grupo 620	Comunidade escolar
131	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Projeto DE+ Atividades de canoagem	19/05/2021	Sílvia Lima Grupo 620	3º ciclo e secundário
132	E	01.1 018.2 013.8	Educar para a sustentabilidade	1 a 5/06/2020	Grupo 420 Turmas de 8º e 9º anos	Comunidade Escolar
133	E	1.13	Exposição virtual de Artes Visuais	1 a 11/06/2021	Grupo 600 Alunos de Artes Visuais, Educação Visual e OEP	Comunidade escolar
134	AA	0.13.8 0.18.2 0.18.4	Cargaleiro ao pôr do sol	3/06/2021	Direção Professores Alunos	Comunidade escolar
135	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Seixalíada Escolar Estafeta da Liberdade	abril/2021	Sílvia Lima Susana Bastos Grupo 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário

### 3º PERÍODO

Nº	Tipo de atividade	Articulação com Projeto Educativo	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
136	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Seixalíada Escolar Estafeta da Liberdade	abril/2021	Sílvia Lima Susana Bastos Grupo 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
137	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Projeto DE Territórios Alas de ginástica/Condição Física	Abril/ maio/2021	Alice Godinho	Professores e Funcionários
138	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Projeto DE + Torneio de Atletismo	Abril/ maio/2021	Sílvia Lima Grupo 620	Comunidade escolar
139	F	0.13	"O que de verdade importa"	Maió/2021	Equipa PES	Comunidade escolar
140	CC E	0.1.12 0.1.13 0.13.8 0.18.2	Exposição de trabalhos/Posters	maio/2021	Fátima Coelho Ana Marques Grupo 510  Alunos de Física e Química de 12º ano	Comunidade escolar
141	CC E	0.1.12 0.1.13 0.13.8 0.18.2	Exposição de trabalhos/Posters	maio/2021	Paula Encarnação Elsa Ferreira Grupo 510 Alunos dos Cursos Profissionais	
142	IP	0.23	Encontro de parceiros do Erasmus+ "Living Beside the Water"	Maió/2021	Professores e alunos do projeto	Professores e alunos do projeto. Parceiros
143	CC E	0.1.12 0.1.13 0.13.8 0.18.2	" A Física na nossa vida"/ vídeos e ou programas informáticos	maio/2021	Grupo 510 Fátima Coelho Paula Silveira Alunos de Física e de Aplicações Informáticas	Encarregados de Educação (sessão pública)
144	CC E	0.1.12 0.1.13 0.13.8 0.18.2	Tabela Periódica "ao cubo"	abril/ maio/2021	Grupo 510 Ana Morais Filomena Soares Aldina Rodrigues José Cabral	9º ano

### 3º PERÍODO

Nº	Tipo de atividade	Articulação com Projeto Educativo	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
145	F	0.1.12 0.1.13 0.13.8 0.18.2	Feira da Evolução – 3ª fase "Divulgando a evolução biológica na escola"	abril/ maio/2021	Professores de Biologia do 11º A, B e C Biólogo do Instituto Gulbenkian de Ciência	Alunos de 11º A, B e C
146	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Torneios de Encerramento Basquetebol, Futsal e Voleibol	Abril/ maio/2021	Sílvia Lima Grupo 620	3º ciclo e secundário
147	C CC	0.1	SuperTmatik—Francês	Abril/maio 2020	Sónia Melo	Turmas de 7º ano
148	C CC	0.1 0.3	Final do Concurso Nacional de Leitura	Abril/maio 2020	América Silva Luísa Pereira PNL	Alunos apurados
149	C CC	0.1 0.3	Olimpíadas de Português	Abril/maio 2020	Grupo 300	Ensino Básico e Secundário
150	CC IP	0.1 0.3 0.18 0.20	Exames Delf Scolaire	20 e 21/maio 2021	Conceição Folgado Piedade Dias Sónia Melo	Alunos de 8º, 9º 10º e 11º anos
151	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Projeto DE+ Inter-turmas	abril/maio 2021	Sílvia Lima José Gonçalves Grupo 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
152	IP	0.23	C3—Mobilidade a Granollers (Erasmus+, Elements 4Life"	Maio/junho 2021	Professores e alunos do projeto	Professores e alunos do projeto
153	IP	01.1.2 03.3.2 013.5 022.1	Mobilidade/Estágio—Milão (Erasmus+ KA1—TOP TIC)	Maio /junho 2021	Professores de Cursos Profissionais Direção	Alunos de Cursos Profissionais
154	IP	0.23	Mobilidade à Lituânia (Erasmus+ BeGreat)	Maio/junho 2021	Professores e alunos do projeto	Professores e alunos do projeto

### 3º PERÍODO

Nº	Tipo de atividade	Articulação com Projeto Educativo	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
155	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Aulas de ginástica/condição física (Projeto DE Territórios)	abril/maio 2020	Alice Godinho	Professores e Assistentes Operacionais
156	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Atividade Interna	abril/maio 2021	Sílvia Lima José Gonçalves Grupo 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
157	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Torneio de Atletismo (Projeto DE+)	abril/maio 2020	Sílvia Lima Grupo 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
158	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Regionais de Desporto Escolar	abril/maio 2020	Sílvia Lima Grupo 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
159	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Torneios de Encerramento Basquetebol, Futsal e Voleibol	abril/maio 2020	Sílvia Lima Grupo 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
160	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Caminhada—Baía do Seixal (projecto DE+)	maio/2020	Sílvia Lima Grupo 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
161	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Tag Rugby	maio/2021	Sílvia Lima Grupo 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
162	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Beach Athletics	maio/2021	Sílvia Lima Marisa Soares Grupo 620	Alunos do Ensino Básico e Secundário
163	AD	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	BTT Atividades Físicas de Aventura na Natureza	maio/2020	António Sousa Ismael Santos Jorge Duarte José cabral Paulo André José Gonçalves	Alunos do Ensino Secundário



### 3º PERÍODO

Nº	Tipo de atividade	Articulação com Projeto Educativo	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
164	AA AD AS LF	0.1.13 0.13.2.5.8 0.18.1.2	Escola de Verão	julho 2021	Sílvia Lima e Sara Mendes Grupos de recrutamento da Escola	Jovens alunos das escolas do Seixal
165	IP	01.1.2 03.3.2 013.5 022.1	Mobilidade do projeto Erasmus+ Ensino e Formação Profissional (KA1) - "TOP TIC - projetar a Europa no futuro"	Junho/julho 2010	Direção Grupo de professores	Alunos do 3ºano dos cursos profissionais
166	IP	0.23	Mobilidades à Grécia e Roménia (Erasmus+, Diverse Teaching Methods Based on Learning Styles)	A definir	Professores e alunos do projeto	Professores e alunos do projeto
167	C	0.19	Topas Lx	A definir	Paula Silveira Noémia Assunção	12º C e E
168	CC E	0.1.12 0.1.13 0.13.8 0.18.2	Painel da Ciência	Ao longo do período	Professores do grupo 510	Alunos do 10º e 11º anos do Ensino secundário - turmas de Ciências e Tecnologias
169	CC E	0.1.12 0.1.13 0.13.8 0.18.2	Prof & Ciência	Ao longo do período	Professores do grupo 510	Alunos de 10º, 11º e 12º anos dos Cursos Profissionais de Multimédia, Eletricidade, Automação e Computadores e de Gestão de Sistemas Informáticos

## 6. Projetos de Desenvolvimento Educativo

### 6.1 Sustentabilidade e Bem-Estar

DESIG-

#### NAÇÃO: PROGRAMA ECOESCOLAS

#### CARATERIZAÇÃO:

O Programa Eco-Escolas implica 7 passos:

1. Formação do Conselho Eco-Escolas: o Conselho Eco-Escolas é a força motriz do Programa e deve assegurar a execução das outras vertentes.
2. Auditoria Ambiental: análise da situação existente, para identificação das situações que necessitam de ser corrigidas e/ou melhoradas.
3. Elaboração do Plano de Ação: anualmente deve ser aprovado um Plano de Ação pelo Conselho Eco-Escolas, elaborado com base na Auditoria Ambiental. Este Plano de Ação deverá definir objetivos exequíveis, medidas a implementar e prazos realistas para a sua concretização.
4. Monitorização e Avaliação: a monitorização e avaliação do Plano de ação é uma componente importante no processo de sensibilização ambiental dos alunos.
5. Trabalho Curricular: os assuntos ambientais que são estudados na sala de aula devem influenciar a forma de funcionamento da escola.
6. Informação e Envolvimento da escola e Comunidade Local: este objetivo pode ser alcançado através da realização de exposições, colóquios ou outros eventos, de forma a chamar a atenção da comunidade para o trabalho desenvolvido.
7. Elaboração do Eco-Código: o Eco-Código é uma declaração de objetivos traduzidos por ações concretas que todos os membros da escola devem seguir e que demonstram o empenhamento da escola no desenvolvimento de atividades no domínio da educação ambiental.

Temas base Eco-Escolas: Resíduos, Água e Energia

Temas complementares: Biodiversidade; Agricultura biológica (Hortas-Bio); Alterações climáticas; Alimentação saudável e sustentável; Floresta; Mar.

Tema deste ano: Espaços exteriores

#### OBJETIVOS

Sensibilizar a comunidade escolar e a comunidade educativa para a necessidade de desenvolvermos hábitos de vida sustentáveis abrangendo as temáticas da água, resíduos, energia, biodiversidade e florestas;

Promover hábitos de reutilização dos materiais e objetos, contribuindo para o desenvolvimento da solidariedade;

Desenvolver competências no domínio do trabalho colaborativo/ cooperativo;

Relacionar a apropriação dos conhecimentos científicos com o desenvolvimento da literacia ambiental e da eco literacia;

Desenvolver o respeito pelo Planeta Terra, passando de uma perspetiva utilitarista para uma de respeito e ligação à Terra.

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Inscrição no Programa Eco-Escolas; Formação do Conselho Eco-Escolas; Realização de Auditoria ambiental (aplicação de um questionário); Divulgação dos resultados da auditoria à comunidade; Elaboração do Eco-código; Divulgação de notícias e do eco-código no painel fixo do Eco-escolas; Comemoração do Aniversário da escola: hastear da bandeira do Eco-Escolas; plantação da "árvore da esperança" no jardim da escola e divulgação do Programa Eco-Escolas; Atividades do Global Action Days (novembro).	1º Período
<b>Tema: Energia</b> Campanha de sensibilização Trabalhos realizados pelos alunos do ensino básico/profissional. Ações dinamizadas pela Agência Municipal de Energia do Seixal. <b>Tema: Água</b> Campanha de sensibilização; Trabalhos realizados pelos alunos do 8.º ano; Produção de artigos para o jornal escolar; Comemoração do Dia Mundial da água: exposição fotográfica. (22 março/2021)	2.º e 3.º períodos
Painel fixo do Eco-Escolas com notícias e eco-código Global Action Days; Comemoração do Dia Mundial do Ambiente (5 de maio/2021): Exposição de todos os trabalhos realizados ao longo do ano; Candidatura ao Galardão.	3º período
<b>Tema: Resíduos</b> Projetos de recolha: Depositário (REEEs); Pilhas (Ecopilhas); Programa Ecovalor - AMARSUL (concurso separa e ganha no amarelo e no azul); Campanhas de sensibilização: Cartazes de informação sobre os locais de recolha; Cartazes de sensibilização à recolha; Informação para os DT e EE sobre o Programa Ecovalor (1.º período); Sessões de sensibilização a alunos das turmas de 8º ano – Programa Ecovalor – outubro de 2019; Produção de artigos para o jornal escolar.	Ao longo do ano

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
<p><b>Temas: Floresta, Biodiversidade e Espaços Exteriores</b></p> <p>Visita guiada ao jardim da escola e à Bio-horta com alunos de 7.º e 8.º anos;</p> <p>Estudo da biodiversidade do jardim da escola com os alunos de 10.º ano de Biologia e Geologia;</p> <p>Criação de um pequeno jardim de aromáticas;</p> <p>Comemoração do dia Mundial da Árvore (21 de março/2020);</p> <p>Comemoração do dia internacional da Biodiversidade (22 de maio/2021);</p> <p>Produção de trabalhos pelos alunos.</p>	Ao longo do ano
<p><b>Temas: Espaços Exteriores, Agricultura biológica (Hortas-bio) e Alimentação saudável e sustentável</b></p> <p>Continuação do trabalho desenvolvido na Bio-horta da escola com alunos de 8.º ano;</p> <p>Atividade de compostagem (resíduos de café do bar, restos de folhas e de outros resíduos vegetais);</p> <p>Plantação de hortícolas na bio-horta;</p> <p>Feira de produtos biológicos (alimentos saudáveis e sustentáveis);</p> <p>Produção de trabalhos pelos alunos.</p>	Ao longo do ano
<p><b>Tema: Mar</b></p> <p>Ecosistemas marinhos – Trabalho de investigação a desenvolver com as turmas de 8.º ano.</p> <p>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos.</p>	Ao longo do ano
<p><b>Tema: Alterações climáticas</b></p> <p>Comemoração do dia Mundial da Meteorologia (23 de março/2021);</p> <p>Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos.</p>	Ao longo do ano

**COORDENADOR:** Pedro Teixeira e Cristina Carrajola

**EQUIPA DE PROJETO:** Pedro Teixeira, Cristina Carrajola, Manuela Cruz, Marina Nunes e Aldina Rodrigues

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade escolar

**FUNCIONAMENTO:** 90 minutos à terça feira de manhã (11:40-13.15); outros horários em contexto de sala de aula; na disciplina de Cidadania ou de Ciências Naturais de 8.º ano e outras turmas, tendo em conta atividades ou áreas específicas dos temas a desenvolver.

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** 3

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45’):** 6

**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):** Irregular

**SALA:** sala 127 e salas de aula

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

**1.1** Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades.

**1.12** Articulação das aprendizagens com os projetos e atividades do PAAE.

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

**18.2** Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

## DESIGNAÇÃO: BE GREEN, BE GREAT

**CARATERIZAÇÃO:** O tema central do projeto integra-se no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 13º - Ação Climática, pretendendo articular os currículos de alguns conteúdos das disciplinas de Inglês, Educação Visual e Geografia com a compreensão das alterações climáticas e a mudança de atitude face ao planeta Terra. Integram o projeto os seguintes países: Portugal, França, Grécia, Polónia, Roménia, Turquia e Ucrânia.

### OBJETIVOS:

Consciencializar para o problema das alterações climáticas;

Promover ações no sentido de mudar a forma de pensar e de agir dos alunos;

Compreender as alterações climáticas, recorrendo a metodologias ativas;

Desenvolver competências linguísticas, designadamente a língua inglesa;

Utilizar as ferramentas digitais para comunicar.

### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

**COORDENADOR:** Fátima Veríssimo

**EQUIPA DE PROJETO:** Isabel Fonseca e Marina Nunes

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Sensibilização para o projeto Inscrição dos alunos na plataforma eTwinning	setembro/outubro/2020
Elaboração de textos de apresentação, no etwinning space, dos alunos e da região em que vivem	outubro/2020
Sensibilização para os ODS e visionamento de um vídeo Conceção de uma letra para o Rap com base nos ODS	outubro/2020
Conceção e elaboração da identidade visual do projeto (Concurso)	outubro/novembro
Gravação em áudio/vídeo do RAP	novembro/dezembro
Exploração de dados estatísticos, mapas e gráficos sobre o tema	dezembro
Concurso: infografias sobre ações sustentáveis Mapa de ideias sobre causas e consequências Mudanças climáticas em fotografia Pegada ecológica Mudar o estilo de vida, não o clima Glossário de termos climáticos Celebração do Dia da Terra e do Ambiente	janeiro a junho

**PÚBLICO-ALVO:** 9º C

## **FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):** —

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45'):** —

**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):** Projeto desenvolvido em contexto de sala de aula, no horário das disciplinas envolvidas

**SALA:** 58

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

**1.1** Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades.

**1.12** Articulação das aprendizagens com os projetos e atividades do PAAE.

**1.13** Implementação de Trabalho de Projeto estimulando o trabalho autónomo, interpares, com mediação do professor.

### **0.2 Promover a inovação pedagógica**

**2.5** Construção de um repositório que permita a partilha de recursos e de atividades que permitam o desenvolvimento das competências transversais.

**2.11.** Candidatura a projetos facilitadores da inovação das práticas pedagógicas e utilização de plataformas de aprendizagem.

### **0.3 Desenvolver o trabalho colaborativo entre professores**

**3.1** Criação de momentos de partilha e reflexão entre os professores.

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.5** Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola.**

**18.2** Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

### **0.22 Desenvolver intercâmbios com escolas europeias**

**22.1** Participação em projetos de índole europeia.

**DESIGNAÇÃO: Elements4LIFE (the four elements of life) -ERASMUS+ KA229**

**CARATERIZAÇÃO: Projeto de trabalho** entre a Escola Secundária Manuel Cargaleiro e Institut Celestí Bellera (Granollers, Barcelona); Olaus Petriskolan (Suécia - Orebro) e Taavetin Koulu (Finlândia, Taaveti). Cada escola representará um elemento da natureza e preparará atividades diversificadas sobre o seu elemento.

**OBJETIVOS:**

Motivar os alunos para diferentes abordagens e metodologias de aprendizagem;

Desenvolver competências linguísticas, digitais, e autonomia;

Consciencializar para a importância da natureza no quotidiano, aos mais diversos níveis, e para a sua preservação; Proporcionar oportunidades aos alunos de conhecerem outros países e outras culturas e, em simultâneo, divulgar as particularidades e identidade do seu próprio país;

Desenvolver uma consciência de pertença à União Europeia.

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
C1 - Elements for the Project - reunião em Bruxelas para estabelecer e definir matrizes de trabalho	março 2021
C2- The Elements in the Climate Emergency - mobilidade de curta duração com professores e alunos na escola da Finlândia	abril 2021
C3 - Playing with the elements - mobilidade de curta duração com professores e alunos na escola de Granollers	maio/junho 2021
C4 - From Ancient Greece to te Present -mobilidade de curta duração com professores e alunos na escola de Portugal	março 2021
C5- Future Elements -mobilidade de curta duração com professores e alunos na escola da	abril 2022

**CO-****ORDENADOR: Ângela Quelhas**

**EQUIPA DE PROJETO:** Camila Viana, Isabel Silva, Maria João Cunha, Paula Silveira, Margarida Fonseca, Ana Julião, Eugénia Dias

**PÚBLICO-ALVO:** Do 9º ao 12º ano, incidindo sobre os alunos dos 11º e 12º anos (continuidade)

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):** 2

**EQUIPA :45 ou 90 minutos semanais**

**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):** 90 minutos presenciais ou por zoom

**SALA: 26**



## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

1.1 Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades.

1.12 Articulação das aprendizagens com os projetos e atividades do PAAE.

1.13 Implementação de Trabalho de Projeto estimulando o trabalho autónomo, interpares, com mediação do professor.

1.14 Realização de oficinas de formação sobre temáticas promotoras do sucesso escolar, da saúde e de prevenção de comportamentos de risco.

### **0.2 Promover a inovação pedagógica**

2.5 Construção de um repositório que permita a partilha de recursos e de atividades que permitam o desenvolvimento das competências transversais.

2.6. Criação de um repositório de partilha de recursos pedagógicos.

2.11. Candidatura a projetos facilitadores da inovação das práticas pedagógicas e utilização de plataformas de aprendizagem.

### **0.3 Desenvolver o trabalho colaborativo entre professores**

3.1 Criação de momentos de partilha e reflexão entre os professores

### **0.8 Recorrer a fontes de financiamento através de candidaturas a programas nacionais e europeus**

8.1 Candidatura a programas e projetos que proporcione fundos de financiamento.

0.9 Melhorar os equipamentos e melhorar os espaços

9.3 Desenvolvimento de ações conducentes à melhoria de condições físicas, sociais e ambientais.

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

13.2 Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

13.4 Candidatura a diversos programas e selos de qualidade que se considerem pertinentes.

13.5 Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

13.8 Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.17 Divulgar as atividades trabalhos e os prémios dos alunos**

17.1 Publicitação dos prémios.

17.2 Divulgação dos projetos e trabalhos a que foram atribuídos prémios.

### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

18.2 Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

### **0.22 Desenvolver intercâmbios com escolas europeias**

22.1 Participação em projetos de índole europeia.

## DESIGNAÇÃO: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)

**CARATERIZAÇÃO:** O Programa de Educação para a Saúde pretende envolver a comunidade educativa em torno de práticas promotoras de saúde.

### OBJETIVOS:

Assegurar a existência de um currículo em educação para a saúde;  
Contribuir para a promoção e manutenção de um ambiente físico, psicológico e social seguros;  
Promover a literacia em saúde;  
Desenvolver atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis;  
Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis;  
Criar condições ambientais para uma Escola Promotora de Saúde.

### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

Divulgação das atividades a promover pelo PES à comunidade escolar em geral e aos DT's em particular	Início de outubro
Produção de atividades para integrarem o fundo de atividades da biblioteca a serem usadas nas turmas aquando da falta de professores	outubro
Atendimento dos alunos (alunos novos na escola) pela enfermeira em colaboração com a assistente social.	Ao longo do ano, de acordo com calendarização.
Sessões subordinadas ao tema "Tabagismo e consumos ilícitos", promovidas pela equipa de saúde, incluindo a enfermeira.	Ao longo do ano, e sobre solicitação de professores e/ou DT de 7º anos e 11º anos
Sessões subordinadas ao tema "Violência no namoro – "Amor com amor de paga", promovidas pela equipa de saúde, incluindo a enfermeira e Escola Segura.	Ao longo do ano, e sobre solicitação de professores e/ou DT de 8º anos, 10º e 12º anos
Sessões subordinadas ao tema "Sexualidade e afetos", promovidas pela equipa de saúde, incluindo a enfermeira..	Ao longo do ano, e sobre solicitação de professores e/ou DT de 9º anos.
Distribuição de cheques dentista, colaborando com a higienista oral.	fevereiro
Sessões concebidas e dinamizadas, em sala de aula, pela equipa PES da ESMCar-galeiro sobre Saúde mental e prevenção da violência	Produção: novembro Dinamização: ao longo do ano, e sobre solicitação de professores e/ou DT
Sessões concebidas e dinamizadas, em sala de aula, pela equipa PES da ESMCar-galeiro sobre Afetos e sexualidade.	Produção: novembro Dinamização: ao longo do ano, e sobre solicitação de professores e/ou DT
Sessões concebidas e dinamizadas, em sala de aula, pela equipa PES da ESMCar-galeiro sobre Educação alimentar e atividade física.	Produção: novembro Dinamização: ao longo do ano, e sobre solicitação de professores e/ou DT
Sessões concebidas e dinamizadas, em sala de aula, pela equipa PES da ESMCar-galeiro sobre Comportamentos aditivos e dependências.	Produção: novembro Dinamização: ao longo do ano, e sobre solicitação de professores e/ou DT
Concurso vídeo ou cartaz – "Violência nas relações"	fevereiro
Comemoração do dia da felicidade	20 de março
"O que de verdade importa"	maio

**COORDENADOR:** Teresa Hilário

**EQUIPA DE PROJETO:** Ana Marques, Ana Morais, Ana Espadinha, Sara Mendes, Manuela Rodrigues, Alice Godinho

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade Escolar

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** 3ª feira: 10:15; 5ª feira: 11:55 às 13:25

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45’):** 4 blocos

**ALUNOS:**

Horário disponível para dinamização de atividades com alunos em sala de aula:

Teresa: - 5ªfeira: 11:00 às 11:45

Ana Marques: - 5ªfeira: 11:55 às 12:40

Ana Morais – 5ªfeira: 9:15 às 10:00

**SALA:** 132

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

**0.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

**1.14** Realização de oficinas de formação sobre temáticas promotoras do sucesso escolar, da saúde e de prevenção de comportamentos de risco.

**0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.4** Candidatura a diversos programas e selos de qualidade que se considerem pertinentes.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

**0.19 Estabelecer parcerias com instituições**

**19.1** Promoção de sessões na escola com a colaboração de instituições diversas que promovam parceria relevante.

## **DESIGNAÇÃO: BREWISE -Healthier Breakfast , Wiser Minds (ERASMUS + )**

### **CARACTERIZAÇÃO:**

A ideia do projeto surgiu após uma troca de impressões dos professores das escolas dos países envolvidos. Hoje em dia um problema real e comum nas salas de aula são os alunos com algum défice de atenção (ADD), tais como hiperatividade (TDAH), impulsividade... Nesse tipo de crianças, outros distúrbios tais como dificuldades de aprendizagem ou transtornos de conduta são associados a uma alimentação desregada e com elevados índices de açúcar. Alguns estudos mostram que a alimentação e um estilo de vida saudável podem ter um poderoso efeito positivo ao nível cognitivo, humor, memória e comportamento; por outro lado, uma dieta errada pode agravar os sintomas de ADD.

Daí se ter concluído que uma boa nutrição é essencial para uma boa aprendizagem.

Envolve os seguintes países parceiros: Portugal, Polónia, Croácia, Letónia e Espanha.

### **OBJETIVOS:**

Promover hábitos de alimentação saudáveis

Tomar consciência da importante relação entre uma boa alimentação e o desempenho escolar

Elaboração de uma dieta saudável ( nomeadamente a criação de menus de pequeno-almoço)

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Mobilidades entre Países membros – haverá deslocação de alunos / professores aos diversos países envolvidos no Projeto	1) Fevereiro de 2019 – Polónia 2) Abril de 2019 – Croácia 3) Outubro de 2019 – Portugal 4) Fevereiro de 2020- Espanha 5) Abril de 2020 – Letónia
Workshops/mostras de alimentação saudável em cada escola (professores e alunos). Criação de menus de pequeno-almoço com receitas e tutoriais : 1) Dressed Fruits, 2)Run out of Sugar; 3)Breakfast around Europe; Elaboração de uma revista que deverá ser distribuída pela escola e pelas fam Criação de um glossário alimentar criação de um blogue Calendário instagram Elaboração de um anúncio publicitário sobre alimentação em diversos suportes. Livro de receitas	novembro 2018 - agosto 2020

**COORDENADOR:** Ângela Quelhas

**EQUIPA DE PROJETO:** Camila Viana, Paula Silveira, Ana Julião, Maria João Cunha, Margarida Fonseca, Sara Mendes

**PÚBLICO-ALVO:** alunos de 9º, 10º e 11º anos

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):**

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45'):**

**ALUNOS:** 4ª feira, das 14.30 às 15.15 horas

**SALA:** 35

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

**0.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

1.1 Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades.

1.12 Articulação das aprendizagens com os projetos e atividades do PAAE.

1.13 Implementação de Trabalho de Projeto estimulando o trabalho autónomo, interpares, com mediação do professor.

1.14 Realização de oficinas de formação sobre temáticas promotoras do sucesso escolar, da saúde e de prevenção de comportamentos de risco.

**0.2 Promover a inovação pedagógica**

2.5 Construção de um repositório que permita a partilha de recursos e de atividades que permitam o desenvolvimento das competências transversais.

2.6 Criação de um repositório de partilha de recursos pedagógicos.

2.11. Candidatura a projetos facilitadores da inovação das práticas pedagógicas e utilização de plataformas de aprendizagem.

**0.3 Desenvolver o trabalho colaborativo entre professores**

3.1 Criação de momentos de partilha e reflexão entre os professores.

**0.8 Recorrer a fontes de financiamento através de candidaturas a programas nacionais e europeus**

8.1 Candidatura a programas e projetos que proporcione fundos de financiamento.

**0.9 Melhorar os equipamentos e melhorar os espaços**

9.3 Desenvolvimento de ações conducentes à melhoria de condições físicas, sociais e ambientais.

**0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

13.2 Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

13.4 Candidatura a diversos programas e selos de qualidade que se considerem pertinentes.

13.5 Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

13.8 Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.17 Divulgar as atividades trabalhos e os prêmios dos alunos**

17.1 Publicitação dos prêmios.

17.2 Divulgação dos projetos e trabalhos a que foram atribuídos prêmios.

### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

18.2 Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

### **0.22 Desenvolver intercâmbios com escolas europeias**

22.1 Participação em projetos de índole europeia.

**DESIGNAÇÃO: AJUDA A AJUDAR** (Grupo de Voluntariado)

**CARATERIZAÇÃO:** O grupo de voluntariado "Ajuda a Ajudar" tem como missão o desenvolvimento de ações de interesse social e comunitário, norteadas pelos seguintes princípios: solidariedade, participação, cooperação e responsabilidade.

**OBJETIVOS:** O "Ajuda a Ajudar" insere-se na ação 0.13 "Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes"

#### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Quantos desejos cabem numa estrela? em colaboração com a Associação Make-A-Wish	Outubro
Recolha de bens alimentares e de higiene para o Grupo de Voluntariado "Ajuda a Ajudar" e respetiva distribuição pelos alunos devidamente sinalizados. Atividade realizada com a colaboração dos parceiros: Lyons Clube do Seixal; Farmácia Nova Amorense; Real Bolo; Burguer Time Paivas.	Dia do Aniversário da Escola + Ultima semana de aulas do 1.º período
Dinamização da disciplina de cidadania do 7.º ano com a temática do voluntariado	Novembro e dezembro
Comemoração do dia mundial do voluntariado	5 de Dezembro
Comemoração do World Wish Day em colaboração com a Associação Make-A-Wish	Abril 2021
Participação na campanha Pirilampo Mágico	Maio de 2021
Dinamização em sala de aula de atividades de voluntariado	Ao longo do ano

**COORDENADOR:** Sara Mendes

**EQUIPA DE PROJETO:** América Silva, Aurora Tavares, Cristina Carrajola.

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade escolar

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):** ——

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45'):** ——

**ALUNOS:** Diversos níveis de ensino

**SALA:** ——

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

13.2 Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspectiva de trabalho colaborativo.

13.8 Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

18.2 Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

### **0.19 Estabelecer parcerias com instituições**



## 6.2 EMPREENDEDORISMO

### DESIGNAÇÃO: APRENDER A EMPREENDER—JUNIOR ACHIEVEMENT

**CARATERIZAÇÃO:** o projeto compreende um conjunto de programas promovidos pela Junior Achievement para o Ensino Básico e Secundário.

Ao nível do **Ensino Secundário**, o programa desafia os alunos do ensino secundário a criar e a gerir uma miniempresa, ao longo de um ano letivo. Os alunos aprendem conceitos de mercado, comercialização e produção. São explicados os fundamentos da atividade empresarial através do método Aprender-Fazendo, em que cada participante se converte em um mini empresário.

#### OBJETIVOS:

Identificar características que partilham com os empreendedores;

Descrever como os empreendedores preenchem uma necessidade de mercado;

Explorar o autoconhecimento e o mundo do trabalho para que a tomada de decisões seja consciente na educação, na carreira e na vida.

Fazer um estudo de mercado e elaborar um plano de negócios.

#### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES A REALIZAR:	CALENDARIZAÇÃO
<b>"A Empresa"</b>	
Atividade 1 - Apresentação da Mini-Empresa	1º Período
Atividade 2 - Atribuição de Responsabilidades na Mini-Empresa	
Atividade 3 - Avaliação das Ideias de Produto ou Serviço	1º/2º Período
Atividade 4 - Seleção do Produto ou Serviço	2º Período
Atividade 5 - Desenvolvimento do Plano de Negócios	
Atividade 6 - Organização de uma Reunião de Direção	2º/3º Período
Atividade 7 - Criação da Mini-Empresa	

CO-

**ORDENADOR:** Natália Martins

**EQUIPA DE PROJETO:** Grupo 430

**PÚBLICO-ALVO:** 7 alunos de 11º ano

#### FUNCIONAMENTO:

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):** 3

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45'):** 4

**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):** 5ª feira, às 17.30 horas

**SALA:** \_\_\_\_\_

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **O.1 Promover o sucesso escolar dos alunos**

- 1.1 Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades.
- 1.13 Implementação de Trabalho de Projeto estimulando o trabalho autónomo, interpares, com mediação do professor.

### **O.2 Promover a inovação pedagógica**

- 2.11. Candidatura a projetos facilitadores da inovação das práticas pedagógicas e utilização de plataformas de aprendizagem.

### **O.3 Desenvolver o trabalho colaborativo entre os professores**

- 3.1 Criação de momentos de partilha e reflexão entre os professores

### **0.13. Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes, que participam de forma crítica e responsável na sociedade**

- 13.2 Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.
- 13.5 Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.
- 13.8 Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **3.4 Melhoria dos circuitos de informação e comunicação**

- 0.17 Divulgar as atividades trabalhos e os prémios dos alunos

### **17.2 Divulgação dos projetos e trabalhos a que foram atribuídos prémios.**

**DESIGNAÇÃO: LEMA—Laboratório de Ensino de Matemática**

**CARATERIZAÇÃO:** No centro da atividade da escola inclusiva estão o currículo e as aprendizagens dos alunos. Adequar o processo de ensino às características e condições individuais de cada aluno é essencial, assim como, criar mecanismos na área científico/pedagógica de forma a que todos alcancem as aprendizagens essenciais definidas para a disciplina de Matemática no ensino básico. Por outro lado, numa visão mais alargada, tivemos também em conta o conjunto de ações relacionadas com a prática docente, protagonizadas pelo “Perfil do aluno no final da escolaridade obrigatória”, onde a abordagem dos conteúdos é essencial para a aprendizagem dos alunos.

Atualmente vivemos tempos em que a mudança está sempre a acontecer a um ritmo cada vez maior, sejam os interesses, os valores, as competências essenciais, formas de socialização, etc. Neste contexto, também o ensino/aprendizagem “reivindica” por mudanças, por encontrar diferentes modelos e práticas pedagógicas que cativem a atenção dos alunos, numa dinâmica inclusiva e abrangente, proporcionando mais saberes tanto científicos como culturais que contribua para que os nossos jovens sejam cidadãos mais realizados e felizes. Para os professores esta não é uma tarefa fácil e exige um novo pensar, uma nova organização, novos instrumentos, novas abordagens e muito tempo e reflexão. Nesta realidade, a necessidade da criação de uma equipa de professores que facilite de alguma forma esta mudança, dando suporte e apoio a vários níveis, neste caso, aos professores de matemática, parece-nos muito pertinente, assim como um local específico para que os profissionais desempenhem o seu trabalho e dê visibilidade física a este projeto, um Laboratório de Ensino de Matemática, o LEMA. Pretende-se que este seja um espaço de trabalho com recursos para criação e desenvolvimento de atividades experimentais, inclusive produção de materiais, tanto para os professores como para os alunos, onde todos possamos questionar, conjecturar, procurar, experimentar, analisar e concluir. Queremos com as atividades práticas produzidas, estruturar, organizar, planificar e fazer acontecer o pensar matemático, tornando a matemática mais compreensível e acessível aos alunos.

**OBJETIVOS:**

Explorar novas metodologias e estratégias de ensino, assim como dinamizar ações e atividades que facilitem o ensino/aprendizagem da matemática, numa perspetiva mais condicente com os interesses e expectativas atuais dos alunos.

## ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
<p>Criação e manutenção do blog do projecto LEMA.</p> <p>Produção de materiais por competências, com conteúdos matemáticos diversos e que possam ser usados, tanto em aulas presenciais como em aulas não presenciais, tendo em conta a situação de pandemia em que vivemos;</p> <p>Organizar atividades de experimentação usando técnicas ou materiais diversificados, promovendo em sala de aula ou fora dela, atividades de observação, questionamento da realidade e integração de saberes;</p> <p>Organizar atividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração e troca de saberes (DAC);</p> <p>Pesquisar programas e aplicações que possam contribuir para melhorar as competências e conhecimentos dos alunos;</p> <p>Pontualmente, quando solicitado, prestar apoio a alguma aula ou aluno com dificuldades, para o desenvolvimento de alguma atividade específica (quando dentro do horário previsto).</p>	<p>Ao longo de todo o ano, de acordo com as necessidades e feed-back dos professores a lecionar o ensino básico.</p>

CO-

**ORDENADOR:** Purificação Milheiro

**EQUIPA DE PROJETO:** Purificação Milheiro, Cristina Ribeiro e Ismael Santos

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do Ensino Básico e Secundário

### FUNCIONAMENTO:

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** 1 bloco

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45’):** 10 blocos

**ALUNOS:** 4ª feira (9.05-10.45; 13.10—13.50)

5ª feira (11.40 às 13.10)

**SALA:** Equipada com computadores.

### ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

#### 0.1. Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem

**1.1** Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades;

**1.12** Articulação das aprendizagens com os projetos e atividades do PAAE.

**1.13** Implementação de Trabalho de Projeto estimulando o trabalho autónomo, interpares, com mediação do professor.

#### 0.2 Promover a inovação pedagógica

**2.5** Construção de um repositório que permita a partilha de recursos e de atividades que permitam o desenvolvimento das competências transversais.

**2.6.** Criação de um repositório de partilha de recursos pedagógicos.

**DESIGNAÇÃO: "TOP TIC – projetar a Europa no futuro—Erasmus+ Ensino e Formação Profissional (KA1)****CARATERIZAÇÃO:**

Com este projeto pretende-se o desenvolvimento do conhecimento técnico e da experiência profissional, tanto dos alunos como dos docentes participantes, a par com a possibilidade de conhecimento de novas culturas, línguas, novos métodos de trabalho e novas tecnologias. Durante 5 semanas os alunos de 3 cursos profissionais e professores acompanhantes terão a oportunidade de conhecer e trabalhar com profissionais altamente experientes de empresas que pertencem à lista das PME's de Inovação italianas, que dispõem das melhores e mais atualizadas tecnologias e standards emergentes.

**OBJETIVOS:**

- Melhorar o currículo dos cursos profissionais e a qualidade da aprendizagem.
- Contribuir para a formação de jovens bem qualificados, de espírito aberto e internacionalmente experientes como futuros profissionais, adaptados ao mercado de trabalho europeu.
- Incrementar a internacionalização da ESMC, aumentando a projeção do seu trabalho através das atividades de divulgação e disseminação de resultados previstas.
- Consolidar a rede de contatos e networking que permita envolver todos os alunos e corpo docente em processos de aprendizagem que lhes abram os horizontes e permita a criação de sinergias e parcerias para a inovação e empregabilidade dos jovens.

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Preparação linguística com alunos: - informação acerca do Apoio Linguístico Online - realização teste OLS - revisão de vocabulário necessário e específico para cada profissão para utilizar durante os estágios profissionais.	Outubro 2020 a fevereiro 2021
Preparação dos alunos-participantes: - proposta de trabalho de grupo para aprofundar conhecimentos sobre a Itália e cultura de acolhimento; após conclusão de pesquisa, os participantes prepararão uma apresentação para os seus colegas no "Clube Europeu + Europa" da ESMC.	janeiro-fevereiro 2021
Preparação alunos-participantes: - "Workshop preparação da mobilidade", presencial, com 2 dias de duração para preparação técnica, cultural e emocional dos participantes.	abril 2021
Mobilidade do projeto Erasmus+ Ensino e Formação Profissional (KA1) -"TOP TIC – projetar a Europa no futuro - 13 alunos + 2 professores acompanhantes em Milão-Itália, durante 5 semanas	maio/junho 2021

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
<p>Após regresso, encontro presencial com participantes e professores acompanhantes para avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dinâmicas de avaliação não formal e realização de testes formais</li> <li>- compilação dos Relatórios dos Participantes da Mobility Tool</li> <li>- recolha de toda a informação e o material audiovisual recolhido</li> <li>- realização teste OLS e emissão do registo de participação.</li> <li>- atribuição de notas de estágio.</li> </ul>	julho 2021
Disseminação dos resultados do projeto por parte dos alunos, dentro e fora da escola	julho e Setembro de 2021

**PÚBLICO-ALVO:** 13 alunos do 3º ano dos cursos profissionais (Técnico de Multimédia , Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores)

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO:** 1 bloco de 45' quinzenal

**ALUNOS:** 1 bloco de 45' quinzenal

**SALA:** sala de aula

#### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

##### **01. Promover o Sucesso dos alunos**

Criação de instrumentos diversificados de monitorização e avaliação que permitam antecipar e prevenir insucesso

03. Desenvolver o trabalho colaborativo entre professores

03.3.2. Criação de momentos de trabalho colaborativo das equipas pedagógicas

013. Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes.

013.5. Candidatura a projectos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno

022.Desenvolver intercâmbios com escolas europeias

022.1. Participação em projectos de índole europeias

##### **COLABORADORES/PARCERIAS:**

- Associação SPIN
- Rede ETEN

## 6.3 CIDADANIA

### **DESIGNAÇÃO: CLUBE EUROPEU + EUROPA**

#### **CARATERIZAÇÃO:**

O Clubes Europeu + Europa é um projeto da Direção Geral de Educação ao qual a escola aderiu em 2017/2018. Funciona como centro dinamizador de atividades no domínio da Dimensão Europeia da Educação. No presente ano letivo agrega o programa educativo transfronteiriço, designado de "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu" com o objetivo de facultar, aos alunos do ensino secundário regular e profissional, conhecimentos para uma maior consciencialização dos jovens no tocante à cidadania europeia.

#### **OBJETIVOS:**

Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos;

Promover, com o recurso a parcerias, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre diversas matérias da União Europeia;

Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças;

Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que respeita à paz, aos direitos humanos e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural

#### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Comemoração do Dia Europeu das Línguas (Exposição)	25.setembro.2020
Erasmus Day: To be a european is... (Exposição)	15.outubro.2020
Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos: Dinamização e participação na "Maratona de Cartas: Unidos pelos defensores de direitos humanos em risco"	1 de novembro/2020 a 15 de janeiro/2021
Encontro de Jovens Ativistas 2020 (online) Inscrição até 18/11	27 a 29/11/2020
Participação nos workshops "Aprender a Programar" Espaço Europa	20 e 21/11/2020
Olimpíadas "Europe Day, every day" (formulário online) para alunos do 7º ao 9º ano	Janeiro/fevereiro/2021
Comemoração do Dia da Mulher "Eu sou MULHER":	8.março/2020
Comemoração do Dia da Europa Exposições de trabalhos de alunos Divulgação dos resultados das Olimpíadas. Entrega de Prémios.	3 a 9.maio.2019

**COORDENADOR:** Fátima Veríssimo e América Silva

**EQUIPA DE PROJETO:** Alunos de 10º e 12º anos

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade Escolar

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):** 1

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45'):** 0

**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):** sempre que necessário, via zoom, 3ª feira, às 17.30 horas ou presencialmente para realização de atividades

**SALA:** sala 26

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

**0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.5** Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.



**DESIGNAÇÃO: ESCOLA EMBAIXADORA DO PARLAMENTO EUROPEU (EEPE)**

**CARATERIZAÇÃO:** Programa pedagógico da iniciativa do Parlamento Europeu, iniciado em 2016/2017, que conta, em Portugal, com a participação de 38 estabelecimentos de ensino. Destina-se aos alunos do ensino secundário regular e profissional. É constituído por Jovens Embaixadores do Parlamento Europeu da escola que queiram desempenhar um papel ativo enquanto cidadãos europeus. No ano letivo de 2018/2019, a escola adquiriu o estatuto de Escola Embaixadora do Parlamento Europeu

**OBJETIVOS:**

Promover a sensibilização para a União Europeia e a democracia parlamentar europeia entre os jovens, especialmente entre os alunos que frequentam o ensino secundário regular e o ensino profissional

Desenvolver atividades para a comunidade que promovam um melhor conhecimento sobre a Europa, o papel das suas instituições e o exercício do direito de cidadania.

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:**

**COORDENADOR:** Fátima Veríssimo

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Comemoração do Dia Europeu das Línguas (Exposição)	25.setembro.2020
Erasmus Day: To be a european is... (Exposição)	15.outubro.2020
Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos: Dinamização e participação na "Maratona de Cartas: Unidos pelos defensores de direitos humanos em risco"	1 de novembro/2020 a 15 de janeiro/2021
Encontro de Jovens Ativistas 2020 (online) Inscrição até 18/11	27 a 29/11/2020
Participação nos workshops "Aprender a Programar" Espaço Europa	20 e 21/11/2020
Olimpíadas "Europe Day, every day" (formulário online) para alunos do 7º ao 9º ano	Janeiro/fevereiro/2021
Comemoração do Dia da Mulher "Eu sou MULHER"	8.março/2020
Comemoração do Dia da Europa Exposições de trabalhos de alunos Divulgação dos resultados das Olimpíadas. Entrega de Prémios.	3 a 9.maio.2019

**EQUIPA DE PROJETO:** Embaixadores Seniores (Fátima Veríssimo e América Silva) e Embaixadores Juniores (alunos de 10º e 12º anos)

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade Escolar

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):** 0

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45'):** 0

**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):** sempre que necessário, via zoom, 3ª feira, às 17.30 horas ou presencialmente para realização de atividades

**SALA:** sala 26

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

**0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

## **DESIGNAÇÃO: POVOS, CULTURAS E PONTES**

### **CARATERIZAÇÃO:**

Através da promoção de atividades dinâmicas em complemento aos projetos pedagógicos das escolas, pretende-se criar um espaço de desenvolvimento e reflexão onde os alunos possam aprender e experienciar de forma agradável e divertida, no entanto regular e sustentada no tempo, desenvolvendo um trabalho transformador, mobilizando-os para a construção de sociedades mais justas e inclusivas, no respeito pela diversidade e na defesa dos direitos humanos.

Assim, após discussão conjunta, numa lógica de trabalho colaborativo e participativo, com os agentes envolvidos (professores, técnicos da DDSC/CMS e técnicos especializados em Educação para a Cidadania Global da sociedade civil) considerou-se integrar uma metodologia pioneira, integrada na nova disciplina de Educação para a Cidadania, em modelo de Oficinas, enquadrada na recente Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e no Referencial de Educação para o Desenvolvimento, trabalhando em contexto escolar.

### **OBJETIVOS:**

Promover a Educação para a Cidadania Global (ECG) enquanto processo educativo transformador de situações geradoras de injustiça social e violência;

Promover a Educação Intercultural, os Direitos Humanos e uma Cultura de Paz nas Escolas;

Sensibilizar para a importância e concretização dos "Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis" e os efeitos da interdependência global

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Exposição "Igualdade de Género", no âmbito da Comemoração do Dia da "Igualdade de Género", promovida pela CM Seixal	19 a 23/10/2020
Oficina sobre a Igualdade de Género, no âmbito da Comemoração do Dia da "Igualdade de Género", dinamizada pela Associação Rato	22/10/2020
Oficina "Segurança, Defesa e Paz", dinamizada pela CPPC.	23 a 28/11/2020
Exposição "Armas Nucleares" da CPPC, inserida na Comemoração dos Direitos Humanos	2 a 18/12/2020
Sessão de Capacitação com a Associação Rato, no âmbito do Projeto "Povos, Cultura e Pontes"	13/01/2021
Oficina dos Direitos Humanos sob o tema dos "Refugiados", dinamizada pela Associação Rato	25 a 29/01/2021
Oficina sob o tema da Sustentabilidade, dinamizada pela Associação Rato	1 a 5/02/2021
Oficina sob o tema da Interculturalidade, dinamizada pela Associação "Casa Árabe"	22 a 26/02/2021

**COORDENADOR:** Pedro Nascimento

**EQUIPA DE PROJETO:** Pedro Nascimento e Pedro Chouriço (7ºano), Pedro Nascimento e Conceição Courela (8º ano), Eugénia Dias e Leonor Ramalho (8º ano).

**PÚBLICO-ALVO:** Turmas de 7º e 8º anos

**FUNCIONAMENTO:** De acordo com o horário de funcionamento da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):** 0

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45'):** Bloco de 45 minutos para cada uma das turmas.

**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):**

**SALA:** Em contexto de sala de aula ou outro espaço, em função das atividades a desenvolver.

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

**1.1** Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades.

**1.12** Articulação das aprendizagens com os projetos e atividades do PAAE.

**1.13** Implementação de Trabalho de Projeto estimulando o trabalho autónomo, interpares, com mediação do professor.

**1.14** Realização de oficinas de formação sobre temáticas promotoras do sucesso escolar, da saúde e de prevenção de comportamentos de risco.

### **0.2 Promover a inovação pedagógica**

**2.5** Construção de um repositório que permita a partilha de recursos e de atividades que permitam o desenvolvimento das competências transversais.

### **Desenvolver o trabalho colaborativo entre professores**

**3.1** Criação de momentos de partilha e reflexão entre os professores.

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

**18.2** Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

### **0.19 Estabelecer parcerias com instituições**

## **DESIGNAÇÃO: LIVING BESIDE THE WATER (ERASMUS+)**

**CARATERIZAÇÃO:** A água é essencial na vida do nosso planeta. As primeiras grandes civilizações desenvolveram-se nos vales dos grandes rios (Tigre, Eufrates, Nilo, Índio) e em redor do Mar Mediterrâneo. Atualmente, quase todas as grandes cidades do mundo estão localizadas próximas ao mar ou nas margens de grandes rios e lagos. A ONU, no seu esforço para enfatizar a importância da água em nossas vidas, institucionalizou o dia 22 de março/2020 como o Dia Internacional da Água durante a Conferência do Rio de Janeiro em 1992.

Todas as cidades / vilas de parceiros escolares (Portugal, República Checa, Lituânia, Itália e Espanha) estão localizadas nas margens ou perto de um lago, rio ou mar. A vida dos habitantes está ligada ao elemento água, pelo que consideramos que se nossas escolas trabalhassem juntas para o imenso significado do rio, do lago ou do mar, que está ao nosso lado, para as nossas vidas e cidades natais e, genericamente, para a vida e cultura de pessoas.

### **OBJETIVOS:**

Estudar o elemento água próximo da sua cidade, em termos de Geografia, Geologia, História, Património Cultural, Meio Ambiente, Ecologia, Economia, Turismo e Arte.

Melhorar as suas competências digitais utilizando ferramentas de TIC, para melhorar o seu nível de proficiência na língua inglesa, a sua capacidade de falar em público, as suas competências em pesquisa e tratamento de informação e trabalho em grupo.

Estudar as suas raízes e promover a sua consciência ecológica.

Reconhecer a diversidade na Europa, promovendo uma parceria intercultural.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Concretização das atividades pendentes da mobilidade à República Checa (não realizada em março/2020) Conceção e construção das marionetas para a peça de Teatro "A menina do mar" (presencial) Construção de cenários (presencial) Registos fotográficos das sessões práticas de construção das marionetas (presencial) Produção de som/registos de vozes (online) Conclusão da História do Concelho do Seixal em storyjumper (online) Outras atividades a realizar: Participação na comemoração do Erasmus Day "To be a European is..." (presencial e online) Elaboração de um artigo para o jornal da escola sobre o evento "Erasmus Day" Elaboração de posters sobre as cidades parceiras do projeto (online) Atualização do Erasmus Corner Reuniões de equipa de projeto e de acompanhamento dos trabalhos com os alunos (online)	outubro a dezembro/2020
Ensaio e gravação em vídeo da peça "A menina do mar" Formação eTwinning para professores e alunos Atividades virtuais a realizar (a definir) no caso de não se realizar a mobilidade à República Checa Reuniões de equipa de projeto e de acompanhamento dos trabalhos com os alunos (online)	janeiro e fevereiro/2021

## ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
2ª Mobilidade—ČESKÁ LÍPA , República Checa:	março/2021
Atividades preparatórias para o acolhimento de parceiros ou atividades virtuais em caso de impossibilidade do encontro Reuniões de equipa de projeto e de acompanhamento dos trabalhos com os alunos (online)	abril/2021
Acolhimento de parceiros	maio.2021
Balço do trabalho realizado. Resposta a questionários Disseminação das aprendizagens e experiências de mobilidade	Ao longo do ano

**COORDENADOR:** Fátima Veríssimo

**EQUIPA DE PROJETO:** América Silva, Ana Pires, Isabel Fonseca, Leonor Ramalho, Manuela Pereira e Marina Nunes

**PÚBLICO-ALVO:** 13 alunos de turmas de 8º D; 9º A, C e D; 10º A e B

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** 3

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45’):** 9

**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):** 2ª feira das 14.30 às 16.00 horas (presencialmente); 3ª feira das 14.30 às 15.30 (presencialmente, quando necessário) ou online, em horário a articular com os grupos de trabalho.

**SALA:** sala 27

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

**0.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

1.1 Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades.

1.12 Articulação das aprendizagens com os projetos e atividades do PAAE.

1.13 Implementação de Trabalho de Projeto estimulando o trabalho autónomo, interpares, com mediação do professor.

**0.2 Promover a inovação pedagógica**

2.5 Construção de um repositório que permita a partilha de recursos e de atividades que permitam o desenvolvimento das competências transversais.

2.6. Criação de um repositório de partilha de recursos pedagógicos.

2.11. Candidatura a projetos facilitadores da inovação das práticas pedagógicas e utilização de plataformas de aprendizagem.

**0.3 Desenvolver o trabalho colaborativo entre professores**

3.1 Criação de momentos de partilha e reflexão entre os professores.

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.8 Recorrer a fontes de financiamento através de candidaturas a programas nacionais e europeus**

8.1 Candidatura a programas e projetos que proporcione fundos de financiamento.

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

13.2 Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

13.4 Candidatura a diversos programas e selos de qualidade que se considerem pertinentes.

13.5 Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

13.8 Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.17 Divulgar as atividades, trabalhos e os prémios dos alunos**

17.2 Divulgação dos projetos e trabalhos a que foram atribuídos prémios.

### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

18.2 Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

18.4 Promoção de momentos de reflexão ou partilha e convívio com vista ao estreitamento de relações entre a escola e a família.

### **0.19 Estabelecer parcerias com instituições**

19.1 Promoção de sessões na escola com a colaboração de instituições diversas que promovam parceria relevante.

### **0.22 Desenvolver intercâmbios com escolas europeias**

22.1 Participação em projetos de índole europeia.

## **DESIGNAÇÃO: BeGREAT – Don't Discriminate (ERASMUS+)**

**CARACTERIZAÇÃO:** Num momento de transição e mudança como o que atravessamos, considerámos urgente refletir sobre a Europa como um todo, uma comunidade de paz, com valores comuns, no que diz respeito a Direitos Humanos. Os parceiros deste projeto são: Alemanha, Bulgária, Chipre, Itália, Lituânia e Portugal.

### **OBJETIVOS:**

**O direito humano à inclusão** – direito à educação independentemente da origem, crenças religiosas, sexo, raça ou género. (com obrigatoriedade em todas as escolas da União Europeia – *Joint Report by the Council and Commission* (2015))

**Valores Comuns na diversidade** – reconhecer as particularidades culturais de cada parceiro, aceitá-las, não esquecendo os valores essenciais preconizados pela Declaração dos Direitos do Homem. Aceitar as diferenças, respeitando-as, de forma a conseguir uma convivência saudável e pacífica.

**O cyberspaço**- como veículo de divulgação e difusão de valores para o bem e crescimento comuns.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Videoconferências mensais com alunos(3 a 5 por país) e professores	mensalmente
Chipre - «Living Library» + Curso intensivo Etwinning	Março 2021
Lituânia- Criação de um e-Book	Maio/Junho 2021
Portugal - Curso prático de Etwinning (1) O mundo digital ao serviço dos valores comuns	Setembro/Outubro de 2021
Bulgária - «No hate – Don't Discriminate» Representação teatral europeus (criação de uma App)	Novembro 2021
Itália – Curso intensivo com cyberexperts (aulas virtuais e em streaming)	Março 2022
Bruxelas (Bélgica) – Inclusão em meio escolar. (Workshop) Elaboração do relatório final	Junho 2022
Questionário sobre bullying e Cyberbullying - via Google Docs	outubro 2020

**COORDENADOR:** Ângela Quelhas

**EQUIPA DE PROJETO:** Camila Viana, Isabel Silva, Maria João Cunha, Paula Silveira, Margarida Fonseca, Ana Julião, Eugénia Dias

**PÚBLICO-ALVO:** alunos do 9º ao 12º ano

### **FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):** 2

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45'):** Camila Viana(1), Isabel Silva(1), Maria João Cunha(1), Paula Silveira(1), Margarida Fonseca(1), Ana Julião(1), Eugénia Dias (1)

**ALUNOS:** 4ª feira, 14.30 horas ou 6ª feira (a agendar com cada grupo) quinzenalmente, via zoom.

**SALA:** 35

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

1.1 Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades.

1.12 Articulação das aprendizagens com os projetos e atividades do PAAE.

1.13 Implementação de Trabalho de Projeto estimulando o trabalho autónomo, interpares, com mediação do professor.

1.14 Realização de oficinas de formação sobre temáticas promotoras do sucesso escolar, da saúde e de prevenção de comportamentos de risco.

### **0.2 Promover a inovação pedagógica**

2.5 Construção de um repositório que permita a partilha de recursos e de atividades que permitam o desenvolvimento das competências transversais.

2.6. Criação de um repositório de partilha de recursos pedagógicos.

2.11. Candidatura a projetos facilitadores da inovação das práticas pedagógicas e utilização de plataformas de aprendizagem.

### **0.3 Desenvolver o trabalho colaborativo entre professores**

3.1 Criação de momentos de partilha e reflexão entre os professores.

### **0.8 Recorrer a fontes de financiamento através de candidaturas a programas nacionais e europeus**

8.1 Candidatura a programas e projetos que proporcione fundos de financiamento.

0.9 Melhorar os equipamentos e melhorar os espaços

9.3 Desenvolvimento de ações conducentes à melhoria de condições físicas, sociais e ambientais.

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

13.2 Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

13.4 Candidatura a diversos programas e selos de qualidade que se considerem pertinentes.

13.5 Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

13.8 Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.17 Divulgar as atividades trabalhos e os prémios dos alunos**

17.1 Publicitação dos prémios.

17.2 Divulgação dos projetos e trabalhos a que foram atribuídos prémios.

### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

18.2 Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

### **0.22 Desenvolver intercâmbios com escolas europeias**

22.1 Participação em projetos de índole europeia.



**DESIGNAÇÃO: Awareness & Improvement of social Media safe and rational use (Erasmus+)**

**CARATERIZAÇÃO:** A vida dos mais jovens está intimamente ligada à internet, o que requer conhecimentos e domínio da sua utilização, num contexto global. Isto implica um uso cada vez mais consciente, seguro e eficaz das redes sociais. Os parceiros do projeto são: Turquia, Itália, Roménia, Polónia e Portugal.

**OBJETIVOS:**

Promover novas formas de ser e estar nas redes sociais, de modo a prevenir e diminuir o abandono escolar;

Desenvolver formas alternativas de ser e estar on-line no que respeita a valores e atitudes, na promoção da tolerância e da diversidade;

Desenvolver competências digitais;

Promover a socialização interpessoal.

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

**COORDENADOR:** Ana Espadinha

**EQUIPA DE PROJETO:** Alice Godinho, América Silva, Ana Sofia Almeida, Angelina Parada, Noémia Assun-

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Reuniões quinzenais da Equipa de professores Reuniões quinzenais com a Equipa de alunos Reuniões mensais com os parceiros	Ao longo do ano
Inquérito sobre as redes sociais: Quais usam; Como usam; Quando usam.	1º Período
Dicionário de palavras nas línguas dos países parceiros	1º Período
Elaboração de Bandeiras dos países parceiros com materiais reciclados	1º/2º Períodos
Preparação para as mobilidades	2º Período
Danças tradicionais	2º Período
Seminário sobre as redes Sociais	2º Período
Mobilidades: Portugal, Itália	3º Período

ção, Sónia Melo.

**PÚBLICO-ALVO:** 25 alunos, do 8º ao 12ºAno

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO(nº de blocos de 45'):** : 2 blocos

**EQUIPA(nº de blocos de 45'):** : 1 bloco

**ALUNOS:** 2ª feira 15:30; 5ª feira 14:30

**SALA:** Salas 150 e 26

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:****0.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

**1.1** Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades.

**0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

**0.22 Desenvolver intercâmbios com escolas europeias**

22.1 Participação em projetos de índole europeia.

**DESIGNAÇÃO: Diverse teaching methods based on student's learning styles (Erasmus+)**

**CARATERIZAÇÃO:** As escolas atualmente desempenham um papel fundamental na inclusão dos indivíduos na sociedade e no mercado de trabalho em contínua mudança. Assim, o propósito é preparar os alunos para o futuro considerando que é essencial treiná-los num conjunto de competências que vão para além do conhecimento, nomeadamente, ao nível das novas tecnologias, da linguagem, das relações interpessoais, pensamento crítico e empreendedorismo.

**OBJETIVOS:**

Promover a aquisição de competências;  
Desenvolver competências digitais;  
Desenvolver competências de organização e gestão;  
Promover a socialização interpessoal.

**TIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

**COORDENADOR:** Ana Espadinha

**EQUIPA DE PROJETO:** Alice Godinho, América Silva, Ana Sofia Almeida, Angelina Parada, Noémia Assun-

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Reuniões quinzenais com a equipa de professores Reuniões quinzenais com a equipa de alunos Reuniões mensais com os parceiros	1º Período
Inquérito sobre os estilos de aprendizagem dos alunos	1º Período
Participação no Erasmus Day "To be a european is..."	1º Período
Preparação de uma Aula de História para alunos com estilo de aprendizagem Oral (Grupos de alunos)	2º Período
Preparação de uma Aula de Geografia para alunos com estilos de aprendizagem Visual (Grupos de alunos)	2º Período
Preparação das mobilidades	2º Período
Mobilidades: Grécia e Roménia	3º Período

ção, Paula Gonçalves, Sónia Melo.

**PÚBLICO-ALVO:** 25 alunos, do 8º ao 12ºAno

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):** : 2 blocos 2ª feira: 14.30

**EQUIPA (nº de blocos de 45'):** : 1 bloco

**ALUNOS:** 2ª feira 15:30; 5ª feira 14:30

**SALA:** Salas 150 e 26

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:****0.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

**1.1** Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades.

**0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

**DESIGNAÇÃO: NEXT GENERATION, PLEASE – eTwinning**

**CARATERIZAÇÃO:** Projeto bilateral entre a Escola Secundária Manuel Cargaleiro e Athenee Royal de Beaumont (Bélgica). Consiste em reunir estudantes, artistas e especialistas/professores que trabalharão durante um ano sobre temas do mundo actual que preocupam os alunos. O tema das Discriminações foi o tema escolhido pela maioria dos alunos portugueses e belgas.

**OBJETIVOS:**

Partilhar conhecimentos, sentimentos e opiniões sobre os subtemas escolhidos;

Contactar com associações, artistas e especialistas;

Desenvolver competências linguísticas;

Utilizar as ferramentas digitais adequadas à concretização dos produtos;

Conceber e produzir um produto artístico associado ao tema central das Discriminações;

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

**COORDENADOR:** Fátima Veríssimo

**EQUIPA DE PROJETO:** América Silva, Aurora Tavares, Maria João Cunha e Margarida Fonseca

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Aplicação de um questionário online para escolha do tema central Sensibilização dos alunos para o projeto Inscrição no eTwinning	setembro/outubro 2020
Reunião com a CMS – Parcerias para o projeto	Outubro/2020
Reunião de equipa de projeto	Outubro/2020
Produção de texto e /ou ilustração sobre a conceção do mundo	Novembro/2020
Partilha com associações do concelho	1º Período/início do 2º Período/2021
Conceção e elaboração dos produtos	2º e 3º períodos/2021
Apresentação final dos produtos - Bozar, Museum of Fine Arts, Bruxelas	Maio/2021

**PÚBLICO-ALVO:** 10º D, 11º D e 12º F

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** \_\_\_\_\_

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45’):** \_\_\_\_\_

**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):** Trabalho desenvolvido em contexto de sala nas disciplinas de Inglês, História da Cultura e das Artes e Desenho.

**SALA:** das respectivas turmas

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

**1.1** Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades.

**1.12** Articulação das aprendizagens com os projetos e atividades do PAAE.

**1.13** Implementação de Trabalho de Projeto estimulando o trabalho autónomo, interpares, com mediação do professor.

### **0.2 Promover a inovação pedagógica**

**2.5** Construção de um repositório que permita a partilha de recursos e de atividades que permitam o desenvolvimento das competências transversais.

**2.11.** Candidatura a projetos facilitadores da inovação das práticas pedagógicas e utilização de plataformas de aprendizagem.

### **0.3 Desenvolver o trabalho colaborativo entre professores**

**3.1** Criação de momentos de partilha e reflexão entre os professores.

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.5** Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola.**

**18.2** Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

### **0.22 Desenvolver intercâmbios com escolas europeias**

**22.1** Participação em projetos de índole europeia.

**DESIGNAÇÃO: CONGRATULATION TO EACH OTHER - eTwinning**

**CARATERIZAÇÃO:** O projecto destina-se a promover a nacionalidade, o respeito pelas diferentes culturas, as relações interculturais e o conhecimento das tradições de diferentes nações.

**OBJETIVOS:**

Conhecer e partilhar as diferentes culturas e tradições

Promover uma maior coesão cultural

Consciencializar para a diversidade cultural

Desenvolver competências conducentes ao exercício de cidadania europeia

Comemorar eventos significativos no domínio da interculturalidade

Desenvolver as competências linguísticas

Utilizar as ferramentas digitais associadas à concretização das atividades do projeto

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Divulgação do projeto Inscrição dos alunos no eTwinning	outubro
Elaborar produtos em diversos suportes com o uso de ferramentas digitais Divulgar eventos diversos no âmbito do espírito do projeto	Ao longo do ano

**CO-**

**ORDENADOR:** Fátima Veríssimo

**EQUIPA DE PROJETO:** América Silva

**PÚBLICO-ALVO:** 10º D, F e G

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** \_\_\_\_\_

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45’):** \_\_\_\_\_

**ALUNOS:** Projeto desenvolvido em contexto de sala de aula e nas disciplinas de Inglês e Geografia

**SALA:** de cada uma das turmas envolvidas no projeto

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

**0.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

**1.13** Implementação de Trabalho de Projeto estimulando o trabalho autónomo, interpares, com mediação do professor.

**0.2 Promover a inovação pedagógica**

**2.11.** Candidatura a projetos facilitadores da inovação das práticas pedagógicas e utilização de plataformas de aprendizagem.

### **0.3 Desenvolver o trabalho colaborativo entre professores**

**3.1** Criação de momentos de partilha e reflexão entre os professores.

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.5** Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola.**

**18.2** Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

### **0.22 Desenvolver intercâmbios com escolas europeias**

**22.1** Participação em projetos de índole europeia.

## 6.4 Desporto e tempos livres

---

### **DESIGNAÇÃO: DESPORTO ESCOLAR**

**CARATERIZAÇÃO:** O Desporto Escolar (De) é uma área transversal da Educação com um impacto em diversas áreas sociais.

É um instrumento essencial na promoção da saúde, na inclusão e integração social, na promoção do desporto e no combate ao insucesso e abandono escolar.

Proporciona a todos os alunos acesso à prática de atividade e desportiva como contributo para a formação integral dos jovens e para o desenvolvimento desportivo nacional física.

A atividade Interna e externa do Desporto Escolar é de oferta obrigatória em todas as escolas e têm que fazer parte do seu projeto pedagógico.

### **OBJETIVOS:**

Reforçar o gosto pela prática regular de atividades físicas e aprofundar a compreensão da sua importância como fatores de saúde ao longo da vida e componentes da cultura, quer na dimensão individual, quer social;

Tirar partido dos valores veiculados pelo desporto para o desenvolvimento do conhecimento e das competências, permitindo aos jovens principalmente desenvolver capacidades físicas e disposição para o esforço pessoal, bem como aptidões sociais como o trabalho em equipa, a solidariedade, a tolerância e o fair-play;

Perspetivar o Desporto Escolar como instrumento de inclusão e de promoção escolar, privilegiando alunos que apresentem maiores riscos de insucesso e abandono escolar;

Promover uma articulação coerente entre os diversos intervenientes educativos e desportivos, de forma a se fomentar o desenvolvimento desportivo.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividade Interna	Outubro2020/Junho2021
Atividade Externa - Grupos Equipa	janeiro/Junho2021
Projetos Complementares – Corta Matos, Megas, Tag Rugby, Taça DE, Gira Volley e 3x3 Basquetebol	Janeiro/Junho2021
Projetos Autárquicos/Seixalíada Escolar	Janeiro/Junho2021

**CO-**

**ORDENADOR:** Sílvia Lima

**EQUIPA DE PROJETO:** Alice Godinho, Mafalda Araújo, Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte Carlos Milhano e António Sousa

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 3ª Ciclo e Secundário

## **FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):** – Sem créditos

**EQUIPA (nº de blocos de 45'):**

Alice Godinho - 2 de blocos de 45' (não letivos)

Mafalda Araújo - 8 blocos de 45' (letivos),

Paulo André - 6 blocos de 45' (letivos),

José Gonçalves - 6 blocos de 45' (letivos),

Susana Bastos - 6 blocos de 45' (letivos),

António Sousa - 3 blocos de 45' (letivos),

Helena Duarte - 2 de blocos de 45' (não letivos),

Carlos Milhano - 2 de blocos de 45' (não letivos)

**ALUNOS:** 2ª Feira, 3ª Feira; 5ª feira e 6ª Feira das 14h às 15h30m; 4ª Feiras das 14h às 17h

**SALA:** Espaços desportivos da escola

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.5** Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

**18.1** Envolvimento da comunidade escolar na comemoração do aniversário da escola.

**18.2** Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.



## **DESIGNAÇÃO: DESPORTO MAIS**

### **CARATERIZAÇÃO:**

O projeto **Desporto Mais** visa responder às necessidades concretas de ocupação dos tempos livres das crianças e jovens que por qualquer motivo não tiveram aula.

Incluída na dinâmica da Disciplina Educação Física é enquadrada por todos os professores do grupo de recrutamento e todos estes têm no seu horário horas da componente não letiva (CNL) para o planeamento, organização e realização dessas atividades que são a base da generalização das práticas desportivas e o recrutamento de um maior número de alunos para os grupos equipa representativos da escola.

As atividades são de caráter lúdico com a finalidade de promover a sua formação desportiva e contribuir para a sua educação integral.

As ações propostas, são de carácter diferenciado de acordo com as faixas etárias habitualmente definidas dos 11 aos 16 anos.

### **OBJETIVOS:**

Responder às necessidades concretas de ocupação dos tempos livres das crianças e jovens.  
Reforçar o gosto pela prática regular de atividades físicas e aprofundar a compreensão da sua importância como fatores de saúde ao longo da vida e componentes da cultura, quer na dimensão individual, quer social;  
Criar hábitos regulares de Prática Desportiva e de Atividade Desportiva  
Integração social e o estabelecimento de comportamentos positivos no relacionamento entre crianças e outros intervenientes.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Um conjunto de atividades físico desportivas enquadradas por docentes do grupo disciplinar 620 com a finalidade de ocupação dos tempos letivos dos alunos durante todo o ano letivo.	Fevereiro a julho 2021
Actividades de Ar Livre (Canoagem, Vela, Remo, BTT, Orientação e Escalada)	Março a julho 2021 3ª semana, 4ª feira

### **COORDENADORAS:**

Alice Godinho e Sílvia Lima

### **EQUIPA DE PROJETO:**

Mafalda Araújo, Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte Carlos Milhano e António Sousa

## **FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):** – Sem créditos

**EQUIPA(nº de blocos de 45'):**

Mafalda Araújo - 2 de blocos de 45' (não letivos),

Paulo André - 2 de blocos de 45' (não letivos),

José Gonçalves - 2 de blocos de 45' (não letivos),

Susana Bastos - 2 de blocos de 45' (não letivos),

António Sousa - 2 de blocos de 45' (não letivos),

Helena Duarte - 2 de blocos de 45' (não letivos),

Carlos Milhano - 2 de blocos de 45' (não letivos)

**ALUNOS:** Entre às 9h e 12h, de 2ª a 6ª feira

**SALA:** instalações desportivas e campo desportivo de areia.

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.5** Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

**18.1** Envolvimento da comunidade escolar na comemoração do aniversário da escola.

**18.2** Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

**DESIGNAÇÃO: DE +****CARATERIZAÇÃO:**

Projeto de valorização do Desporto Escolar, associado ao desenvolvimento desportivo e organizacional e articulado com o Projeto Educativo. Têm como finalidade a procura de soluções inovadoras e sustentáveis de conciliação do Desporto Escolar e o Federado, desenvolvendo atividades de acordo com as necessidades da nossa comunidade educativa

**OBJETIVOS:**

Promover a atividade física e desportiva regular na Comunidade Educativa.

Alcançar os objetivos definidos no Projeto Educativo.

Corresponder às expectativas dos alunos que queiram treinar e competir de forma mais regular.

Assegurar a organização de atividades competitivas e outras de caráter lúdico e recreativo

Promover a especialização desportiva, combinando-a com a universalização do acesso

Contribuir para o desenvolvimento do sistema desportivo .

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividades físicas e desportivas diversificadas de carater regular para toda a comunidade educativa.	Outubro 2020 a julho 2021
Organização e realização de atividades no âmbito da Atividade Interna	Outubro 2020 a julho 2021

**COORDENADOR:** Sílvia Lima

**EQUIPA DE PROJETO:** Alice Godinho, Mafalda Araújo, Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte Carlos Milhano e António Sousa

**PÚBLICO-ALVO:** Todos os alunos, do 3ª Ciclo e Secundário

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** 4 de blocos

**EQUIPA (nº de blocos de 45’):** Cada professor terá no seu horário 2 blocos de 45’ (não letivos), para realizar as atividades deste projeto, o que perfaz um total 16 de blocos de 45’ (não letivos)

**ALUNOS:** 4ª Feiras das 14h às 17h

**SALA:** Espaços desportivos da escola

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA****0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.5** Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

**0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

## **DESIGNAÇÃO: DE TERRITÓRIOS**

### **CARATERIZAÇÃO:**

Projeto piloto de valorização da territorialização da oferta desportiva e a sua rentabilização dos recursos locais.

Projeto associado ao desempenho desportivo e organizacional do Desporto Escolar, em articulação com os Projetos Educativos.

### **OBJETIVOS:**

Promover a atividade física e desportiva regular na Comunidade Educativa.

Alcançar os objetivos definidos no Projeto Educativo.

Valorizar os recursos de proximidade existentes.

Corresponder às expectativas dos alunos que queiram treinar e competir de forma mais regular.

Contribuir para o bem-estar e acesso à prática da atividade física e desportiva dos alunos residentes na área da sua jurisdição.

Contribuir para o desenvolvimento do sistema desportivo.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Atividades físicas e desportivas diversificadas de caráter regular para toda a comunidade educativa com a valorização da territorialização da oferta	setembro 2020 a junho/2021

**COORDENADOR:** Alice Godinho

**EQUIPA DE PROJETO:** Alice Godinho e Sílvia Lima

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade Educativa

### **FUNIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** -2 de blocos de 45’ letivos

**EQUIPA** – Cada elemento terá no seu horário 2 blocos de 45’ (não lectivos), para planear e realizar as atividades deste projecto

**Horário das atividades:** 4ª feira às 18.30; 6ª feira às 17.30

**SALA:** Ginásio da escola ou em sessões zoom

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.5** Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

**18.1** Envolvimento da comunidade escolar na comemoração do aniversário da escola.

**18.2** Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

## **DESIGNAÇÃO: ESCOLA DE VERÃO**

### **CARATERIZAÇÃO:**

Projecto de ocupação do tempo livre dos nossos alunos, durante a interrupção letiva de verão.

O projeto "Escola de Verão" é único pela forma como está organizado possibilitando a articulação interdisciplinar e com a diversidade de atividades explorando a disponibilidade dos departamentos e dos seus grupos disciplinares

A "Escola de Verão" é um espaço enriquecedor que proporciona aos alunos uma outra visão da escola, dos colegas e até dos professores, que aqui realizam atividades normalmente tão diferentes das que desenvolvem, durante o ano, na sua sala de aula.

Este projeto tem como finalidade a integração de jovens alunos da escola e jovens familiares de docentes e auxiliares em diversa actividades, assim como a inclusão de alunos que apresentem problemas de integração social e tenham dificuldades económicas.

### **OBJETIVOS:**

Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes, que participam de forma crítica e responsável na sociedade

Desenvolver capacidades interculturais

Desenvolver as competências comunicativas e Interpessoais

Desenvolver competências de aprendizagem, quer transversais, quer a nível de disciplinas específicas (capacidades sociais, da vida quotidiana, dos tempos livres)

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividades diversificadas de ocupação dos tempos livres dos alunos durante às	julho/2021

**COORDENADORES:** Sílvia Lima e Sara Mendes

### **EQUIPA DE PROJETO:**

Sara Mendes –GIS (Gabinete Intervenção Social), Alice Godinho, Mafalda Araújo, Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte Carlos Milhano e António Sousa

Todos os grupos de recrutamento que queiram colaborar.

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos da nossa escola e das escolas do concelho do Seixal dos 6 aos 16 anos (30 alunos)

**FUNIONAMENTO:** As atividades são concebidas para proporcionar divertimento, ambiente descontraído e o maior leque de experiências possível.

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):** (Sem créditos letivos e não letivos)

**EQUIPA (nº de blocos de 45'):** (Sem créditos letivos e não letivos)

**ALUNOS:** Horário 09h30m às 16h

**Período do Projeto** - 28/06/2021 a 9/07/2021

**SALA:** Espaços disponíveis da escola, salas, refeitório, sala do aluno, biblioteca, jardins e espaços desportivos.

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspectiva de trabalho colaborativo.

**13.5** Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

**18.1** Envolvimento da comunidade escolar na comemoração do aniversário da escola.

**18.2** Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

## 6.5 Comunicação e multimédia

### DESIGNAÇÃO: CLUBE DE JORNALISMO

**CARATERIZAÇÃO:** O Clube de Jornalismo é constituído por professores e alunos que tem como principal objectivo a publicação do jornal "A Outra Margem".

#### OBJETIVOS:

Fomentar o gosto pelo jornalismo;  
Desenvolver hábitos de pesquisa e descobrir o meio envolvente;  
Divulgar aspetos relevantes da vida escolar, da comunidade envolvente e da região;  
Descobrir a importância dos meios de comunicação social;  
Valorizar as novas tecnologias;  
Utilizar a Internet como espaço de partilha.

#### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Publicação e distribuição de uma edição especial do jornal "A Outra Margem"; Cobertura jornalística das atividades realizadas no dia do aniversário da escola	25 de novembro
Publicação e distribuição do jornal "A Outra Margem"	2º e 3º períodos
Participação e colaboração no jornal interescolar promovido pela Câmara Municipal do Seixal.	Ao longo do ano letivo
Cobertura de atividades realizadas na escola	Ao longo do ano letivo

CO-

**ORDENADORES:** Luísa Pereira

**EQUIPA DE PROJETO:** Aurora Tavares, Jorge Duarte e Júlia Freire

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade escolar

#### FUNCIONAMENTO:

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):** : 4 blocos (2 de coordenação e 2 para trabalho com alunos)

**EQUIPA (nº de blocos de 45'):** 6 blocos de 45'

**ALUNOS:** encontros semanais presenciais ou via Zoom em horário a combinar.

**SALA:** ———

#### ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

**0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

**0.17 Divulgar as atividades trabalhos e os prémios dos alunos**

**0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

**18.1** Envolvimento da comunidade escolar na comemoração do aniversário da escola.



**DESIGNAÇÃO: RTE** (Rádio Televisão Escolar)

**CARATERIZAÇÃO:** Espaço destinado à programação de atividades associadas à produção e emissão de rádio e, eventualmente, produção de vídeo entrevistas a divulgar em circuito interno.

**OBJETIVOS:**

Possibilitar, aos alunos interessados, o contacto com a realidade deste meio de comunicação realizando emissões de rádio e, eventualmente, realização de "vídeo entrevistas" para emissão em circuito interno;

Reativar/dinamizar a RTE, utilizando os recursos disponíveis;

Divulgar as atividades desenvolvidas na Escola;

Promover a articulação entre o trabalho desenvolvido pela RTE e com a equipa do Jornal "A Outra Margem".

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Emissão de Podcasts	Ao longo do ano
Divulgação de atividades da escola	Ao longo do ano
Colaboração com o jornal "A Outra Margem"	Ao longo do ano
Manipulação de software de edição de som	Ao longo do ano

**COORDENADORES:** Jorge Duarte

**EQUIPA DE PROJETO:** Técnico de som Jorge Miguel e alunos de qualquer ano de escolaridade

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade Escolar

**FUNIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** \_\_\_\_\_

**EQUIPA:** alunos do ensino Básico e Secundário

**ALUNOS:** Nos tempos disponíveis

**SALA:** RTE

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes

13.8 Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola

## **DESIGNAÇÃO: NEWS HERE AND THERE (eTwinning)**

### **CARATERIZAÇÃO:**

Este projeto assenta na ideia de que, partindo das notícias a que temos acesso todos os dias, relacionadas com problemas sociais, levar os alunos a desenvolverem o pensamento crítico sobre aquilo que os rodeia e escrever e falar sobre diferentes temas.

Assim, falamos de temas como: solidariedade; tolerância; violação dos direitos humanos; consequências da pandemia a nível económico e social, entre outros temas que surjam dado que o projeto decorre de acordo com as notícias emergentes.

O projeto é uma parceria com a escola do norte da Itália em Edolo.

### **OBJETIVOS:**

Desenvolver competências da escrita e da oralidade.

Desenvolver o pensamento crítico nos alunos de modo a que possam participar ativamente na sociedade e resolver os problemas com que se deparam no dia-a-dia.

Sendo o Inglês uma língua estrangeira privilegiada usada para comunicar em todo o mundo pretende-se, através da mesma, tomar consciência de nós mesmos enquanto cidadãos do mundo.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

**COORDENADOR:** Isabel Fonseca

**EQUIPA DE PROJETO:** Isabel Fonseca e alunos do 12º I

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Apresentação dos alunos e professores de ambos os países.	novembro
Agendamento de um encontro via Skype com os elementos das duas escolas	dezembro
Os temas a tratar serão decorrentes das preocupações que surjam a nível social e económico na Europa/Mundo.	janeiro e fevereiro

**PÚBLICO-ALVO:** alunos do 12º I

**FUNCIIONAMENTO:** uma a duas vezes por mês

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** 45’

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45’):** 45’

**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):** 2ª feira

**SALA:** 53

### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes

13.8 Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros

## **DESIGNAÇÃO: OFICINA DE EXPRESSÃO DRAMÁTICA**

**CARATERIZAÇÃO:** Neste projeto privilegia-se uma abordagem diversificada de experiências e vivências no âmbito da expressão dramática.

Pretende-se planificar e desenvolver jogos dramáticos, a partir de diferentes técnicas e materiais, de forma a refletir sobre o poder da imaginação, criatividade e espontaneidade comunicativa nas diferentes situações propostas.

### **OBJETIVOS:**

Fomentar o gosto pela leitura e representação;

Desenvolver a competência de comunicação oral;

Estimular a criatividade;

Aprender aspetos técnicos relacionados com a produção de peças de teatro: som, luz, cenários, guarda-roupa.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Expressão corporal e vocal, domínio do espaço e do tempo, jogos dramáticos.	Ao longo do ano. (1 bloco semanal)
Leitura dramatizada de poemas – em suporte informático. O trabalho será divulgado na página da escola	Novembro Aniversário da Escola
Atividades decorrentes do PAAE	Semana da Leitura
Apresentação de uma peça de teatro ou de um filme	Final do ano letivo

**COORDENADORES:** Maria Júlia Freire

**EQUIPA DE PROJETO:** América Silva, Marina Nunes e Luís Esteves (Técnico Especializado de Teatro)

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do Ensino Básico e Secundário

### **FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** 2

**EQUIPA:** 1 e horas do Técnico Especializado de Teatro

**ALUNOS:** 1h por semana – os alunos estão divididos em 2 grupos. Um funciona à segunda-feira, das 15h às 16 e o outro à quarta-feira, no mesmo horário.

**SALA:** Plataforma Zoom e/ou Biblioteca

### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

**0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

**0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

**0.19 Estabelecer parcerias com instituições**

## DESIGNAÇÃO: XEQUEMATE

**CARATERIZAÇÃO:** A partir da prática do jogo de xadrez pretende-se que o aluno desenvolva o pensamento lógico, poder de atenção e concentração, imaginação, criatividade, planeamento, antecipação, vontade de vencer, paciência, autocontrolo, o espírito de decisão e a coragem, a inteligência.

Este ano, tendo em conta as orientações impostas pelo Direção geral da saúde por causa da pandemia do convi-19, houve necessidade de nos adaptarmos e esta nova situação. Para isso, estamos a criar um clube de xadrez em moldes diferentes do tradicional utilizando a aplicação Chess. Numa primeira fase vamos ter que explorar as suas potencialidades e começar por promover a prática da modalidade e mais tarde dos torneios online.

**OBJETIVOS:** A prática do xadrez vai contribuir para um harmonioso desenvolvimento intelectual, moral e ético da personalidade do aluno e vai aumentar a autonomia cognitiva e a capacidade de raciocínio do aluno. Por outro lado, oferecer à comunidade escolar atividades motivadoras proporcionadas pela prática do jogo de xadrez, através de uma estrutura física apropriada e de uma adequada proposta didático-pedagógica

### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

**COORDENADORES:** Ismael Santos

**EQUIPA DE PROJETO:** M<sup>a</sup> da Purificação Milheiro

Atividades	Calendarização	
Prática do xadrez (se as condições o permitirem)	Ao longo do ano	Horário a definir
Xadrez on-line ( aplicação Chess)	Ao longo do ano	Horário a definir
Organização de torneios de xadrez on-line ou em articulação com a Câmara Municipal do xadrez	Dois	Horário a definir

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do Ensino Básico e Secundário

#### FUNCIONAMENTO:

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’): 1**

**EQUIPA (nº de blocos de 45’): 2**

#### ALUNOS:

Purificação Milheiro: 4<sup>a</sup> feira: 10.55—11.40

Ismael Santos: 6<sup>a</sup> feira: 9.15—10.00 e 11.45-12.30

**SALA:** 56

### ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

#### 0.1. Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem

**1.12** Articulação das aprendizagens com os projetos e atividades do PAAE.

#### 0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

#### 0.19 Estabelecer parcerias com instituições

**19.1** Promoção de sessões na escola com a colaboração de instituições diversas que promovam pareceria relevante.

## **7. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades**

A divulgação do Plano Anual de Atividades será efetuada através dos meios disponíveis, designadamente através da página web da escola.

As atividades previstas neste plano ou outras que sejam planificadas e realizadas serão igualmente divulgadas através da RTE, jornal da Escola, página web e redes oficiais da escola (facebook e Instagram) ou outras associadas aos projetos em curso, sendo esta divulgação responsabilidade dos coordenadores de departamento, de grupo ou de projeto.

Todos os projetos que constam deste Plano terão visibilidade na página da Escola.

O acompanhamento da execução do Plano Anual de Atividades será efetuado pela direção da Escola, em articulação com a coordenação de projetos e as diversas estruturas intermédias.

A avaliação será efetuada por todos os intervenientes no processo em diversos momentos:

- até 10 dias após a concretização da atividade, será feita a avaliação das atividades realizadas (previstas e não previstas) e as atividades previstas e não realizadas, de acordo com um formulário online;
- Até 19 de fevereiro será feita a avaliação intermédia por parte dos intervenientes no processo (conclusão do preenchimento dos questionários de avaliação dos projetos e atividades);
- Entre 22 de fevereiro e 5 de março, a coordenadora elaborará o relatório de avaliação intermédia;
- Até 9 de julho será feita a avaliação final por parte dos intervenientes no processo
- Entre 12 e 23 de julho será elaborado o relatório de avaliação final do Plano Anual de Atividades de Escola

Os relatórios de avaliação intermédia e final serão apresentados aos órgãos competentes que definirá com base nas suas conclusões as linhas orientadoras para o próximo plano anual de atividades.

## **Anexo 1—Siglas**

### **Identificação dos grupos de recrutamento e serviços**

Departamento de Línguas:

300 Português; 320 Francês; 330 Inglês

Departamento de Ciências Sociais e Humanas:

400 História; 410 Filosofia; 420 Geografia; 430 Economia

Departamento de Matemática e Tecnologias

500 Matemática; 540/530 Eletrotecnia/Ed. Tecnológica; 550 Informática

Departamento de Ciências Experimentais:

510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia;

Departamento de Expressões:

600 Artes Visuais; 620 Educação Física; 910 Educação Especial

SPO—Serviço de Psicologia e Orientação Escolar

NEE—Núcleo de Educação Especial

GIS—Gabinete de Intervenção Social

BE—Biblioteca Escolar (Florbela Espanca)

### **Tipologia das atividades:**

AA - Atividade de animação, artística, musical ou representativa

AD - Atividade desportiva

AS - Atividade de solidariedade

CE - Comemoração de efemérides, dias ou festa tradicional

CC - Complemento ao currículo

C - Concurso

CWF - Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação

E - Exposição

F - Feira, campanha ou semana evocativa

IP - Intercâmbio, projeto de escola/nacional/internacional, protocolo ou parceria

LF - Ligação da escola à família/comunidade

MD - Site, blog ou outros meios digitais

VE - Visita de estudo ou saída de campo

O – Outra