

Práticas de avaliação formativa em sala de aula: rubricas

RUBRICA DE AVALIAÇÃO DE UM PORTEFÓLIO

RUBRICA DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
CRITÉRIOS/ESCALA	IV Domina muito bem	III Domina bem	II Domina parcialmente	I Ainda não domina
Organização	Apresenta e organiza o trabalho com uma estrutura coerente e de acordo com as normas estabelecidas.	Apresenta e organiza o trabalho com falhas pontuais na estrutura e de acordo com as normas estabelecidas.	Apresenta o trabalho de acordo com as normas estabelecidas e com falhas na estrutura.	Apresenta o trabalho não respeitando as normas estabelecidas e com falhas na estrutura.
Pertinência do conteúdo	Apresenta a informação completa, relevante e rigorosa nos conteúdos tratados.	Apresenta a informação relevante e rigorosa nos conteúdos tratados.	Apresenta a informação relevante e com falhas pontuais no rigor dos conteúdos tratados.	Apresenta a informação relevante com lacunas e com falhas no rigor dos conteúdos tratados.
Auto-regulação	Revela preocupação com o rigor do trabalho, identifica e corrige as falhas detetadas, encontrando mecanismos para a sua correção.	Revela preocupação com o rigor do trabalho, identifica e corrige as falhas detetadas solicitando a orientação do professor.	Revela preocupação com o trabalho, identifica e corrige as falhas detetadas com o apoio do professor.	Identifica e/ou corrige as falhas detetadas com o apoio do professor.
Apresentação e criatividade	Apresenta o trabalho com rigor gráfico de acordo com as normas estabelecidas, com correção linguística e aspetos inovadores.	Apresenta o trabalho com rigor gráfico de acordo com as normas estabelecidas, com correção linguística.	Apresenta o trabalho de acordo com as normas estabelecidas, com correção linguística.	Apresenta o trabalho não respeitando as normas estabelecidas e com falhas na correção linguística.