

Práticas de avaliação formativa em sala de aula: rubricas
Trabalho de Projeto

RUBRICA DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
CRITÉRIOS/ESCALA	IV Domina muito bem	III Domina bem	II Domina parcialmente	I Não domina
Interpretação do(s) texto(s) e do que é solicitado	Apresenta todos os elementos solicitados. Revelando excelente compreensão dos enunciados escritos; rigor e Correção; total autonomia na realização das tarefas	Apresenta a maioria dos elementos solicitados. Revelando boa compreensão dos enunciados escritos; rigor e correção bastante satisfatórios; autonomia na realização das tarefas.	Apresenta cerca de metade dos elementos solicitados. Revelando compreensão geral dos enunciados escritos; algum rigor e correção; alguma autonomia na realização das tarefas.	Apresenta muito poucos elementos solicitados. Revelando muito fraca compreensão dos enunciados escritos; grande falta de rigor e de correção; falta de autonomia na realização das tarefas.
Pesquisa/seleção de informação	Pesquisa diferentes fontes de informação fiáveis de forma autónoma e crítica e seleciona conteúdos relevantes, indicando as referências bibliográficas consultadas, segundo as normas solicitadas.	Pesquisa fontes de informação fiáveis de forma autónoma e seleciona conteúdos relevantes, indicando as referências bibliográficas consultadas, segundo as normas solicitadas.	Pesquisa fontes de informação fiáveis e seleciona conteúdos maioritariamente relevantes com orientação sistemática.	Pesquisa com dificuldade, fontes de informação fiáveis, e/ou não seleciona conteúdos maioritariamente relevantes.
Cooperação no grupo	Contribui de forma dinâmica na estratégia e organização do trabalho em grupo.	Contribui satisfatoriamente na definição da estratégia e organização do trabalho em grupo.	Contribui com ideias na definição da estratégia e organização do trabalho em grupo, mas sem muito envolvimento.	Não contribui para o desenvolvimento e resolução da tarefa.
Responsabilidade no cumprimento das atividades	Cumprir sempre as atividades definidas em grupo, contribuindo muito para o processo do trabalho global.	Cumprir sempre as atividades definidas em grupo, contribuindo de forma satisfatória para o processo do trabalho global.	Cumprir a maioria das atividades definidas em grupo, sem prejuízo do trabalho de grupo.	Não cumprir ou cumprir com muitas falhas as atividades definidas em grupo, pondo em causa o desenvolvimento do trabalho global.

Conclusão da atividade, organização e apresentação	Concluiu a atividade de forma bem organizada, de acordo com o que foi solicitado, com rigor gráfico e linguístico.	Concluiu a atividade de forma organizada, de acordo com o que foi solicitado, com algum rigor gráfico e linguístico.	Concluiu a atividade de forma satisfatoriamente organizada, de acordo com o que foi solicitado, mas sem rigor gráfico ou linguístico.	Não concluiu a atividade.
Conhecimento científico	Revela ter adquirido de forma consolidada os conceitos, utilizando-os com rigor científico e clareza e com vocabulário adequado ao conteúdo.	Revela ter adquirido os conceitos com algumas falhas pontuais no rigor científico, mas utilizando o vocabulário adequado ao conteúdo.	Revela ter adquirido apenas alguns dos conceitos, com falhas pontuais no rigor científico e/ou com falhas pontuais no vocabulário científico, necessitando do apoio sistemático do professor.	Revela não ter adquirido os conceitos ou apresenta muitas falhas nos conceitos científicos e/ou utiliza vocabulário pouco adequado ao conteúdo