

## TRABALHO DE PESQUISA E ANÁLISE

| Competência específica        | Comunicação oral e escrita em linguagem técnica   |                  |   |                  |  |
|-------------------------------|---|------------------|---|------------------|--|
| RUBRICA DE AVALIAÇÃO          | DESCRITORES DE DESEMPENHO   |                  |   |                  |  |
| CRITÉRIOS                     | V   | IV               | III   | II               | I  |
| Comunica com rigor científico | Comunica os conceitos com rigor científico demonstrando domínio do contexto.                    | NÍVEL INTERMÉDIO | Utiliza os conceitos com falhas pontuais no rigor científico.                         | NÍVEL INTERMÉDIO | Revela falhas nos conceitos científicos.                   |
| Comunica com clareza          | Expressa-se com clareza e de forma estruturada, utilizando um vocabulário rico e diversificado. |                  | Expressa-se com clareza e de forma estruturada, apresentando algumas falhas pontuais. |                  | Expressa-se com pouca clareza.                             |
| Utiliza vocabulário adequado  | Utiliza vocabulário com rigor linguístico e adequado ao domínio do contexto.                    |                  | Utiliza vocabulário adequado ao domínio do contexto com algumas falhas pontuais.      |                  | Utiliza vocabulário pouco adequado ao domínio do contexto. |

| Competência específica               | Identificação, seleção e aplicação de conhecimento científico técnico e tecnológico |                  |  |                  |  |
|--------------------------------------|---|------------------|--|------------------|--|
| RUBRICA DE AVALIAÇÃO                 | DESCRITORES DE DESEMPENHO   |                  |  |                  |  |
| CRITÉRIOS                            | V   | IV               | III  | II               | I  |
| <b>Pesquisa/seleciona informação</b> | Pesquisa informação de forma autónoma aprofundando o tema.                          | NIVEL INTERMÉDIO | Pesquisa informação de forma autónoma.         | NIVEL INTERMÉDIO | Pesquisa informação, mas não adequada ao tema. |
| <b>Requisitos específicos</b>        | Apresenta informação correta demonstrando domínio do contexto.                      |                  | Apresenta informação maioritariamente correta. |                  | Apresenta informação incorreta.                |



ESCOLA SECUNDÁRIA  
MANUEL CARGALEIRO



# ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL CARGALEIRO

| Competência específica                          | Desenvolvimento de soluções e/ou resolução de problemas   |                  |  |                  |  |
|---|---|------------------|--|------------------|--|
| RUBRICA DE AVALIAÇÃO                            | DESCRITORES DE DESEMPENHO   |                  |  |                  |  |
| CRITÉRIOS                                       | V   | IV               | III  | II               | I  |
| <b>Mobilização dos conhecimentos e inovação</b> | Mobiliza a informação recolhida apresentando-a com rigor gráfico e linguístico, evidenciando iniciativa própria e aspetos inovadores.             | NÍVEL INTERMÉDIO | Mobiliza a informação recolhida apresentando-a com rigor linguístico, evidenciando iniciativa própria.                                     | NÍVEL INTERMÉDIO | Mobiliza de forma não adequada a informação recolhida.           |
| <b>Apresentação e estruturação</b>              | Apresenta o trabalho bem organizado, estruturado, com rigor gráfico e linguístico, cumprindo normas de utilização das ferramentas.                |                  | Apresenta o trabalho bem organizado, estruturado, cumprindo normas de utilização das ferramentas.  |                  | Apresenta o trabalho com falhas na organização e na estrutura.   |
| <b>Colaboração</b>                              | Promove o trabalho em equipa, partilha e apoia voluntariamente o grupo de trabalho.   |                  | Trabalha bem em equipa, partilha e apoia o grupo de trabalho.  |                  | Revela dificuldades na partilha e no apoio ao grupo de trabalho. |
| <b>Responsabilidade</b>                         | Demonstra responsabilidade, ao longo do desenvolvimento de todo o trabalho e cumpre as regras de utilização de ferramentas em ambientes digitais. |                  | Demonstra responsabilidade, ao longo do desenvolvimento do trabalho e cumpre as regras de utilização de ferramentas em ambientes digitais. |                  | Demonstra pouca responsabilidade ao longo do processo.           |