

| Competência específica | | | | |
|---|---|---|--|---|
| RUBRICA DE AVALIAÇÃO Trabalho individual/HCA | DESCRITORES DE DESEMPENHO | | | |
| CRITÉRIOS/ESCALA | IV Domina muito bem | III Domina bem | II Domina parcialmente | I Ainda não domina |
| Pesquisa (20 pontos) | <ul style="list-style-type: none"> Utiliza fontes de informação variadas, válidas e confiáveis; Seleciona corretamente as informações mais relevantes; Referencia com rigor as fontes de informação. | <ul style="list-style-type: none"> Utiliza fontes de informação variadas, válidas e confiáveis; Seleciona corretamente as informações mais relevantes; Referencia com rigor as fontes de informação. | <ul style="list-style-type: none"> Utiliza fontes de informação pouco variadas, válidas e confiáveis; Revela imprecisões e falhas na seleção das informações mais relevantes; Referencia com pouco rigor as fontes de informação. | <ul style="list-style-type: none"> Não utiliza fontes de informação variadas, válidas e confiáveis; Não seleciona corretamente as informações mais relevantes; Não referencia as fontes de informação ou referencia sem rigor as fontes de informação. |
| | Pontuação 20 | Pontuação 15 | Pontuação 12 | Pontuação 8 |
| Capacidade de analisar e sintetizar informação (80 pontos) | <ul style="list-style-type: none"> Analisa e sintetiza corretamente as informações. | <ul style="list-style-type: none"> Analisa e sintetiza com imprecisões as informações. | <ul style="list-style-type: none"> Analisa as informações com imprecisão e não é capaz de utilizá-las corretamente. | <ul style="list-style-type: none"> Não analisa ou sintetiza informações corretamente. |
| | Pontuação 80 | Pontuação 63 | Pontuação 45 | Pontuação 30 |
| Comunicação escrita | <ul style="list-style-type: none"> Demonstra muita clareza e maturidade na redação do trabalho, estruturando de forma adequada e correta os conteúdos; | <ul style="list-style-type: none"> Demonstra alguma clareza e maturidade na redação do trabalho, estruturando de forma desorganizada, mas compreensível os conteúdos; | <ul style="list-style-type: none"> Demonstra pouca clareza e maturidade na redação do trabalho, estruturando de forma pouco adequada e correta os conteúdos; | <ul style="list-style-type: none"> Não se expressa com clareza nem utiliza estratégias que ajudem a estruturar a mensagem; |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|
| (50 pontos) | <ul style="list-style-type: none"> Utiliza o vocabulário específico da disciplina. | <ul style="list-style-type: none"> Nem sempre utiliza o vocabulário específico da disciplina. | <ul style="list-style-type: none"> Raramente utiliza o vocabulário específico da disciplina. | <ul style="list-style-type: none"> Não utiliza o vocabulário específico da disciplina. |
| | Pontuação 50 | Pontuação 40 | Pontuação 30 | Pontuação 15 |
| Estruturação (50 pontos) | <ul style="list-style-type: none"> O trabalho encontra-se adequado às diretrizes estabelecidas. | <ul style="list-style-type: none"> O trabalho adequado às diretrizes estabelecidas, porém com algumas incorreções. | <ul style="list-style-type: none"> O trabalho encontra-se pouco adequado às diretrizes estabelecidas. | <ul style="list-style-type: none"> O trabalho não se encontra adequado às diretrizes estabelecidas. |
| | Pontuação 50 | Pontuação 40 | Pontuação 30 | Pontuação 15 |