

COMPETÊNCIA ESPECÍFICA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA			
Jogo de representação de papéis	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
CRITÉRIOS / ESCALA	IV	III	II	I
Organização	Ótima articulação entre os elementos do grupo. Apresentação lógica e muito bem organizada	Boa articulação entre os membros do grupo, com algum desnível entre eles.	Fraca articulação entre os membros do grupo. Alguns não prepararam ou não participam na apresentação.	Não há articulação entre o grupo. A apresentação é desorganizada.
Pontuação (*) secundário básico	30 pontos 15%	23 pontos 12%	15 pontos 8%	8 pontos 4%
Participação / Atitude adotada	Participam ativamente na apresentação. Revelam muito interesse e respeito pela opinião dos colegas.	Participam razoavelmente na apresentação. Revelam interesse e respeito pela opinião dos colegas.	Participam pouco na apresentação e/ou revelam pouco interesse pela opinião dos colegas.	Apenas participam quando solicitados diretamente, e/ou não revelam interesse e respeito pela opinião dos colegas.
Pontuação (*) secundário básico	30 pontos 15%	23 pontos 12%	15 pontos 8%	8 pontos 4%
Rigor científico	Seleciona e aplica conceitos relevantes, de forma objetiva, mobilizando os conhecimentos de forma adequada e explicitando-os com rigor científico.	Seleciona e aplica conceitos relevantes, mobilizando os conhecimentos de forma adequada com falhas pontuais no rigor científico.	Seleciona e aplica conceitos, mobilizando os conhecimentos com falhas no rigor científico.	Não aplica os conceitos de forma adequada.
Pontuação (*) secundário básico	40 pontos 20%	30 pontos 15%	20 pontos 10%	10 pontos 5%
Argumentação	Apresenta uma posição clara justificando-a através de informações/exemplos pertinentes, compreende objeções e refuta-as com contra argumentos.	Apresenta uma posição clara justificando-a através de informações/exemplos pertinentes, compreende objeções.	Apresenta uma posição clara justificando-a.	A posição não é clara e/ou não justificada.
Pontuação (*) secundário básico	40 pontos 20%	30 pontos 15%	20 pontos 10%	10 pontos 5%

Comunicação verbal	Apresenta um discurso apelativo, estruturado, claro e fluente, sem falhas na sintaxe e com vocabulário adequado e diversificado.	Apresenta um discurso estruturado, claro e fluente, sem falhas na sintaxe e com vocabulário adequado.	Apresenta um discurso claro, com falhas pontuais na sintaxe e com vocabulário adequado.	Apresenta um discurso com falhas na sintaxe e com vocabulário reduzido ou o discurso não é compreensível.
Pontuação (*) secundário básico	30 pontos 15%	23 pontos 12%	15 pontos 8%	8 pontos 4%
Desempenho da personagem	Assume a personagem de forma muito criativa; Utiliza exclusivamente argumentos coerentes com a personagem.	Assume a personagem de forma criativa; Utiliza alguns argumentos não coerentes com a personagem.	Assume a personagem; Utiliza maioritariamente argumentos não coerentes com a personagem.	Não assume a personagem e os argumentos utilizados não são coerentes com a personagem.
Pontuação (*) secundário básico	30 pontos 15%	23 pontos 12%	15 pontos 8%	8 pontos 4%

Pontuação (*) – Poderá ser alterados de acordo com a especificidade do trabalho e nível de ensino a que é aplicado e sempre previamente anunciado aos alunos.