

COMPETÊNCIA ESPECÍFICA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA			
DEBATE	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
CRITÉRIOS / ESCALA	IV	III	II	I
<b>Argumentação</b>	Apresenta uma posição clara justificando-a através de informações/exemplos pertinentes, compreende objeções e refuta-as com contra argumentos.	Apresenta uma posição clara justificando-a através de informações/exemplos pertinentes, compreende objeções.	Apresenta uma posição clara justificando-a.	A posição não é clara e/ou não justificada.
Pontuação (*) secundário básico	<b>40 pontos</b> <b>20%</b>	<b>30 pontos</b> <b>15%</b>	<b>20 pontos</b> <b>10%</b>	<b>10 pontos</b> <b>5%</b>
<b>Rigor científico</b>	Seleciona e aplica conceitos relevantes, de forma objetiva, mobilizando os conhecimentos de forma adequada e explicitando-os com rigor científico.	Seleciona e aplica conceitos relevantes, mobilizando os conhecimentos de forma adequada com falhas pontuais no rigor científico.	Seleciona e aplica conceitos, mobilizando os conhecimentos com falhas no rigor científico.	Não aplica os conceitos de forma adequada.
Pontuação (*) secundário básico	<b>60 pontos</b> <b>30%</b>	<b>45 pontos</b> <b>23%</b>	<b>30 pontos</b> <b>15%</b>	<b>15 pontos</b> <b>8%</b>
<b>Comunicação verbal</b>	Apresenta um discurso apelativo, estruturado, claro e fluente, sem falhas na sintaxe e com vocabulário adequado e diversificado.	Apresenta um discurso estruturado, claro e fluente, sem falhas na sintaxe e com vocabulário adequado.	Apresenta um discurso claro, com falhas pontuais na sintaxe e com vocabulário adequado.	Apresenta um discurso com falhas na sintaxe e com vocabulário reduzido ou o discurso não é compreensível.
Pontuação (*) secundário básico	<b>60 pontos</b> <b>30%</b>	<b>45 pontos</b> <b>23%</b>	<b>30 pontos</b> <b>15%</b>	<b>15 pontos</b> <b>8%</b>
<b>Interação</b>	Respeita o outro, é oportuno nas intervenções, escuta, contribui para um debate dinâmico e cordial.	Respeita o outro, é oportuno nas intervenções, escuta, contribui para um debate cordial.	Respeita o outro, escuta e contribui para o debate.	Apresenta falhas no respeito pelo outro e/ou não contribui para o debate.
Pontuação (*) secundário básico	<b>40 pontos</b> <b>20%</b>	<b>30 pontos</b> <b>15%</b>	<b>20 pontos</b> <b>10%</b>	<b>10 pontos</b> <b>10%</b>

Pontuação (\*) – Poderá ser alterada de acordo com a especificidade do trabalho e nível de ensino a que é aplicado e sempre previamente anunciado aos alunos.