

COMPETÊNCIA ESPECÍFICA	MOBILIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM			
Relatório científico	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO			
CRITÉRIOS / ESCALA	IV	III	II	I
<b>Questão central</b>	Identifica a questão central com precisão e esboça-a corretamente	Identifica a questão central com precisão mas não a esboça corretamente	A questão central não é coerente mas é esboçada de forma correta.	A questão central não é coerente e não está esboçada de forma correta.
Pontuação (*) secundário básico	<b>10 pontos</b> 5%	<b>8 pontos</b> 4%	<b>5 pontos</b> 2%	<b>3 pontos</b> 1%
<b>Teoria</b>	Identifica com precisão a teoria em que o problema se encaixa	Identifica de forma grosseira a teoria em que o problema se encaixa	Identifica uma teoria em que o problema não se encaixa	Apresenta uma resposta que não corresponde a nenhuma teoria.
Pontuação (*) secundário básico	<b>10 pontos</b> 5%	<b>8 pontos</b> 4%	<b>5 pontos</b> 2%	<b>3 pontos</b> 1%
<b>Princípios científicos</b>	Identifica todos os princípios relevantes, e apenas estes, para a compreensão do problema	Identifica todos os princípios relevantes para a compreensão do problema, mas refere princípios supérfluos.	Identifica apenas alguns princípios relevantes para a compreensão do problema e identifica princípios supérfluos.	Identifica apenas princípios supérfluos para a compreensão do problema.
Pontuação (*) secundário básico	<b>30 pontos</b> 15%	<b>23 pontos</b> 12%	<b>15 pontos</b> 8%	<b>8 pontos</b> 4%
<b>Conceitos científicos</b>	Identifica todos os conceitos relevantes, e apenas estes, para a compreensão do problema	Identifica todos os conceitos relevantes para a compreensão do problema, mas refere conceitos supérfluos.	Identifica apenas alguns conceitos relevantes para a compreensão do problema e identifica princípios supérfluos.	Identifica apenas princípios supérfluos para a compreensão do problema.
Pontuação (*) secundário básico	<b>20 pontos</b> 10%	<b>15 pontos</b> 8%	<b>10 pontos</b> 5%	<b>5 pontos</b> 3%
<b>Resultados experimentais</b>	Apresenta todos os resultados corretos e de forma apropriada	Apresenta todos os resultados mas não os expressa de forma apropriada	Não apresenta todos os resultados mas expressa-os de forma apropriada	Não apresenta todos os resultados e não os expressa de forma apropriada
Pontuação (*) secundário básico	<b>40 pontos</b> 20%	<b>30 pontos</b> 15%	<b>20 pontos</b> 10%	<b>10 pontos</b> 5%

<b>Discussão de resultados</b>	Todos os resultados são interpretados, mobilizando todo o conhecimento científico	Todos os resultados são interpretados mobilizando apenas parte do conhecimento científico.	Apenas alguns resultados são interpretados, mobilizando todo o conhecimento científico;	Todos os resultados são interpretados sem recorrer a conhecimento científico.
Pontuação (*) secundário básico	<b>60 pontos 30%</b>	<b>45 pontos 23%</b>	<b>30 pontos 15%</b>	<b>10 pontos 8%</b>
<b>Conclusão</b>	Tira uma conclusão correta, concisa e redigida de forma correta.	Tira uma conclusão correta, mas redigida de forma incorreta.	Tira uma conclusão correta, mas não concisa ou redigida de forma incorreta.	A conclusão apresenta incorreções científicas.
Pontuação (*) secundário básico	<b>30 pontos 15%</b>	<b>23 pontos 12%</b>	<b>15 pontos 8%</b>	<b>8 pontos 4%</b>

Pontuação (\*) – Poderá ser alterada de acordo com a especificidade do trabalho e nível de ensino a que é aplicado e sempre previamente anunciado aos alunos.