

COMPETÊNCIA ESPECÍFICA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA			
Trabalho de grupo com produto final	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
CRITÉRIOS / ESCALA	IV	III	II	I
Colaboração	Promove o trabalho em equipa, partilha e apoia voluntariamente o grupo de trabalho.	Trabalha bem em equipa, partilha e apoia voluntariamente o grupo de trabalho.	Partilha e apoia o grupo de trabalho.	Revela dificuldades na partilha e no apoio ao grupo de trabalho
Pontuação (*) secundário básico	40 pontos 20%	30 pontos 15%	20 pontos 10%	10 pontos 5%
Pesquisa/seleção de informação	Pesquisa diferentes fontes de informação fiáveis de forma autónoma e crítica e seleciona conteúdos relevantes, indicando as referências bibliográficas consultadas, segundo as normas solicitadas.	Pesquisa fontes de informação fiáveis de forma autónoma e seleciona conteúdos relevantes, indicando as referências bibliográficas consultadas, segundo as normas solicitadas.	Pesquisa fontes de informação fiáveis e seleciona conteúdos maioritariamente relevantes com orientação sistemática.	Pesquisa com dificuldade, fontes de informação fiáveis, e/ou não seleciona conteúdos maioritariamente relevantes.
Pontuação (*) secundário básico	40 pontos 20%	30 pontos 15%	20 pontos 10%	10 pontos 5%
Organização/estruturação	Apresenta o trabalho bem organizado, de acordo com a estrutura pré-definida, com rigor gráfico e linguístico, cumprindo as normas de formatação definidas.	Apresenta o trabalho bem organizado, de acordo com a estrutura pré-definida, cumprindo as normas de formatação definidas.	Apresenta o trabalho organizado, de acordo com a estrutura pré-definida.	Apresenta o trabalho com falhas na estrutura pré-definida.
Pontuação (*) secundário básico	40 pontos 20%	30 pontos 15%	20 pontos 10%	10 pontos 5%
Conhecimento científico	Comunica os conceitos com rigor científico e clareza e com vocabulário adequado ao conteúdo.	Utiliza os conceitos com falhas pontuais no rigor científico, com clareza e vocabulário adequado ao conteúdo.	Utiliza os conceitos com falhas pontuais no rigor científico, com clareza e/ou com falhas pontuais no vocabulário científico, mas com o apoio sistemático do professor.	Revela falhas nos conceitos científicos e/ou vocabulário pouco adequado ao conteúdo
Pontuação (*) secundário básico	40 pontos 20%	30 pontos 15%	20 pontos 10%	10 pontos 5%

Apresentação e criatividade	Mobiliza os conhecimentos adquiridos, apresentando o produto final, com rigor gráfico e linguístico demonstrando, com iniciativa própria, aspetos inovadores.	Mobiliza os conhecimentos adquiridos, apresentando o produto final com aspetos inovadores.	Mobiliza os conhecimentos adquiridos, apresentando o produto final com aspetos inovadores, sob orientação do professor.	Mobiliza com dificuldade os conhecimentos adquiridos, apresentando o produto final sem aspetos inovadores.
Pontuação (*) secundário básico	40 pontos 20%	30 pontos 15%	20 pontos 10%	10 pontos 5%

Pontuação (*) – Poderá ser alterada de acordo com a especificidade do trabalho e nível de ensino a que é aplicado e sempre previamente anunciado aos alunos.

O 1º critério só será avaliado se a preparação do trabalho decorrer em sala de aula. Se tal não acontecer a cotação deste critério será distribuída pelos restantes.