

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE ECONOMIA A e C e Profissional ANO 10º, 11 e 12º**

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível 1
COMUNICAÇÃO (A, B, E, F) <sup>2</sup>	Interpretação de textos, gráficos, tabelas e quadros	10%	Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista complexos e/ou expressa com rigor e clareza linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	A
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista e/ou expressa linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	B
	Produção oral e escrita	10%	Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressa com imprecisões, linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	C
			Reconhece, mas revela dificuldade em interpretar ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressar linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	D
Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível 1
	CONCEPTUALIZAÇÃO		Identifica, relaciona e utiliza com rigor os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	A

<b>CONHECIMENTO</b> (A, B, C, H, I) <sup>2</sup>	<b>(Identificação, explicação e relação de conceitos e teorias económicas)</b>	<b>30%</b>	Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	B
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	C
			Identifica alguns dos conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando extremas dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	D

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível 1
<b>Mobilização das Aprendizagens</b> (C, D, E, F, G, H, J) <sup>2</sup>	<b>PROBLEMATIZAÇÃO</b> <b>(Identificação e formulação de problemas económicos e justificação da sua pertinência)</b>	<b>25%</b>	Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução criativa de problemas ou situações.	<b>A</b>
			Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	<b>B</b>

	<b>ARGUMENTAÇÃO (Identificação, análise e produção de argumentos e contra- argumentos económicos.)</b>	<b>25%</b>	Convoca alguns conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta e revela dificuldades em tomar decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	<b>C</b>
			Revela grandes dificuldades na utilização dos conhecimentos e na resolução de problemas ou situações.	<b>D</b>

<sup>1</sup>Áreas de Competências do Perfil do Aluno

**NÍVEIS DE DESEMPENHO**

NÍVEL	ENSINO BÁSICO - % -	ENSINO SECUNDÁRIO - Valores -
A	80% -100%	16-20
B	50% -79%	10-15
C	30% -49%	7-9
D	0% -29%	0-6