

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - ENSINO PROFISSIONAL

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível1
COMUNICAÇÃO (A, B, E, F) <sup>2</sup>	Comunicação	20%	Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista complexos e/ou expressa com rigor e clareza linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	A
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista e/ou expressa linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	B
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressa com imprecisões linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	C
			Reconhece, mas revela dificuldade em interpretar ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressar linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	D

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível1
<b>CONHECIMENTO</b> (A, B, C, H, I) <sup>2</sup>	<b>Saber científico, técnico e tecnológico</b>	<b>40%</b>	Identifica, relaciona e utiliza com rigor os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	<b>A</b>
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	<b>B</b>
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	<b>C</b>
			Identifica alguns dos conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando extremas dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	<b>D</b>

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM / DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível1
<p>Mobilização das Aprendizagens</p> <p>(C, D, E, F, G, H, J)<sup>2</sup></p>	<p>Raciocínio matemático / Resolução de problemas</p>	<p>40%</p>	<p>Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução criativa de problemas ou situações.</p>	<p><b>A</b></p>
			<p>Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.</p>	<p><b>B</b></p>
			<p>Convoca alguns conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta e revela dificuldades em tomar decisões com vista à resolução de problemas ou situações.</p>	<p><b>C</b></p>
			<p>Revela grandes dificuldades na utilização dos conhecimentos e na resolução de problemas ou situações.</p>	<p><b>D</b></p>



<sup>1</sup> Níveis de desempenho:

NÍVEL	ENSINO BÁSICO - % -	ENSINO SECUNDÁRIO - Valores -
A	80% - 100%	16- 20
B	50% - 79%	10 - 15
C	30% - 49%	7 - 9
D	0% - 29%	0 - 6

<sup>2</sup>Áreas de Competências do Perfil do Aluno