

**CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ARQUITETURA DE COMPUTADORES - ANO 10º**

Domínios de competências	Competências específicas	Módulo	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível1
<b>COMUNICAÇÃO</b> (A, B, E, F) <sup>2</sup>	Comunicação oral e escrita em linguagem técnica	<b>Módulo 1</b> - Sistemas Digitais	10%	Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista complexos e/ou expressa com rigor e clareza linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber	A
		<b>Módulo 2</b> - Montagem e Configuração de Computadores		Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista e/ou expressa linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	B
		<b>Módulo 3</b> - Técnicas de Detecção de Avarias		Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressa com imprecisões linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	C
		<b>Módulo 4</b> - Arquitetura de Microprocessadores  <b>Módulo 5</b> - Programação de Microprocessadores		Reconhece, mas revela dificuldade em interpretar ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressar linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	D

Domínios de competências	Competências específicas	Módulo	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível1
<b>CONHECIMENTO</b> (A, B, C, H, I) <sup>2</sup>	Identificação, seleção e aplicação de conhecimento científico técnico e tecnológico	<b>Módulo 1</b> - Sistemas Digitais	60%	Identifica, relaciona e utiliza com rigor os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	A
		<b>Módulo 2</b> - Montagem e Configuração de Computadores	30%	Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	B
		<b>Módulo 3</b> - Técnicas de Detecção de Avarias	30%	Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	C
		<b>Módulo 4</b> - Arquitetura de Microprocessadores	60%	Identifica alguns dos conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando extremas dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	D
		<b>Módulo 5</b> - Programação de Microprocessadores	50%		

Domínios de competências	Competências específicas	Módulo	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM / DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível1
<b>Mobilização das Aprendizagens</b> (C, D, E, F, G, H, J) <sup>2</sup>	Desenvolvimento de soluções e/ou resolução de problemas	<b>Módulo 1</b> - Sistemas Digitais	30%	Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução criativa de problemas ou situações.	A
		<b>Módulo 2</b> - Montagem e Configuração de Computadores	60%	Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	B
		<b>Módulo 3</b> - Técnicas de Detecção de Avarias	60%	Convoca alguns conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta e revela dificuldades em tomar decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	C
		<b>Módulo 4</b> - Arquitetura de Microprocessadores	30%	Revela grandes dificuldades na utilização dos conhecimentos e na resolução de problemas ou situações.	D
		<b>Módulo 5</b> - Programação de Microprocessadores	40%		

<sup>1</sup> Níveis de desempenho:

NÍVEL	ENSINO BÁSICO - % -	ENSINO SECUNDÁRIO - Valores -
A	80% - 100%	16- 20
B	50% - 79%	12 - 15
C	30% - 49%	7- 9
D	0% - 29%	0 - 6

<sup>2</sup> Áreas de Competências do Perfil do Aluno