

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - ANO 10º

Domínios de competências	Competências específicas	Módulo	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível
COMUNICAÇÃO (A, B, E, F) ²	Comunicação oral e escrita em linguagem técnica	Módulo 1 - Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	10%	Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista complexos e/ou expressa com rigor e clareza linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	A
		Módulo 2 - Organização e Tratamento de Dados		Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista e/ou expressa linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	B
		Módulo 3 - Gestão de Base de Dados		Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressa com imprecisões linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	C
		Módulo 4 - Criação de Páginas Web		Reconhece, mas revela dificuldade em interpretar ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressar linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	D

Domínios de competências	Competências específicas	Módulo	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível
--------------------------	--------------------------	--------	------------	--	-------

CONHECIMENTOS (A, B, C, H, I) ²	Identificação, seleção e aplicação de conhecimento científico técnico e tecnológico	Módulo 1 - Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	30%	Identifica, relaciona e utiliza com rigor os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	A
		Módulo 2 - Organização e Tratamento de Dados	50%	Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	B
		Módulo 3 - Gestão de Base de Dados	50%	Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	C
		Módulo 4 - Criação de Páginas Web	50%	Identifica alguns dos conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando extremas dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	D

Domínios de competências	Competências específicas	Módulo	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível
Mobilização das Aprendizagens (C, D, E, F, G, H, J) ²	Desenvolvimento de soluções e/ou resolução de problemas	Módulo 1 - Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	60%	Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução criativa de problemas ou situações.	A

		Módulo 2 - Organização e Tratamento de Dados	40%	Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	B
		Módulo 3 - Gestão de Base de Dados	40%	Convoca alguns conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta e revela dificuldades em tomar decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	C
		Módulo 4 - Criação de Páginas Web	40%	Revela grandes dificuldades na utilização dos conhecimentos e na resolução de problemas ou situações.	D

¹ Níveis de desempenho:

NÍVEL	ENSINO BÁSICO - % -	ENSINO SECUNDÁRIO - Valores -
A	80% - 100%	16- 20
B	50% - 79%	10 - 15
C	30% - 49%	7- 9
D	0% - 29%	0 - 6



ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL CARGALEIRO



2^ª Áreas de Competências do Perfil do Aluno