

**CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE PROGRAMAÇÃO E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – ANO 11º**

Domínios de competências	Competências específicas	Módulo	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível <sup>1</sup>
<b>COMUNICAÇÃO</b> (A, B, E, F) <sup>2</sup>	Comunicação oral e escrita em linguagem técnica	<b>Módulo 9</b> - Introdução à programação Orientada a objetos	10%	Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista complexos e/ou expressa com rigor e clareza linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	A
		<b>Módulo 10</b> - Programação orientada a objetos		Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista e/ou expressa linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	B
		<b>Módulo 11</b> - Programação orientada a objetos avançada		Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressa com imprecisões linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	C
		<b>Módulo 12</b> - Introdução aos sistemas de informação <b>Módulo 13</b> - Técnicas de modelação de dados <b>Módulo 14</b> -Linguagem de manipulação de dados		Reconhece, mas revela dificuldade em interpretar ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressar linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	D

Domínios de competências	Competências específicas	Módulo	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível <sub>1</sub>
<b>CONHECIMENTO</b> (A, B, C, H, I) <sup>2</sup>	Identificação, seleção e aplicação de conhecimento científico técnico e tecnológico	<b>Módulo 9</b> - Introdução à programação Orientada a objetos	70%	Identifica, relaciona e utiliza com rigor os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	A
		<b>Módulo 10</b> - Programação orientada a objetos	30%	Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	B
		<b>Módulo 11</b> - Programação orientada a objetos avançada	30%	Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	C
		<b>Módulo 12</b> - Introdução aos sistemas de informação	70%	Identifica alguns dos conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando extremas dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	D
		<b>Módulo 13</b> - Técnica de modelação de dados	30%		
<b>Módulo 14</b> - Linguagem de manipulação de dados	30%				



Domínios de competências	Competências específicas	Módulo	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível1
<b>MOBILIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b> (C, D, E, F, G, H, J) <sup>2</sup>	Desenvolvimento de soluções e/ou resolução de problemas	<b>Módulo 9</b> - Introdução à programação Orientada a objetos	20%	Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução criativa de problemas ou situações.	A
		<b>Módulo 10</b> - Programação orientada a objetos	60%	Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	B
		<b>Módulo 11</b> - Programação orientada a objetos avançada	60%	Convoca alguns conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta e revela dificuldades em tomar decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	C
		<b>Módulo 12</b> - Introdução aos sistemas de informação	20%	Revela grandes dificuldades na utilização dos conhecimentos e na resolução de problemas ou situações.	D
		<b>Módulo 13</b> - Técnica de modelação de dados	60%		
		<b>Módulo 14</b> -Linguagem de manipulação de dados	60%		



**1** Níveis de desempenho:

<b>NÍVEL</b>	<b>ENSINO BÁSICO</b> - % -	<b>ENSINO SECUNDÁRIO</b> - Valores -
<b>A</b>	<b>80% - 100%</b>	<b>16- 20</b>
<b>B</b>	<b>50% - 79%</b>	<b>10 - 15</b>
<b>C</b>	<b>30% - 49%</b>	<b>7 - 9</b>
<b>D</b>	<b>0% - 29%</b>	<b>0 - 6</b>

**2** Áreas de Competências do Perfil do Aluno